Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2014/2015

I.
a) Základné údaje o škole

Názov školy	Základná škola
Adresa školy	Borodáčova 2
Telefónne číslo	02/43630904
Faxové číslo	02/43630906
Internetová adresa školy	www.borodacova.sk
Elektronická adresa školy	skola@borodacova.sk
Zriaďovateľ	Mestská časť Bratislava – Ružinov Mierová 21, 827 05 Bratislava

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	***Meno a priezvisko***
Riaditeľ školy	Ing. Ema Mílová
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Anna Lattová
Vedúca školského klubu detí	——————-
Vedúca školskej jedálne	Jana Jančulová

Údaje o rade školy

Termín ustanovenia rady školy	26.6.2008	——
	Meno a priezvisko	Zvolený / delegovaný za
Predseda rady školy	Kurčáková Dana	zástupca rodičov
Podpredseda rady školy	Svoreňová Michaela	zástupca rodičov
Zapisovateľ	Mizeráková Katarína	zástupca rodičov
Členovia	Petrusová Oľga	zástupca rodičov
	Plišnák Ján	zástupca pedagógov
	Selecká Zuzana	zástupca pedagógov
	Marián Tvrdík	Zástupca ostatných zamestnancov
	Ing. Peter Hrapko	zástupca zriaďovateľa
	Mgr. Jozef Matúšek	zástupca zriaďovateľa
	JUDr. Daniela Šurinová	zástupca zriaďovateľa
	Mgr. Petra Palenčárová	zástupca zriaďovateľa
Počet zasadnutí v šk. roku	5	

Predmetové komisie, metodické združenia a iné poradné orgány riaditeľa školy

Názov	Meno vedúceho
MZ 1.-4.roč.	Mgr. Zuzana Selecká
MZ ŠKD	Lenka Olšavská
PK ANJ-NEJ- SJL	PaedDr. Anna Petrovičová
PK MAT–FYZ–INF-CHE–BIO–TDV	Renáta Ponyová
PKCDJ-GEO- výchovné predmety	Mgr. Ján Plišnák

Zasadnutie PK a MZ sú v súlade s plánom práce štyrikrát ročne. Plnia úlohy z celoškolského plánu práce, vyhodnocujú dodržiavanie TVVP, obsah učebných osnov a hlavne hodnotia výsledky v porovnaní s výkonovými štandardmi. Ich dôležitou úlohou je koordinácia jednotlivých medzipredmetových vzťahov, pomoc žiakom so ŠVVP a nastavenie podmienok pre zlepšenie práce všetkých žiakov.

Práca odborných zamestnancov – školského špeciálneho pedagóga a školského psychológa bola zamerané na novoprijatých prvákov, žiakov s ŠVVP a problematické vzťahy v triednych kolektívoch najmä na druhom stupni. Problémové správanie v kolektíve sme riešili v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologickej prevencie a poradenstva.

Veľmi dobre sa nám osvedčila práca v podobe priamych návštev psychológa a špeciálneho pedagóga na z CPPPaP priamo na vyučovacích hodinách pri pozorovaní žiakov v záťažových situáciách na vyučovaní.

b) Údaje o počte žiakov (fyzický stav)

Ročník	Počet tried	Počet žiakov k 15.9.	Z toho začlenení	Počet žiakov k 31.8.	Z toho začlenení
1.	2	24	1	27	1
2.	2	28	7	27	7
3.	1	17	1	18	1
4.	1	14	2	15	2
5.	1	18	7	19	4
6.	1	12	1	12	1
7.	1	17	2	17	2
8.	1	14	2	17	2
9.	1	17	2	18	3
Spolu	11	154	25	170	23

Údaje o školskom klube detí

Počet oddelení	Počet žiakov k 15. 9.	Počet žiakov k 31.8.	Priemerná dochádzka
3	64	68	66

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy

Celkový počet zapísaných (február)	28
Počet odkladov povinnej školskej dochádzky	3

Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Žiaci z nižších ročníkov – záujem o gymnáziá

Počet prihlásených	0
Počet prijatých	0

Žiaci 8. ročníka (záujem o bilingválne gymnáziá)

Počet prihlásených	0
Počet prijatých	0

Žiaci 9. ročníka

Gymnáziá	Počet prijatých	**2**
Stredné odborné školy	Počet prijatých	**15**

Umiestnenie žiakov 5. a 8. 9. ročníka na SŠ

Počet žiakov 8. a 9 . roč.	**Dievčat**	**Odbor**
3	2	Gymnázium
2	2	Umelecké školy
1	0	Zdrav. škola
3	2	Ekonom. školy
3	0	Technnické školy
5	2	SOŠ ostatné
17	**8**	**spolu**
0	0	Nevyužila termín
		spolu

d) ———————————

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

I. stupeň základnej školy – priemerný prospech z predmetov

	SJL	**ANJ**	**NEJ**	**MAT**	**PDA**	**VLA**
Ø predmetov	1,59	1,43	0	1,54	1,56	1,33

Školským vzdelávacím programom

V školskom vzdelávacom programe máme
ISCED 1 – primárne vzdelávanie

Disponibilné hodiny sme požili na posilnenie a rozšírenie učiva v slovenskom jazyku a literatúre, v matematike, na vyučovanie anglického jazyka a informatiky od prvého ročníka.

Rámcové učebné plány

		1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		spolu
		ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	8	2	6	3	6	3	6	3	26
	Prvý cudzí jayzk - anglický	0	1	0	1	3		3		6
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda			1		1		1		3
	Vlastiveda			1		1		1		3
Človek a hodnoty	Náboženstvo-etická výchova	1		1		1		1		4
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1	4	1	3	2	3	2	14
	Informatická výchova		1	1		1		1		3
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie							1		1
Umenie a kutúra	Výtvarná výchova	1	0	1		1		1		4
	Hudobná výchova	1	0	1		1		1		4
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2		2		2		2		8
		17	5	18	5	20	5	21	5	76

II. stupeň základnej školy – priemerný prospech predmetov

	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	MAT
Ø predmetov	2,84	2,35	2,4	2,02	3,17

Školským vzdelávacím programom

ISCED 2 – nižšie stredné vzdelanie

Disponibilné hodiny sme požili na posilnenie a rozšírenie učiva v slovenskom jazyku a literatúre, v matematike, na vyučovanie anglického jazyka, informatiky a posilnenie prírodovedných predmetov na celom stupni nižšieho stredného vzdelania.

