Základná škola, Borodáčova 2, 821 03 Bratislava

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Borodáčova 2, Bratislava za školský rok 2015/2016

Materiál obsahuje:

1. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti
2. Vyjadrenie rady školy
3. Správa o hospodárení za rok 2015

Predkladá:
Ing. Ema Mílová, v.r.
riaditeľka školy

Spracovateľ:
Ing. Ema Mílová, v.r.
riaditeľka školy

Bratislava, jún 2016

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2015/2016

I.

a) Základné údaje o škole

Názov školy	Základná škola
Adresa školy	Borodáčova 2
Telefónne číslo	02/43630904
Faxové číslo	02/43630906
Internetová adresa školy	www.borodacova.sk
Elektronická adresa školy	skola@borodacova.sk
Zriaďovateľ	Mestská časť Bratislava – Ružinov Mierová 21, 827 05 Bratislava

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	***Meno a priezvisko***
Riaditeľ školy	Ing. Ema Mílová
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Anna Gajdošová
Vedúca školského klubu detí	——————-
Vedúca školskej jedálne	Jana Jančulová

Údaje o rade školy

Termín ustanovenia rady školy	26.6.2008	——
	Meno a priezvisko	Zvolený / delegovaný za
Predseda rady školy	Kurčáková Dana	zástupca rodičov
Podpredseda rady školy	Svoreňová Michaela	zástupca rodičov
Zapisovateľ	Mizeráková Katarína	zástupca rodičov
Členovia	Petrusová Oľga	zástupca rodičov
	Plišnák Ján	zástupca pedagógov
	Selecká Zuzana	zástupca pedagógov
	Zuzana Šuranová	Zástupca ostatných zamestnancov
	Ing. Peter Hrapko	zástupca zriaďovateľa
	Mgr. Jozef Matúšek	zástupca zriaďovateľa
	JUDr. Daniela Šurinová	zástupca zriaďovateľa
	Mgr. Petra Palenčárová	zástupca zriaďovateľa
Počet zasadnutí v šk. roku	5	

Predmetové komisie, metodické združenia a iné poradné orgány riaditeľa školy

Názov	Meno vedúceho
MZ 1.-4.roč.	Mgr. Zuzana Selecká
MZ ŠKD	Lenka Olšavská
PK ANJ-NEJ- SJL	Mgr. Mária Draganová
PK MAT–FYZ–INF-CHE–BIO–TDV	Renáta Ponyová
PKCDJ-GEO- výchovné predmety	Mgr. Ján Plišnák

Zasadnutie PK a MZ sú v súlade s plánom práce štyrikrát ročne. Plnia úlohy z celoškolského plánu práce, vyhodnocujú dodržiavanie TVVP, obsah učebných osnov a hlavne hodnotia výsledky v porovnaní s výkonovými štandardmi. Ich dôležitou úlohou je koordinácia jednotlivých medzipredmetových vzťahov, nastavenie podmienok pre zlepšenie práce všetkých žiakov a pomoc žiakom so ŠVVP.

Práca odborných zamestnancov – školského špeciálneho pedagóga a školského psychológa bola zamerané na tvorbu kolektívu novoprijatých prvákov, žiakov s ŠVVP a problematické vzťahy v triednych kolektívoch najmä na druhom stupni. Problémové správanie v kolektíve sme riešili v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologickej prevencie a poradenstva.

Veľmi dobre sa nám osvedčila práca v podobe priamych návštev psychológa a špeciálneho pedagóga na z CPPPaP priamo na vyučovacích hodinách pri pozorovaní žiakov v záťažových situáciách na vyučovaní.

b) Údaje o počte žiakov (fyzický stav)

Ročník	Počet tried	Počet žiakov k 15.9.	Z toho začlenení	Počet žiakov k 31.8.	Z toho začlenení
1.	3	34	6	34	6
2.	1	24	1	24	2
3.	2	27	8	26	10
4.	1	20	2	16	3
5.	1	17	3	18	5
6.	1	15	3	14	3
7.	1	11	1	9	3
8.	1	18	1	19	2
9.	1	14	2	16	2
Spolu	12	180	27	176	36