Rámcové učebné plány

		5. ročník		6. ročník		7. ročník		8. ročník		9. ročník		
		ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	0	4	1	4	1	5		5		25
	Prvý cudzí jayzk - anglický	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	20
	Druhý cudzí jazyk NEJ,RUJ			1		1		1		1		4
Príroda a spoločnosť	Fyzika			1	1	1	1	2		1	1	8
	Chémia			0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	2		6
	Biológia	1	1	1		1	1	1	1	1	1	9
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1		1		1		1		6
	Geografia	1		1		1		1		1		5
	Občianska výchova	1		1		1		0,5	0,5	0,5	0,5	5
Človek a hodnoty	Náboženstvo-etická výchova	1		1		1		0,5	0,5	0,5	0,5	5
Matematika a práca s informáciami	Matematika	3,5	1,5	4	1	3,5	1,5	4	1	4	1	25
	Informatická výchova	0,5	0,5	0,5	0,5	0	1	0,5	0,5	0,5	0,5	5
Človek a svet práce	Svet práce					0,5		0,5		0		1
	Technika					0,5		0,5		0		1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1						5
	Hudobná výchova	1		1		1						3
	Výchova umením							0,5	0,5	0,5	0,5	2
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2		2		2		2		2		8
		21	6	23	6	23	7	24	6	24	6	146

Údaje o počte žiakov navštevujúcich náboženskú a etickú výchovu ako povinne voliteľný predmet

	Etická výchova	**Náboženská výchova**
1. stupeň	59	28
2. stupeň	66	17
Spolu	125	45

Výsledky Celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka základnej školy

Počet žiakov, ktorí písali	Matematika % úspešnosti	Matematika - priemerná percentuálna úspešnosť v SR	Slovenský jazyk % úspešnosti	Slovenský jazyk priemerná percentuálna úspešnosť v SR
17	62,50	52,68	64,07	62,58

Správanie – výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Pochvala triedny	17	8	9	1	1		2	3		41
Pochvala riaditeľ	6	11	4	5	1					27
Spolu	23	19	13	6	2		2	3		68
Napomenutie triedny							1			1
Pokarhanie triedny					1					1
Pokarhanie riaditeľ		1	3		3	2	2	6	1	18
Spolu		1	3		4	2	3	6	1	20

Znížené známky zo správania

Stupeň 2					1		1	3		5
Stupeň 3			2							2
Stupeň 4			1		2	1	1		1	6
Spolu			3		3	1	2	3	1	13

Dochádzka – sumár za celý školský rok

Ročník	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**
Vymeškané hodiny spolu	2626	2222	3076	1628	2371	1378	2718	2418	2825
Neospravedlnené hodiny		13	214		51	470	961	100	336
Žiaci s počtom neospravedlnených hodín viac ako 15						2	1	1	1

	I. stupeň	**II. stupeň**	**Spolu**
Vymeškané hodiny spolu	9552	11710	16414
Neospravedlnené hodiny spolu	227	1918	2145

Účasť školy na postupových súťažiach

Názov súťaže / predmetovej olympiády	**účasť**	**Meno a priezvisko žiaka úspešný**	**Ročník**
Matematická olympiáda	2 žiakov	Michal Buček, Michal Vazan	6.,5.
Pytagoriáda	14 žiakov ŠK	Matej Buček Kristína Kotianová Marek Štelzer	7. 8. 8.
KLOKAN	12 žiakov	1 úspešný	9.
MAKS	7 žiakov	M.Vazan, M.Molnár	5.,4.
CHO	2 žiaci	E.Palkovičová	9.
Deň Zeme – farby zeme	7	Enviroprojekt	5.-9.ročník
Ružinovská športová liga	kolektív		3.-9.ročník
Kresba roka	3		2.

Hviezdoslavov Kubín	3	V.Mlynek	5.
iBobor	38	Molnár, Petrus, M.Štelzer	4.,5.,8.ročník
Rozprávkový podmorský svet	kolektív		5.a6.ročník

f) Uplatňované výchovné a vzdelávacie programy

I. stupeň základnej školy

Ročník	trieda	Učebný plán	Cudzie jazyky, ktoré učíme
1.	I.A	ŠVP + ŠkVP	ANJ
2.	II. A	ŠVP + ŠkVP	ANJ
3.	III. A	ŠVP + ŠkVP	ANJ
4.	IV. A	ŠVP + ŠkVP	ANJ

II. stupeň základnej školy

Ročník	Trieda	Učebný plán	Cudzie jazyky, ktoré učíme
5.	V.A	ŠVP + ŠkVP	ANJ
6.	VI. A	ŠVP + ŠkVP	ANJ, RUJ
7.	VII. A	ŠVP + ŠkVP	ANJ, RUJ
8.	VIII. A	ŠVP + ŠkVP	ANJ, RUJ
9.	IX. A	ŠVP + ŠkVP	ANJ, NEJ, RUJ

ŠVP – štátny vzdelávací program
ŠkVP – školský vzdelávací program
ANJ – anglický jazyk
NEJ – nemecký jazyk
RUJ – ruský jazyk

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu ku dňu koncoročnej klasifikácie

Pedagogickí zamestnanci

	Z toho začínajúci ped. zam.	Z toho samostatní ped. zam.	Z toho zamestnanec s I. atestáciou	Z toho zamestnanec s II. atestáciou
Pedagogickí zamestnanci školy	0	11	9	2
Odborní. zamestnanci školy	0	1	1	0
Spolu	0	12	9	2

Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov

Predmet	Počet neodborne vyučujúcich učiteľov	Dôvod neodborného vyučovania
Občianska výchova	2	Doplnenie úväzku
Hudobná výchova	2	Doplnenie úväzku
Nemecký jazyk	1	Doplnenie úväzku
Informatika	2	Doplnenie úväzku
Dejepis	**1**	Doplnenie úväzku
Geografia	**1**	Doplnenie úväzku