Údaje o školskom klube detí

Počet oddelení	Počet žiakov k 15. 9.	Počet žiakov k 31.8.	Priemerná dochádzka
4	78	76	18

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy

Celkový počet zapísaných (apríl)	36
Počet odkladov povinnej školskej dochádzky	5

Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Žiaci z nižších ročníkov – záujem o gymnáziá

Počet prihlásených	5
Počet prijatých	3

Žiaci 8. ročníka (záujem o bilingválne gymnáziá)

Počet prihlásených	2
Počet prijatých	1

Umiestnenie žiakov 9. ročníka na SŠ

Názov skupiny škôl	**Umiestnenie**	
	celkom	**dievčatá**
Gymnáziá	2	2
Umelecké školy	0	0
Zdravotnícke školy	0	0
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	0	0
Ekonomické, obchodné SOŠ	4	1
Pedagogické školy	0	0
Technické, dopravné SOŠ	2	0
SOŠ ostatné	4	1
Praktické školy, OU	0	0
Pracovný pomer	1	1
Pokračujú na ZŠ v 9. ročníku	1	1
Pokračujú na ZŠ v nižšom ročníku	0	0
Neschopní na zaradenie	0	0
Mimo SR	1	0
Žiak nevyužil termín	0	0
Ostatní	0	0
ŽIACI SPOLU	15	6

d) ——————————

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

I. stupeň základnej školy – priemerný prospech z predmetov

	SJL	**ANJ**	**NEJ**	**MAT**	**PDA**	**VLA**
Ø predmetov	1,51	1,47	-----	1,48	1,25	1,25

Školským vzdelávacím programom

V školskom vzdelávacom programe máme
ISCED 1 – primárne vzdelávanie

V rámci inovovaného štátneho vzdelávacieho programu sme v prvom ročníku primárneho vzdelávania v školskom vzdelávacom programe disponibilné hodiny požili na zavedenie predmetu anglický jazyk a informatika.

Rámcové učebné plány

		1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		spolu
		ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	8	2	6	3	6	3	6	3	26
	Prvý cudzí jazyk - anglický	0	1	0	1	3		3		6
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda			1		1		1		3
	Vlastiveda			1		1		1		3
Človek a hodnoty	Náboženstvo-etická výchova	1		1		1		1		4
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1	4	1	3	2	3	2	14
	Informatická výchova		1	1		1		1		3
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie							1		1
Umenie a kutúra	Výtvarná výchova	1	0	1		1		1		4
	Hudobná výchova	1	0	1		1		1		4
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2		2		2		2		8
		17	5	18	5	20	5	21	5	76

Rámcové učebné plány

		1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		spolu
		iŠVP	iŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9								
	Anglický jazyk	0	1							
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4								
	Informatika		1							
Človek a Príroda	Prvouka	1								
	Prírodoveda									
	Fyzika									
	Chémia									
	Biológia									

Človek a spoločnosť	Vlastiveda										
	Dejepis		1								
	Geografia										
	Občianska náuka										
Človek a hodnoty	Etická výchova/náboženská Výchova/náboženstvo	1									
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie										
	Technika										
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1									
	Výtvarná výchova	2									
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2									
	Základ	**20**									
	Voliteľné(disponibilné hodiny)	2									
	Spolu	**22**									

II. stupeň základnej školy – priemerný prospech predmetov

	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	MAT
Ø predmetov	3,04	2,36	....	1,92	3,24

Školským vzdelávacím programom

ISCED 2 – nižšie stredné vzdelanie

Disponibilné hodiny sme požili na posilnenie a rozšírenie učiva v matematike, v anglickom jazyku, posilnenie vyučovania techniky.