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v príslušnom školskom roku

Forma vzdelávania	Počet vzdelávajúcich sa
Prezentácia učebníc Aj	**1**
3.národná konferencia učiteľov chémie	**2**
Digipédia	**1**
Absolvovanie druhej atestácie	**1**
Finančná gramotnosť	**1**
Ochrana osobných údajov	**4**
Školenia pre psychológov 4 seminára	**1**
Školenia pre špeciálnych predagóvov – 4 semináre	**1**
Workshop pre učiteľov chémie a výchovných paoradcov	**2**
Prípravné vzdelávanie pre druhou atestáciou	**2**
Testovanie z ANJ – školenie pre učiteľov ANJ	**1**
Aktualizačné vzdelávanie: 3x	**2**
Kariérové poradenstvo v ZŠ	**1**
Modernizácia prípravy talentovaných žiakov ZŠ na odborné, polytechnické a prírodovedné súťaže a prezentácie	**1**
Nové trendy vzdelávania učiteľov ANJ – národný projekt	**1**
Súčasné trendy v didaktike a realizácii výtvarných techník v predmete VYV na ZŠ a SŠ	**1**
Interpretácia súčasného umenia a jej využitie v pedagogickej praxi	**1**
Tvorivé využívanie edukačných médií v spoločenskom vzdelávaní v základnej a strednej škole	**1**

i) Aktivity organizované školou

September.

- Budovanie triedneho kolektívu – tímové hry, práca so školským psychológom
- Projektové vyučovanie k svetovému dňu mlieka, Svetový deň mlieka – ochutnávka mliečnych výrobkov

Október:

- Triedny projekt ku dňu jablka , Deň jablka – beseda s ovocinárom – riaditeľom Plantexu p. Ing. Vargom
- Environmentálny projekt: „Strom života“
- Festival škôl a škôlok – reprezentácia školy – tanček 3.A triedy OD Shoping Palace

- Divadelné predstavenie Červená čiapočka v anglickom jazyku v DK Ružinov, Blacj Jack v ANJ
- Halloweenské netradičné vyučovanie, vyrezávanie tekvíc

November

- iBobor – Logická súťaž v Informatike
- Návšteva v MŠ Bancíkovej – Jesenná výstavka
- Triedne kolo Pytagoriády
- Prednáška Drogy, sekty
- Návšteva Múzea polície
- Návšteva výstavy Dinosaurus v Inchebe
- Juvyr – profesijná orientácia pre žiakov

December

- Mikulášske dopoludnie vo vyučovaní – prišiel k nám Mikuláš
- Stridžie dni – dávne zvyky na Slovensku: čarovanie na Luciu
- Vianočná tvorivá dielňa: „výroba Betlehemu a novoročného pozdravu“ , Vianočné koledy – rozlúčka so starým rokom – program pre spolužiakov, Posedenie pri jedličke – besiedka s vianočným programom žiakov
- December – marec .Atletika pre ružinovské deti – športová hala Elán

Január

- DOD pre predškolákov – zábavné popoludnie
- Návšteva detí z MŠ Bancíkovej a Exnárovej
- DOD pre rodičov budúcich prvákov – portfólio školy
- LVK – Tatranská lomnica
- Župný deň – prezentácia SOŠ – profesijná orientácia žiakov

Február

- Príprava darčekov pre budúcich prvákov k Zápisu do 1. ročníka
- Zábavná HUV – spolupráca s hudobnou školou Yamaha
- Tvorba kolektívu – správaj sa prosociálne – spolupráca s CPPPaP
- Veda nás baví – projektové vyučovanie PDA, september, február
- Zápis do 1. ročníka
- Kurz korčuľovania zimný štadión Petržalka
- Školské kolo recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín – I. stupeň ZŠ

Marec

- Návšteva obvodnej knižnice na Bachovej ulici: „Marec – mesiac knihy“
- Beseda na tému: „Marec – mesiac knihy“
- Výtvarná súťaž: „Moja najobľúbenejšia detská kniha“
- Obvodné kolo Pytagoriády, Klokanko
- Matematický klokan – matematická súťaž
- Návšteva divadla: „Čin – Čin“
- Spevácka súťaž spojená s workshopom –triedne kolo
- Beseda so spisovateľkou M.Vrkoslavovou - Veľké dobrodružstvá malého havkáča

Apríl

- Slávik Slovenska – spoznávame spevácke talenty
- Deň Zeme – ekologické aktivity, Príbeh stromov v spolupráci a CEV p. Sadilekovou
- Deň narcisov
- Vlastivedná vychádzka – historické centrum BA
- Spolupráca s CPPPaP – „Spoznávame sa v triede“ – Tvorba zdravého kolektívu

Máj

- Výchovný koncert ZUŠ Exnárova
- Exkurzia do skanzenu včelárstva a múzea Vodný mlyn
- Bábkové divadelné predstavenie – Drevený tato
- týždeň zdravej výživy
- výtvarná súťaž Rozprávkový podmorský svet
- vývin motýľa z húsenicu cez kuklu pozorovanie
- „Z rozprávky do rozprávky“ - čitateľská súťaž 3.A triedy
- Príprava programu ku dňu matiek

Jún

- MDD – zábavné vyučovanie – Pátračské dobrodružstvo
- Maľovanie plotu spojené so zábavným popoludním
- Ozdravný jazykový pobyt pri mori
- Návšteva chemického laboratória: „Hókus – Pókus“
- Otvorená hodina pre rodičov – Hodina SLOVENČINY
- Plavecký výcvik
- Koncoročný školský výlet – Partizánska lúka
- Tvorivé dielničky – zhotovenie pozvánok na Akadémiu 2015
- Hľadanie pokladu podľa indícii v okolí školy
- Kreslo pre hosťa - Beseda so školskou psychologičkou
- Workshopy na SOŠ Koceľova – profesijná orientácia žiakov
- Energia v tvojom regióne
- Spoznávanie Ružinova
- Hvezdáreň Hurbanovo
- Beh pre zdravie + Odznak zdatnosti
- „Rozlúčka s treťou triedou“ – triedna party s tortou, slávnostné rozdávanie vysvedčení, kníh, vecných odmien a darčekov
- 29.6. Slávnostná školská akadémia s posedením a pohostením – DK Ružinov

počas celého šk. roka

- Spolupráca s Osmijankom – divadelné predstavenia a inscenácie : Čin – Čin, O Guľkovi Bombuľkovi, Osmijankove rozprávky, O dvanástich mesiačikoch, Čimo
- triedne blogy
- úprava životného prostredia v škole a jej okolí
- zber vrchnáčikov z PET fliaš – veľmi úspešne
- sekundárna prevencia šikany a agresívneho správania sa žiaka – súbor interaktívnych workshopov