Rámcové učebné plány

		5. ročník		6. ročník		7. ročník		8. ročník		9. ročník		
		ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	0	4	1	4	1	5		5		25
	Prvý cudzí jazyk - anglický	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	20
	Druhý cudzí jazyk NEJ,RUJ			1		1		1		1		4
Príroda a spoločnosť	Fyzika			1	1	1	1	2		1	1	8
	Chémia			0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	2		6
	Biológia	1	1	1		1	1	1	1	1	1	9
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1		1		1		1		6
	Geografia	1		1		1		1		1		5

	Občianska výchova	1		1		1		0,5	0,5	0,5	0,5	5
Človek a hodnoty	Náboženstvo-etická výchova	1		1		1		0,5	0,5	0,5	0,5	5
Matematika a práca s informáciami	Matematika	3,5	1,5	4	1	3,5	1,5	4	1	4	1	25
	Informatická výchova	0,5	0,5	0,5	0,5	0	1	0,5	0,5	0,5	0,5	5
Človek a svet	Svet práce					0,5		0,5		0		1
práce	Technika					0,5		0,5		0		1
Umenie a	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1						5
kultúra	Hudobná výchova	1		1		1						3
	Výchova umením							0,5	0,5	0,5	0,5	2
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2		2		2		2		2		8
		21	6	23	6	23	7	24	6	24	6	146

Rámcové učebné plány

		5. ročník		6. ročník		7. ročník		8. ročník		spolu
		iŠVP	iŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5								
	Anglický jazyk	3	1							
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1							
	Informatika	1								
Človek a Príroda	Prvouka									
	Prírodoveda									
	Fyzika									
	Chémia									
	Biológia	2								
Človek a spoločnosť	Vlastiveda									
	Dejepis	1								
	Geografia	2								
	Občianska náuka									
Človek a hodnoty	Etická výchova/náboženská Výchova/náboženstvo	1								
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie									
	Technika	1	1							
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1								
	Výtvarná výchova	1								
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2								
	Základ	**24**								
	Voliteľné(disponibilné hodiny)	3								
	Spolu	**27**								

Údaje o počte žiakov navštevujúcich náboženskú a etickú výchovu ako povinne voliteľný predmet

	Etická výchova	Náboženská výchova
1. stupeň	67	32
2. stupeň	68	13
Spolu	135	45

Výsledky Celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka základnej školy

Počet žiakov, ktorí písali	Matematika % úspešnosti	Matematika - priemerná percentuálna úspešnosť v SR	Slovenský jazyk % úspešnosti	Slovenský jazyk priemerná percentuálna úspešnosť v SR
1	75,83	61,99	72,50	66,62

Výsledky Celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka základnej školy

Počet žiakov, ktorí písali	Matematika % úspešnosti	Matematika - priemerná percentuálna úspešnosť v SR	Slovenský jazyk % úspešnosti	Slovenský jazyk priemerná percentuálna úspešnosť v SR
1	46,3	52,8	52,3	62,6

Správanie – výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia

Pochvala triedny		16	4	10	8	1		2	3	9		53
Pochvala riaditeľ		16	7	3	4	1		1	1			33
Spolu		32	11	13	12	2		3	4	9		86
Napomenutie triedny							1		2	1		4
Pokarhanie triedny				1		1		2	1	1		6
Pokarhanie riaditeľ							2		2	1		5
Spolu				1		1	3	2	5	3		15

Znížené známky zo správania

Stupeň 2						1	4	1	4	1		11
Stupeň 3												
Stupeň 4									2	2		4
Spolu						1	4	1	6	3		15

Dochádzka – sumár za celý školský rok

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Vymeškané hodiny spolu	3212	2017	1618	1674	1664	1698	1012	2529	2558
Neospravedlnené hodiny	13	0	0	708	0	128	24	474	944
Žiaci s počtom neospravedlnených hodín viac ako 15	0	0	0	2	0	0	0	2	2