- **Aktivity, do ktorých sa škola zapojila**

Spolupráca s: Liga proti rakovine, UNICEF, Nie drogám, Ružinovským športovým klubom, knižnicou na Bachovej ulici, Spoločenský dom Prievoz, CVČ ESKO, MŠ Exnárova a MŠ Bancíkovej, PZ Bratislava východ, Cultus Ružinov, CPPPaP, hudobná škola Yamaha, Supertrieda, KMČ, Osmijanko

Návštevy: Bibiana, Prírodovedné múzeum, Múzeum polície, akcie poriadané MČ Ružinov v areáli Radosť pri Štrkoveckom jazere – Halloween, Deň detí, bábkové divadlo, výchovné koncerty, filmové predstavenia

Exkurzie: Centrum výchovnej a psychologickej prevencie, , letisko M.R.Štefánika, AVION – Župný deň, SOŠ, JUVYR – NTC, mlyn v Jalke, včelárske múzeum v Kráľovej pri Senci, poznávanie lúčnych spoločenstiev, workshopy na SOŠ Koceľova

Výstavy: Deň Zeme, BIBIANA, interaktívna výstava hlavolamov, Avion – Stavebnica Merkur, Festival skôl a škôlok v OD Shoping Palace, Dinosaurium Incheba, Juvyr, Župné dni

Besedy: prevencia drogových závislostí, besedy na tému drogy, sekty, Čas premien, kreslo pre hosťa, beseda so spisovateľkou, počítačová bezpečnosť, prevencia proti násiliu a šikanovaniu, detský parlament, kam zo základnej školy, obchod s ľudmi, sexuálna výchova

Šport: celoročná spolupráca s Ružinovským športovým klubom, detská atletika hala Elán

j) Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Kto projekt vyhlásil	Termín začatia realizácie	Termín ukončenia realizácie
Infovek	MŠ SR	2004/2005	
Škola priateľská deťom	UNICEF	2004/2005	
Škola podporujúca zdravie	MŠ SR, MZ SR	2004/2005	
Svet je pre všetkých	Sloboda zvierat	2005/2006	
Čas premien	MŠ SR	2006/2007	
Supertrieda	Supertrieda	2014/2015	
Mliečny program	MŠ SR	2009/2010	
Projekt SME	Noviny SME	2010/2011	
Dentaalarm	ZDRAVÉ ĎASNÁ, občianske združenie	2007/2008	
Grantové výzvy	MČ Ružinov	2013/2014	

k) Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI

. V školskom roku 2014/2015 sme na škole nemali inšpekciu.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola sa nachádza na sídlisku Pošeň neďaleko nákupného strediska Kocka. Súčasťou školy je oplotený školský areál s trávnatou plochou, multifunkčným ihriskom, trampolínou a zostavou športového náradia. Ihrisko je prístupné verejnosti.
Školu tvoria dve budovy hlavná budova (označovaná ako A pavilón) a vedľajšia budova (označovaná ako B pavilón). Okolo školy je veľký trávnatý areál, ktorý škola využíva na

svoje športové aktivity spolu s verejnosťou. Tiché prostredie a výborná dostupnosť IMHD, autobusovou dopravou z okolitých dedín, parkovisko pri nákupnom stredisku Kocka.
Hlavná budova je dvadsaťpäťtriedna škola, v ktorej sú vymenené okná za plastové, hygienické zariadenia sú vďaka zriaďovateľovi kompletne zrekonštruované. V celej budove je nová termoregulácia, čo sa prejavuje v úspore energie. V spolupráci s OZ je v triedach nový školský nábytok.
V ôsmych učebniach sú namontované dataprojektory, ktoré sa intenzívne využívajú vo vyučovacom procese a na prezentácie prác žiakov. V samostatnej triede máme interaktívnu tabuľu, ktorá slúži najmä na interaktívne cvičenia so žiakmi. Na samostatnú prácu počas hodín slúžia aj dve počítačové miestnosti.
Vo vedľajšej budove je sedem tried, z ktorých sa tri využívajú na popoludňajšiu činnosť žiakov v školskom klube detí, ostatné na krúžkovú činnosť. V jednej triede je SUPERTRIEDA a hudobná škola Yamaha, s ktorou škola veľmi dobre spolupracuje na hodinách hudobnej výchovy. Okrem tried je tu aj telocvičňa a školská jedáleň Na prízemí budovy sú zrekonštruované sociálne zariadenia a sprchy pri šatniach do telocvične.
Vybavenosť učebnicami je dobrá, často na vyučovaní využívame aj staršie vydania učebníc ako doplnkovú literatúru. Učitelia ich využívajú najmä pre prácu pri upevňovaní a rozširovaní základného učiva. Učebných pomôcok je pomerne dosť, máme veľa starších učebných pomôcok, ktoré sa snažíme postupne obmieňať za nové a dopĺňať ich modernejšími. Snahou vedenia školy je sprístupniť počítače všetkým žiakom, zabezpečiť školenie personálu pre prácu s počítačom a následné využívanie IT na jednotlivých predmetoch.
Postupne upravujeme odborné učebne a dielňu, ktorú využívanie na vyučovanie techniky.
V nasledujúcom období plánujeme vymeniť podlahovú krytinu a rozšíriť športovisko o zostavy pre menšie deti a najmä žiakov navštevujúcich ŠKD.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy
- **sú uvedené v prílohe č. 2 (Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok)**

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Realizovať celý školský vzdelávací program v plnom rozsahu vo všetkých ročníkoch so zameraním na vyučovanie anglického jazyka a informatiky už d prvého ročníka a posilnenie hodín slovenského jazyka, matematiky a prírodovedných predmetov.
V školskom vzdelávacom programe boli zohľadnené všetky požiadavky a skúsenosti z uplynulých rokov a aj úlohy navrhnuté MŠ v POP na školský rok 2014/2015.
V rámci projektu Infovek II a rozšírením siete Wifi vo väčšej časti budovy sme sa zapojili aj do projektu iPad pre učiteľov, kde sme pokračovali v práci na otvorených hodinách. Pracovali sme pomocou interaktívnej tabule a iPadov, čím sme vytvorili priestor na získavanie nových zručností pre žiakov aj učiteľov.
Veľmi dobre sa nám darí v práci v rámci integrácie žiakov, ktorým venujeme zvýšenú pozornosť pri vyučovacích hodinách. Pracujeme najmä so žiakmi s poruchami učenia, ale aj so žiakmi s poruchami správania
Spolupráca rodičov so školským špeciálnym pedagógom a školským psychológom sa podstatne zlepšila, následne sa zlepšila aj práca so žiakmi so špecifickými poruchami učenia a správania, čo sa prejavilo na výsledkoch a vzťahu rodičov ku škole. V pokračujúcej triede pre žiakov s poruchami pozornosti a aktivity, sme zistili úžasný záujem rodičov a takúto prácu

a výsledky žiakov sú na vysokej úrovni. Plánujeme pokračovať v tejto aktivite aj v budúcich školských rokoch..
V rámci ŠKD sa pracovalo podľa výchovného programu ŠKD, kde sa činnosť sústredila na rekreačnú činnosť a prípravu na vyučovanie. Zamerali sa najmä na čitateľskú gramotnosť..
V profesijnej orientácii, rozvoja osobnosti žiaka a možnosti uplatnenia na trhu práce sme navštívili mnohé podujatia (Juvyr, Župné dni), kde sa žiaci oboznámili s možnosťami ďalšieho štúdia a priamo sme navštívili niekoľko stredných škôl, resp. ich Dni otvorených dverí. Dobrá spolupráca so SOŠ na Koceľovej – workshopy pre žiakov. Prezentácie stredných škôl na pôde našej školy – škola na Farského, Gastro škola, Paneurópska škola.
Pokračovať v krúžkovej činnosti a postupne zlepšovať vzťah žiakov a rodičov ku škole.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje :

SWOT analýza

▪ S (strong) Silné stránky	▪ O (opportunities) Príležitosti
▪ Stabilné kvalifikované zloženie pedagogického zboru. ▪ Aktívna práca školského špeciálneho pedagóga a školského psychológa ▪ Záujem pedagogickým zamestnancov o ďalšie vzdelávanie ▪ využívanie počítačov pri zabezpečovaní informovanosti rodičov – internetová žiacka knižka, email, webová stránka ▪ Škola má veľmi dobrú polohu vzhľadom na prístup MHD a krásne zelené prostredie. ▪ Vytvorené podmienka pre zavádzanie IKT do vzdelávacieho procesu ▪ Tvorba a realizácia vlastných projektov pre prácu na hodinách ▪ Výučba anglického jazyka a informatiky už od prvého ročníka. ▪ Lyžiarsky a plavecký výcvik, škola korčulovania. ▪ Dobré podmienky pre integráciu žiakov so ŠVVP a vzdelávanie nadaných žiakov formou individuálnej integrácie ▪ Nízke počty žiakov v triede ▪ Zavádzanie inovačných vyučovacích metód napr. projektové vyučovanie ▪ Výborné výsledky žiakov na Testovaní9 a bezproblémové prijímanie žiakov na stredné školy. ▪ vysoká zapojenosť žiakov do olympiádach a súťaží, dosahujemem dobré výsledky –	▪ Naďalej spolupracovať s CPPPaP v rámci špeciálnych tried ▪ Spolupracovať s rodičmi detí, u ktorých sa vyskytujú problémy akéhokoľvek druhu ▪ Nie vždy dostatočná spolupráca učiteľov v prospech celej školy ▪ Vytvárať žiakom rovnaké podmienky pri učení, ▪ Dbať na rovnaký prístup ku všetkým žiakom. ▪ Žiakom ponúknuť návštevy stredných škôl, ktoré im pomôžu pri výbere povolania. ▪ V rámci spolupráce zabezpečovať sponzorstvo rodičov a priateľov školy. ▪ Častejšie prezentácia školy v rámci Ružinovského ECHa a RTV ▪ Prístup Mestskej časti k riešeniu niektorých problémov školy. ▪ Slabá motivácia žiakov získavať kvalitné vzdelanie ▪ Odchod žiakov na 8-ročné a na bilingválne gymnázia, ▪ Spolupracovať v tíme pri úprave školského vzdelávacieho programu, spoločným úsilím zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacej práce, ciele vzdelávania zamerať na kľúčové kompetencie a výkon žiakov.

Testovanie žiakov 4. a 9. Ročníka ▪ výborné výsledky v prírodovedných predmetoch ▪ Organizácia vlastných podujatí (Stridžie dni, Vianočná akadémia, Veľkonočné tvorivé dielničky, Projektový týždeň, Absolventská akadémia). ▪ Výborná spolupráca s rodičmi. ▪ Dostatočná mimoškolská činnosť žiakov, využívanie vzdelávacích poukazov na krúžky a hlavne rozvoj akýchkoľvek zručností žiakov - tenis ▪ Výborné využitie 2% dane od rodičov.	
▪ W (weak) Slabé stránky	**▪ T (trouble) Hrozby**
▪ Nízky počet žiakov v škole ▪ Problémoví žiaci, ktorí majú slabú motiváciu na učenie a nemajú podporu v rodine. ▪ Ekonomická otázka škôl. ▪ Slabá dochádzka niektorých žiakov. ▪ zlepšiť jazykové zručnosti žiakov vo vyučovaní cudzích jazykov aj pomocou nových foriem vyučovanie a využívania IT techniky,	▪ Postavenie učiteľa na škole a v spoločnosti. ▪ Nízke finančné a morálne ohodnotenie učiteľov, odchod mladých učiteľov za vyšším zárobkom. ▪ Znížená záťaž a redukované učebné osnovy, málo možností prehlbovať učivo vďaka nekvalitným učebným materiálom .

Pomerne dobrý technický stav budovy napriek jej veku, staršie učebné pomôcky. Problematické udržiavanie čistoty areálu školy, ktorý je vo veľmi zlom technickom stave a navyše nie je v správe školy ani našej mestskej časti. Je voľne prístupný verejnosti. Napriek tomu sme v spolupráci so zriaďovateľom vybudovali v školskom areáli multifunkčné ihrisko, ktoré je využívané počas hodín telesnej výchovy, v popoludňajších aj dopoludňajších hodinách aj verejnosťou.