	I. stupeň	II. stupeň	Spolu
Vymeškané hodiny spolu	8521	8616	17137
Neospravedlnené hodiny spolu	708	1543	2251

Účasť školy na postupových súťažiach

Názov súťaže / predmetovej olympiády	účasť	Meno a priezvisko žiaka úspešný	Ročník
Matematická olympiáda	2 žiaci	Z5 aj Z6 sa stal M. Molnár.	5.ročník
Pytagoriáda	Okresné kolo 10 žiakov	Lobodáš Samuel - 4. miesto Šablica Matej – 13. miesto István Maxim - 24. miesto Komora Richard – 15. miesto Terényi Erik – 45. miesto	2. 3. 2. 4. 4. 5.-9.ročník
KLOKAN	12 žiakov 9 žiakov 7 žiakov 4 žiaci 5 žiakov	0 úspešný 2 úspešní 2 úspešní (90% percentil) 2 úspešní 2 úspešní **Jeden žiak sa zaradil v súťaži medzi 5% najúspešnejších žiakov v rámci Slovenska**	1, ročník 2.ročník 3.ročník 4,ročník 5.ročník
iBobor - Bobríci	39 žiakov	Erik Terényi, Dominika Ľorková, Janka Mizáková(10% najúspešnejších detí Slovenska)	4.ročník 3.ročník
iBobor – Benjamíni	37 žiakov	Martin Molnár, Peter Juhás Emília Cmorejová	5.ročník 7.ročník
iBobor - Kadeti	30 žiakov	Erik Kecskes Michal Bernát, Adrián Šegeda	9. ročník 8.ročník
CHO	1 žiak	Matej Buček	8.ročník
Vševedko	7 žiakov 5 žiakov	4 úspešní (Hitka, Ištván, Juhás, Bučičová) 1 úspešný	2. ročník 3.ročník
Hviezdoslavov Kubín		Janka Mizáková 1.miesto v krajskom kole	3.ročník
Šaliansky Maťko		Janka Mizáková 2.miesto v okresnom kole	3.ročník
Návraty poézie o cenu Andreja Sládkoviča		Janka Mizáková 3.miesto v oblastnom bratislavskom kole	
Slávik Slovenska		Tomáš Mizerák 2. miesto v OK Janka Mizáková	3.ročník

Účasť na slávnostnom stretnutí v Zrkadlovom sieni Primaciálneho paláca a prevzatie od primátora mesta ocenenie :Čestného uznania za výborné výsledky práce s talentovanou mládežou, ktorá dôstojne reprezentuje hlavné mesto SR Bratislavu /žiačka J.Mizáková a tr.uč.Mgr.J.Pastoreková/

f) Uplatňované výchovné a vzdelávacie programy

I. stupeň základnej školy

Ročník	trieda	Učebný plán	Cudzie jazyky, ktoré učíme
1.	I.A	ŠVP + iŠkVP	ANJ

2.	II. A	ŠVP + ŠkVP	ANJ
3.	III. A	ŠVP + ŠkVP	ANJ
4.	IV. A	ŠVP + ŠkVP	ANJ

II. stupeň základnej školy

Ročník	**Trieda**	**Učebný plán**	**Cudzie jazyky, ktoré učíme**
5.	V.A	ŠVP + iŠkVP	ANJ
6.	VI. A	ŠVP + ŠkVP	ANJ, RUJ
7.	VII. A	ŠVP + ŠkVP	ANJ, RUJ
8.	VIII. A	ŠVP + ŠkVP	ANJ, RUJ
9.	IX. A	ŠVP + ŠkVP	ANJ, RUJ

ŠVP – štátny vzdelávací program
ŠkVP – školský vzdelávací program
ANJ – anglický jazyk
RUJ – ruský jazyk

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu ku dňu koncoročnej klasifikácie

Pedagogickí zamestnanci

	Z toho začínajúci ped. zam.	Z toho samostatní ped. zam.	Z toho zamestnanec s I. atestáciou	Z toho zamestnanec s II. atestáciou
Pedagogickí zamestnanci školy	0	10	10	2
Odborní. zamestnanci školy	0	1	0	1
Spolu	0	11	10	3

Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov

Predmet	**Počet neodborne vyučujúcich učiteľov**	**Dôvod neodborného vyučovania**
Občianska výchova	1	Doplnenie úväzku
Hudobná výchova	3	Doplnenie úväzku
Etická výchova	3	Doplnenie úväzku
Informatika	2	Doplnenie úväzku
Dejepis	**1**	Doplnenie úväzku
Geografia	**1**	Doplnenie úväzku

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v príslušnom školskom roku

Prezentácia učebníc Aj	**1**
Absolvovanie druhej atestácie	**2**
Ochrana osobných údajov	**4**
Školenia pre psychológov 4 seminára	**1**
Školenia pre špeciálnych pedagógov – 4 semináre	**1**
Workshop pre učiteľov chémie a výchovných poradcov	**1**

Prípravné vzdelávanie pre druhou atestáciou	**2**
Aktualizačné vzdelávanie: 3x	**1**
Čo je nové v matematike	**1**

i) Aktivity organizované školou

september

- budovanie triedneho kolektívu v triede a v spolupráci so školskou psychologičkou, tímové hry
- ENV s pani Sadílekovou – „Chcel by som psíka“
- TV Ružinov informácie o špeciálnych triedach
- súbornej výstavy na Bratislavskom hrade
  a) -Veľká Morava
  b) -Liturgia
  c) -Ľudovít Štúr
  d) -1.svetová vojna a Slováci
- workshop v ŠKD :

➢ ***Deň čokolády*** : zameraný na spoznanie fyzikálno-chemických vlastností čokolády, jej histórie a hodnoty v strave. Samostatná práca žiakov pri výrobe čokoládových cukroviniek.

➢ ***Deň srdca***: workshop v ŠKD zameraný na spoznanie stavby a funkcie ľudského srdca, základných pravidiel životosprávy vo vzťahu k zdravému srdcu. Aktívne hravé učenie sa každého žiaka na stanovištiach: meranie tepu, tlaku, skladanie srdca, atď.

- Spolupráca s rodičmi – maľovanie plotu „Kto nemaľuje tak, maľuje naopak“

október

- Spolupráca s MŠ Bancíkovej- návšteva MŠ, jesenná výzdoba MŠ, plán spolupráce ZŠ s MŠ
- Imatrikulácia prvákov
- ENV projekt: „Strom života“
- Súťaž Vševedko
- Bavme deti športom - Atletika pre ružinovské deti – športová hala Elán
- Deň výživy spojený s triednymi projektami zdravej výživy
- Tradície -Halloweenu – netradičné vyučovanie
- Deň mlieka – zdravá výživa
- Aktivity ŠKD

➢ týždeň venovaný dňu jablka- rôzne aktivity smerujúce k poznaniu jablka z hľadiska botanického, nutričného i symbolického

➢ Výstava figúrok z prírodnín: v priestoroch IV. oddelenia výstava vlastnoručne samostatne vyrobených figúrok a zvierat z prírodnín ktoré žiaci sami nazbierali v okolí školy.

➢ Šarkaniáda: zábavno- športové popoludnie zamerané na tradičnú detskú hru v púšťaní šarkanov

november

- spolupráca s MŠ Bancíkovej- spoločná hodina telesnej výchovy
- Lampiónový sprievod
- Aktívne zapojenie : Korešpondenčná súťaž/MAT - Klokan a INF - „i Bobor“

- „Stridžie dni“ - literárne pásmo, návšteva MŠ, aktivity v triedach, návšteva Ružinovská televízia – mesiac pred Vianocami a zvyky
- Návšteva SND - ÁMOS
- hodiny hudobnej výchovy v súkromnej škole YAMAHA