II. Ďalšie informácie o škole

a) Psychohygienické podmienky

Priestorové podmienky pre žiakov, učiteľov a vychovávateľky v ŠKD sú veľmi dobré, naplnenosť tried je optimálna, umožňuje dobré pracovné podmienky. Kabinety jednotlivých predmetov sú funkčné. Odborné učebne spĺňajú podmienky pre moderný spôsob výučby. Hygienické podmienky v triedach sú dobré, postupne maľujeme jednotlivé triedy a chodby. Všetky triedy a sociálne zariadenia sú vybavené papierovými utierkami, mydlami aj toaletným papierom. V celej škole sú rekonštruované a vymaľované aj hygienické zariadenia na jednotlivých poschodiach. Vymaľované sú aj priľahlé chodby.

Vybavenie školským nábytkom je dobré, žiacke lavice a stoličky sú vymenené za nové, skrine sú staré ale udržiavané.

Škola má veľmi dobré materiálno-technické podmienky vo vzťahu k učebným plánom a učebným osnovám, má dostatok starých učebníc, ktoré môže používať za chýbajúce nové

učebnice. Od zavedenia nového štátneho vzdelávacieho programu ja opakovane problém s učebnicami, ale postupne ako vydavateľ v spolupráci s ministerstvom expeduje učebnice, tak ich dopĺňame.

Didaktická technika je funkčná, priebežne modernizovaná a aktívne využívaná na hodinách. V priebehu školského roku sme doplnili do učební dataprojektory, ktoré sa využívajú vo vyučovacom procese. Doplnili sme aj počítače vďaka Občianskemu združeniu, aktívnym rodičom a projektu NUCEM – elektronické testovania. V priebehu školského roku sme aktívne pracovali pomocou interaktívnej tabuli, zadávali interaktívne testy a v rámci domácej prípravy.

b) Voľnočasové aktivity školy

V popoludňajších hodinách sú v škole a v telocvični vytvorené podmienky pre nasledujúce krúžky:

- Futbalový	1. a 2. ročník
- Loptové hry	1. – 4. ročník
- Loptové hry	5. – 9. ročník
- Tvorivé dielničky	1. až 4. ročník
- Chovateľsko – pestovateľský krúžok	1. až 4. ročník
- Filmový fanúšik	5. – 9. ročník
- Divadelný fanúšik	5. -9. ročník
- Gymnastický krúžok	1. – 4. ročník
- Príprava deviatakov na testovanie	9. ročník
- Tenisový krúžok	1.- 4.ročník
- Florbal	3.- 9. ročník
- Spoločenské hry	1.- 4. ročník
- Mažoretky	1.- 4. Ročník

V priestoroch školy pracujú v rôznych individuálnych aktivitách oddelenia ZUŠ, ktorú navštevujú aj žiaci našej školy. Hlavne spevácke aktivity a hra na hudobný nástroj.

c) Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

Pravidelné stretávanie sa zástupcov rady školy a občianskeho združenia, ktorí sa pravidelne zaoberali situáciou na škole, výsledkami práce žiakov a hospodárením s financiami.

Pravidelná informovanosť rodičov prostredníctvom IZK a ŽK o vzdelávacích výsledkoch žiaka, o jeho správaní, o činnostiach a opatreniach na prevenciu proti užívaniu psychotropných a omamných látok

Otvorené hodiny a iné formy prezentácie výsledkov prác žiakov školy besiedky, vystúpenia, nástenky, webová stránka, projekty tried, týždeň otvorenej školy, školské akadémie.

Veľmi dobrá je spolupráca s rodičmi pri hľadaní sponzorov, finančná pomoc prostredníctvom príspevkov z OZ, poskytovanie darčekov pri príležitosti Mikuláša, Dňa detí, pri zápise prvákov, pri školských kolách súťaží a odmeňovaní najlepších žiakov na konci školského roka za výborné študijné výsledky a reprezentáciu školy. Finančná a personálna podpora zo strany OZ pri realizácia plaveckého, lyžiarskeho výcviku, exkurzií.

Spolupráca rodičov so školsko špeciálnou pedagogičkou, školskou psychologičkou najmä u detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
Prenájom priestorov pre ZUŠ Exnárova – hudobný odbor (klavír, spev), CVČ Kulíškova tvorivé dielničky, pestovateľsko – chovateľský krúžok. Prenájom telocvične na športové akcie aj pre verejnosť..

d) Vzájomný vzťah medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Veľmi dobrý a pozitívny je vzťah medzi školou a deťmi, rodičmi. Problematické situácie sa snažíme okamžite riešiť a hľadať optimálne riešenie problémov v spolupráci s rodičmi. V prípade pretrvávajúcich problémov so žiakmi sa problémy prejavia aj medzi školou a žiakmi alebo ich rodičmi. Spolupráca s ostatnými inštitúciami, najmä MŠ Bancíkovej, MŠ Exnárova, DK Ružinov, Mestskou knižnicou na Bachovej ulici, policajným zborom, strednými školami, CVČ Kulíškova, ZUŠ Exnárova je veľmi dobrá, čo sa odráža na využívaní aktivít poriadaných inými inštitúciami v mimovyučovacom čase.
Naďalej budeme pokračovať v spolupráci s MŠ Bancíkovej a Exnárova, vzájomnými návštevami detí a otvorenými hodinami aj pre rodičov.

V pedagogickej rade prerokované dňa 26.08.2015

Rade školy predložené dňa 03.09.2015

Podpis predsedu rady školy: Dana Kurčáková v.r.

Schválené zriaďovateľom dňa 3.11.2015 uznesením Miestneho zastupiteľstva mestskej časti

Bratislava – Ružinov č. 165/X/2015

V Bratislave dňa 17.8.2015

Ing. Ema Mílová, v.r.
riaditeľka školy

Príloha č. 1

Vyjadrenie Rady školy pri Základnej škole, Borodáčova ul.č.2, 821 03 Bratislava

Rada školy pri Základnej škole, Borodáčova ul.č.2, 821 03 Bratislava

Rada školy pri ZŠ Borodáčova 2, Bratislava na svojom zasadnutí dňa 03.09.2015 prerokovala Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Borodáčova 2, Bratislava za školský rok 2014/2015 a bez pripomienok ju vzala na vedomie.

V Bratislave 03.09.2015

Dana Kurčáková, v.r.
predseda rady školy

Príloha č. 2:

Správa o hospodárení za rok 2014

Základná škola Borodáčova 2, 821 03 Bratislava

Rozbor hospodárskej činnosti

Za rok 2014

Úvod:
Základná škola je rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou, ktorej zriaďovateľom je Miestny úrad mestskej časti Bratislava – Ružinov.

Škola, ako výchovno-vzdelávacia ustanovizeň poskytuje základné vzdelanie v teritóriu pôsobnosti Miestneho úradu, zabezpečuje rozumovú výchovu v zmysle vedeckého poznania a v súlade so zásadami vlastenectva, humanity a demokracie poskytuje mravnú, estetickú, pracovnú, zdravotnú, telesnú a ekologickú výchovu žiakov. Umožňuje aj náboženskú a etickú výchovu.

Počet tried v roku 2014 bol: 10 tried
Počet žiakov v roku 2014 bol: 160 žiakov

Priestory školy sú čo do veľkosti vyhovujúce, čo do vybavenia, v rámci finančných možností prebieha postupná rekonštrukcia priestorov.

Kapacitné priestory školy sú využívané na 100%.

1. Plnenie ukazovateľov plánu a rozpočtu:
   a) Priemerný prepočítaný evidenčný počet zamestnancov k 31.12.2014 je 29,3 z toho

pedag. zamestnancov	13,8
asistent učiteľa (pedag.)	1,0
školský psychológ	0,5
školský špec.pedagóg	1,0
nepedagog. zamestnancov	6,0
ŠKD	3,0
ŠJ	4,0
Spolu	29,3

   b) Tab. č. 3

2. Plnenie ukazovateľov rozpočtu
   a) Príjmy
   Príjmový rozpočet sme naplnili vo výške 25.015,94 €
   Z toho: príjmy za prenájom: 3.493,04 € (telocvičňa, triedy, byt školníka, jednorazové prenájmy)

Poplatky za ŠKD:	8.636,84
Poplatky za stravné :	12.884,77
Úroky :	1,29
Granty (dary) :	0
Z dobropisov:	0

   b) Výdavky
   V roku 2014 sme na výdavky čerpali 453.793,70 eur
   v tom:

mzdy a odvody :	340.146,21 eur
717 kapitálové výdavky :	0 eur
642 hmotná núdza :	100,60 eur
630 bežná prevádzka :	109.935,22 eur

   632 v tom:
   energie: 60.592,42 eur

el.energia: 5.572,14 z toho ZŠ		2.027,43
	ŠKD+Š J	3.544,71
Tepelná energia: 47.835,90 z toho ZŠ		32.484,55
	ŠKD+ŠJ	15.351,35
Plyn –ŠJ:		810,54
Vodné: 4.722,94 z toho ZŠ		2.377,71
	ŠKD+ŠJ	2.345,23

   631 cestovné náklady : 341,60 (služobné – prac.cesty + cestovné žiaci/ len ZŠ

632 telefóny,poštovné... : 1.650,90
Z toho ZŠ 1.285,54
ŠJ 365,36
633 materiál: 4.738,40 (kanc.potreby,čist.potreby,

odb.knihy,časopisy,noviny, drobné učeb.pomôcky,mater.
na bežnú údržbu-žiarovk batérie,skrutky,tesnenia,

634 dopravné: 0
635 údržba: 16.822,06 (bežná údržba a opravy)
Z toho ZŠ 14.761,91
ŠKD+ ŠJ 2.060,15
- v tom dotácia z prevádzky škôl MÚ : 11.052,08
636 nájom za prenájom: 2.232,78 /kopírky,rohože/
Z toho ZŠ 1.212,50
ŠKD 1.020,28

642 PN do 10 dní: ZŠ 302,41
ŠKD +ŠJ 87,26
Odchodné ZŠ: 3.222,-
637 služby: 25.207,96
v tom: (revízie a kontroly, školenia,poštovné, platby za aktualizácie PC programov, platby za domény, OLO deratizácia, poistenia,stravovanie, tvorba soc.fondu a iné/
z toho ZŠ 20.629,65
ŠKD+ŠJ 4.578,31

OON: 8.423,- eur len ZŠ

Vzdelávacie poukazy: 3.663,- eur

v tom:
mzdy a odvody ZŠ: 3.663,- eur
prevádzka ZŠ: 0

Navršenie rozpočtu z príjmov tvorilo čiastku 3.174,37 €. Táto suma bola použitá na úhradu faktúr za tepelnú energiu.

Z prevádzky MÚ sme na údržbu dostali a vyčerpali 11.052,08 eur, z toho 1.150,41 požila vedúca ŠJ na nákup skiel na stoly v ŠJ.

3. Neproduktívne náklady sme nemali.
4. Záväzky a pohľadávky – 0
5. Fondy a účty organizácie

A. Sociálny fond

Počiatočný stav k 1.1.2014:	1680,00
Tvorba: povinný prídel	2250,67
Ostatné príjmy	0
Spolu:	3930,67
Čerpanie spolu:	2324,88
- regenerácia pracovnej sily	0
- stravovanie	1404,88
- odmeny pri životnom a pracovnom jubileu	920,-
- sociálna výpomoc	0

- ostatné	0,-
Zostatok k 31.12.2014	1605,79
B. Účty organizácie	
Stav účtov organizácie k 31.12.2014	
1. Príjmový účet	84,29
2. Výdavkový účet	462,57
3. Depozitný účet	33406,47
4. Mimorozpočtový účet	183,27
5. Účet strediska školská jedáleň	3176,20

Záver:

Pri čerpaní finančných prostriedkov v roku 2013 sme zachovávali hospodárnosť, efektívnosť a účelovosť. Pridelené finančné prostriedky boli použité len na nevyhnutný chod školy a najnutnejšie opravy.
Sumu 398,83 eur z výdavkového účtu –nevyčerpané fin.prostriedky na asistenta učiteľa sme vrátili MÚ.
Do roku 2015 sme preniesli sumu 592,50 eur, čo bola platba za prenájom od ZUŠ, uhradená v posledné dni roka 2014.

Vypracovala: Mária Jakubková

Ing. Ema Mílová
riaditeľka školy

Príloha:
Tabuľky 1,2,3

Vybrané ukazovatele pre vyhodnotenie hospodárskej činnosti

Názov organizácie Tab. č. 1

Základná škola Borodáčova 2, Bratislava

Ukazovateľ	Upravený rozpočet Vroku 2014	Skutočnosť k 31.12.2014 v €	% plnenia
1. Príjmy spolu		25015,94	
poplatky a platby z predaja služieb			
v tom: podpoložka 223002		8636,84	
podpoložka 223003		12.884,77	
príjem z prenájmu 212		3493,04	
úroky z dom. úverov, vkladov		1,29	
iné nedaňové príjmy			
granty			
2. Odvod príjmov MČ		24931,65	
3. Výdavky spolu	442210,08	453793,70	102,6
bežné výdavky	441401,08	453793,70	102,8
kapitálové výdavky			
4. Dotácie MČ	442210,08	453793,70	102,06
na prevádzku, mzdy a odvody	442210,08	453693,10	102,06
na hmotnú núdzu		100,60	

Vypracoval: M.Jakubková.