december

- Triedne kolo „Pytagoriády“, školské kolo Pytagoriády
- Mikulášske dopoludnie – tradície, zvyky, zábava, divadielko
- Športové aktivity v telocvični - ukážka netradičných športov- zápasenie, Wrestling
- Predvianočné zvyky - čarovanie na Luciu – topenie olova – „Bosorácka Lucia“
- Posedenie pri jedličke Vianoce 2015
- Vianočné tradície - pestovanie regionálnych tradícií, „výroba Betlehemu a novoročného pozdravu“, Vianočné koledy a posedenie pri jedličke spojené kultúrnym programom, detskými hrami, vinšami
- Anjelské Vianoce –obdarovanie mladších spolužiakov staršími
- Aktivity ŠKD:
  - ***Mikulášske hľadanie:*** zábavná hra obsahujúca prvky vzdelávajúce žiakov v oblasti ľudových adventných tradícií, zameraná na spoluprácu žiakov v oddelení a vzájomnú podporu pri dešifrovaní úloh smerujúcich k nájdeniu „pokladu“ (Mikulášskej odmeny)
  - ***Vianočná besiedka*** : adventne a vianočné spevácke, dramatické a recitačné pásmo žiakov pre ich rodičov a pedagógov
  - ***Vianočný bazár:*** predajná výstava žiackych prác s vianočnou tematikou v priestoroch ŠKD

január

- otvorené hodiny telesnej výchovy a slovenského jazyka a literatúry pre deti z MŠ
- návšteva TV Ružinov
- Bavme deti športom - Atletika pre ružinovské deti – športová hala Elán
- Návšteva detí z MŠ Bancíkovej a Exnárovej v škole
- Inscenované čítanie s p. Sadílekovou: O dvanástich mesiačikoch
- Deň župných škôl v nákupnom stredisku Avion v Bratislave
- Lyžiarsky výcvik
- Aktivity ŠKD:
  - Kolkársky turnaj: turnaj žiakov III. a IV. oddelenia v hre kolky.

február

- Divadielko O Guľkovi Bombuľkovi s p. Sadílekovou
- Spoznávanie vážnej hudby - Super trieda – Hudba a jej podoby
- Kurz korčuľovania na štadióne V.Dzurilu
- Triedne kolo Hviezdoslavov Kubín
- Divadielko v anglickom jazyku – Americký sen
- Školské kolo chemickej olympiády

marec

- Tvorba kolektívu – správaj sa prosociálne – spolupráca s CPPPaP

- Beseda na tému: „Marec – mesiac knihy“
- Výtvarná súťaž: „Moja najobľúbenejšia detská kniha, návšteva knižnice na Bachovej ulici
- Deň otvorených dverí pre rodičov budúcich prvákov
- Otvorená hodina pre predškolákov z MŠ Bancíkovej
- Praktická ukážka s prednáškou: Vodiaci pes TVR
- SUPER TRIEDA -p. Bodnárová /projekt/ -Pes priateľ človeka - TV Markíza**,** ENV: Projekt: „Starostlivosť o psíka“ - literárne pásmo s ukážkami
- Okresné kolá matematický Klokan, Klokanko , školské kolo Pytagoriáda
- inscenované čítanie Čin- čin
- obvodné kolo v umeleckom prednese Hviezdoslavov Kubín
- Projekt: „Vítanie jari“ - bohaté literárne pásmo ľudových zvykov a tvorivé dielničky
- Interaktívna práca s CPPPaP - zameraná na interpersonálne, sociálne vzťahy
- Výtvarný projekt – „Maľovanie na tričko“
- Veľkonočné tvorivé dielne
- Okresné kolo chemickej olympiády
- Prezentácia školy v MŠ za účasti TVR – prírodovedné zameranie školy

apríl

- Predajná výstava kníh – literatúra pre deti a mládež
- Triedne kolo speváckej súťaži Slávik Slovenska
- Deň narcisov - Beseda spojená vzájomnou pomocou pre hendikepované detí
- Výstava - Návrh na ŽK – výber z najlepších žiackych výtvarných prác
- Interaktívna práca zameraná na interpersonálne a sociálne vzťahy v kreácií prózy a poézie/zameraná na slov. povesti a Čin čin od Ľ.Podjavorinskej/
- Deň otvorených dverí pre predškolákov – zábavné popoludnie
- Poskytnutie rozhovoru žiakov 4.A pre televíziu TVR
- Študenti Vysokej školy pedagogickej na praxi v špeciálnej triede pre deti s poruchami pozornosti a aktivity, v bežnej triede na ruskom jazyku
- Zápis detí do 1.ročníkov
- Školské kolo Slávik Slovenska
- Výstava – „Čítame s Osmijankom“ – spolupráca s TVR
- Aktivity ŠKD:
  - ***Deň zdravia***: tvorivo-zábavné popoludnie pre všetkých žiakov ŠKD zamerané na poznanie pozitívneho a negatívneho vplyvu životného štýlu na telo a jeho jednotlivé orgány. Aktívne poznávanie zdravého životného štýlu vrátane športu a zdravej stravy, formou riadeného rozhovoru, pracovných listou, hier, prácou s pomôckami atď.
  - ***Deň Zeme:*** tvorivo-vzdelávacie popoludnie pre všetkých žiakov ŠKD zamerané na poznanie stavby Zeme, jej krás a významu ako ekosystému a životného prostredia s dôrazom na potrebu ju v tomto zmysle aj chrániť.

máj

- Motýlia farma – pozorovanie vývoja motýľov a starostlivosť o nich
- „Ružinovský idol 2016“ - J.Mizákova,3.A
- spolupráca s Osmijankom:„Rozkvitnutá záhrada v interpersonálnych vzťahoch “
- Škola v prírode Svätý Jur

- Z rozprávky do rozprávky“ - čitateľská súťaž 4.A triedy
- Exkurzia Biofarma-Stupava
- Plavecký výcvik - plaváreň Slovnaft
- Víla Jazmínka a škriatok Vendelín – rytmus a pohyb s E. Sadílekovou
- Návšteva knižnice – vypožičanie kníh
- Obvodné kolo Slávik Slovenska
- Aktivity ŠKD:

➢ ***Deň Červeného kríža a Červeného polmesiaca***: beseda s členom záchrannej služby a prítomnosť vozidla RZP zameraná na význam urgentnej medicíny, fungovanie záchranných zložiek, správne reagovanie a telefonovanie v prípade potreby pomoci. Poznávanie Červeného kríža ako organizácie v mierovom ako i vojnovom období.

➢ ***Miniolympiáda ŠKD pri príležitosti Dňa pohybu***: popoludnie športového zápolenia v tradičných i menej tradičných športových disciplínach zameraných na vytrvalosť, obratnosť a ďalšie fyzické schopnosti a zručnosti, dôraz na fair-play a olympijské hodnoty v športe.

➢ ***Deň mlieka***: zábavno-náučné popoludnie zamerané na získanie vedomostí o mlieku a mliečnych výrobkoch ako tradičnej a významnej zložky stravy v našom regióne. Výroba mliečnych výrobkov a ich ochutnávka priamo v ŠKD. Súťaž v „dojení stoličkovej kravy“.

➢ ***Besiedka ku dňu matiek a otcov*** - spevácke, dramatické a recitačné pásmo žiakov ŠKD pre ich rodičov a pedagógov, tematicky zamerané na vzťah rodičov a detí ako aj vďaku detí voči rodičom a starým rodičom

jún

- MDD – súťažné športové hry, školská akcia k MDD v spolupráci s rodičmi „Kto nemaľuje tak, maľuje naopak“ a Kreslenie na zem
- ***Zábavné popoludnie k MDD***: súťažno- zábavné popoludnie so sladkými odmenami pre všetkých žiakov ŠKD. Súťaže v netradičných a zábavných disciplínach a kolektívnych hrách.
- Vernisáž výstavy žiackych výtvarných prác s kultúrnou vložkou ľudové piesne
- Stretnutie s primátorom Hl. m. Bratislava :Čestného uznania za výborné výsledky práce s talentovanou mládežou, žiačka J.Mizáková a TU Mgr.J.Pastoreková
- Tvorivé dielničky – zhotovenie pozvánok na Akadémiu 2016
- **Ozdravovací pobyt pri mori – Caorle Taliansko**
- Exkurzia- Lozorno Abeland - „Hospodársky dvor“
- **Slávnostná akadémia**
- Koncoročný školský výlet