Vyhodnotenie čerpania rozpočtových prostriedkov

Názov organizácie Tab. č. 2

Základná škola Borodáčova 2, Bratislava

Ukazovateľ	Rozpočet 2014 v €	Skutočnosť k 31.12.2014 v €	% plnenia
200 Nedaňové príjmy		25.015,94	
Z toho:			
212 príjem z prenájmu		3.493,04	
223 poplatky a platby z predaja a služieb			
223002 Za jasle, materské školy a šk. družiny		8.636,84	
223003 Za stravné		12.884,77	
240 Úroky z dom. úverov a vkladov		1,29	
292 Ostatné príjmy			
311 Granty			
600 Bežné výdavky (1)	441.401,08	453.693,10	102,8
Z toho:			
610 Mzdy, platy, sl. príjmy a ost. os. vyr.	266.628,00	250.508,73	94,0
Z toho:			
611 Tarifný plat vrátane náhrad	244.304,00	213.586,25	87,4
612 Príplatky	18982,00	26.392,48	139,0
614 Odmeny	3.120	10.530	337,0
616 Vyrovnanie platu	217,00	-	-
620 Poistné zamestnancov a NÚP	66508,00	89.637,48	134,8
630 Tovary a ďalšie služby	108.325,08	109.935,22	101,5
Z toho:			
631 Cestovné náhrady	190,00	341,60	179,8
632 Energia, voda a komunikácie	52.552,00	60.592,42	115,3
v tom:			
elektrická energia	6200,00	5.572,14	89,9
plyn	1500,00	810,54	54,0
tepelná energia	36.152,00	47.835,90	132,3
vodné stočné	6400,00	4.722,94	73,8
633 Materiál	6710,41	4.738,40	70,6
634 Dopravné			
635 Rutinná a štandardná údržba	19.022,67	16.822,06	88,4
636 Nájomné za prenájom	2000,00	2.232,78	116,6
637 Služby	27850,00	25.207,96	90,5
642 Odchodné, odstupné, úrazy, PN do 10dní	749,00	3.611,67	482,2
700 Kapitálové výdavky (2)			
Z toho:			
710 Obstarávanie kapitál. aktív			
Z toho:			
713 Nákup kanc. strojov, prístr. a zariadení			
716 Prípravná a projekt. dokumentácia			
717 Realizácia stavieb a ich tech. zhodnotenia			
718 Rekonštrukcie a modern stroj. a zariadení			
Príspevky v hmotnej núdzi (3)		100,60	
Výdavky spolu (1+2+3)	442.210,08	453.793,70	102,6
Z toho:			
Použitie prostr. z mimorozpočtového účtu			
Použitie navŕšenia rozp. z príjmov - bežné výd.		3.174,37	

- kapitálové výdavky				

Vyhodnotenie čerpania mzdových nákladov

Názov organizácie Tab. č. 3

Základná škola Borodáčova 2, Bratislava

Ukazovateľ	Merná jednotka	Upravený rozpočet v roku 2014 v €	Skutočnosť k 31.12.2014 v €	% plnenia
Tarifné platy	€	244.304,00	213.586,25	87,4
Príplatky	€	18.982,00	26.392,48	139,0
V tom: osobný príplatok	€	7.672,00	14.393,44	187,6
Odmeny	€	3.125,00	10.530,00	337,0
v tom: jubilejné odmeny	€		1.288,0	
Mzdové prostriedky spolu	€	266.628,00	250.508,73	94,00
Priem. prep. počet zam.	osoby		29,03	
Priemerná mzda	€		777,04	

Poznámka: v odmenách 616 =198,- Deň učiteľov a 3.663,- VZP

Vypracoval: M.Jakubková.

Zúčtovanie finančných vzťahov so zriadovateľom za rok 2014

Názov organizácie
Základná škola Borodáčova 2, Bratislava

1. Výdavkový účet	č. ú. 1639782159	
dotácia - prevod na výdavkový účet z MÚ		458.342,12 €
výdavky za rok 2014		453793,70
v tom:	mimorozpočtové - bežné	0,00 €
	z odvedených príjmov	3 174,37 €
	z odškodnenia poisťovne	0,00 €
	z rozopočtu MČ - bežné	450156,76
	kapitálové výdavky z vlastného rozpočtu + MČ + z darov	
konečný stav účtu k 31.12.2014		462,57 €
odvod na účet MÚ Ružinov dňa 28.01.2015		462,57 €
zostatok		0,00 €
2. Príjmový účet	č. ú. 1639779451	
odvody príjmov v roku 2014 na účet MÚ Ružinov		24931,65 €
plnenie príjmov		25015,94 €
konečný stav účtu k 31.12.2014		84,29 €
odvod na účet MÚ Ružinov dňa 19.1.2015		84,29 €
zostatok na účte		0,00 €
3. Depozitný účet	č. ú. 2685134659	
prevod z účtu č. 1639782159 dňa 19.12.2014		33 306,47 €
konečný stav účtu k 31.12.2014		33 406,47 €
úhrady dňa 8.1.2015- mzdy, odvody do poisťovní a NÚP		33 306,47 €
zostatok na účte		100,00 €
4. Účet strediska školská jedáleň	č. ú. 1645827456	
konečný stav účtu k 31.12.2014		3 176,20 €
5. Sociálny fond	č. ú. 1639785755	
stav na účte k 1.1.2014		1 680,00 €
tvorba	povinný prídel	2 250,67 €
	ostatné príjmy	0,00 €
čerpanie	na stravovanie zamestnancov	1 404,88 €
	na sociálnu výpomoc	0,00 €
	na dopravu do zamestnania	0,00 €
	na regeneráciu pracovnej sily	0,00 €
	ostatné	920,00€
konečný stav účtu k 31.12.2014		1 605,79 €

Vypracoval: M.Jakubková.