Celoročné aktivity

a) Spolupráca s CPPPaP: -Tvorba kolektívu, vzťahy v triede 3A, 5.A, 6.A, 8.A, beseda na tému Obchodovanie s ľuďmi
b) Besedy s policajtkou - Vzťahy v triede, Trestnoprávna zodpovednosť, Dopravná výchova, Správanie, šikana, kyberšikana
c) Slovenské národné stredisko pre ľudské práva (SNSĽP) - Práva dieťaťa, Extrémizmus, Rodová rovnosť, Ľudské práva
d) knižnica na Bachovej – čítanie v knižnici, požičiavanie kníh
e) spolupráca s Osmijankom a aktivity s pani Sadílekovou

f) Zážitkové vyučovanie - hodiny HUV v YAMAHE

- Finančná gramotnosť – počas celého školského roka formou odmien, poplatkov, obchodu....
- Atletika v spolupráci s RŠK - Bavme deti športom - Atletika pre ružinovské deti – športová hala Elán

- **Aktivity, do ktorých sa škola zapojila**

Spolupráca s: Liga proti rakovine, UNICEF, Nie drogám, Ružinovským športovým klubom, knižnicou na Bachovej ulici, Spoločenský dom Prievoz, CVČ ESKO, MŠ Exnárova a MŠ Bancíkovej, PZ Bratislava východ, Cultus Ružinov, CPPPaP, hudobná škola Yamaha, Supertrieda, KMČ, Osmijanko

Návštevy: Bibiána, akcie poriadané MČ Ružinov v areáli Radosť pri Štrkoveckom jazere – Halloween, Deň detí, bábkové divadlo, výchovné koncerty, filmové predstavenia

Exkurzie: Centrum výchovnej a psychologickej prevencie, AVION – Župný deň, SOŠ, JUVYR – NTC, mlyn v Jelke, včelárske múzeum v Kráľovej pri Senci, poznávanie lúčnych spoločenstiev, ekofarma Stupava, Abeland

Výstavy: Deň Zeme, BIBIANA, výtvarný návrh na obal ŽK, Avion – zvieratá z kartónu, , Juvyr, Župné dni

Besedy: prevencia drogových závislostí, besedy na tému drogy, sekty, obchod s ľuďmi Čas premien, kreslo pre hosťa, beseda so spisovateľkou, počítačová bezpečnosť, prevencia proti násiliu a šikanovaniu, detský parlament, kam zo základnej školy, sexuálna výchova

Šport: celoročná spolupráca s Ružinovským športovým klubom, detská atletika hala Elán

j) Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Kto projekt vyhlásil	Termín začatia realizácie	Termín ukončenia realizácie
Infovek	MŠ SR	2004/2005	
Škola priateľská deťom	UNICEF	2004/2005	
Škola podporujúca zdravie	MŠ SR, MZ SR	2004/2005	
Svet je pre všetkých	Sloboda zvierat	2005/2006	
Čas premien	MŠ SR	2006/2007	
Supertrieda	Supertrieda	2014/2015	
Mliečny program	MŠ SR	2009/2010	
Projekt SME	Noviny SME	2010/2011	
Eko - safari	Avion	2015/2016	
Grantové výzvy	MČ Ružinov	2013/2014	

k) Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI

. V školskom roku 2015/2016 sme na škole nemali inšpekciu.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola sa nachádza na sídlisku Pošeň neďaleko nákupného strediska Kocka. Súčasťou školy je oplotený školský areál s trávnatou plochou, multifunkčným ihriskom, trampolínou a zostavou športového náradia. Ihrisko je prístupné verejnosti.
Školu tvoria dve budovy hlavná budova (označovaná ako A pavilón) a vedľajšia budova (označovaná ako B pavilón). Okolo školy je veľký trávnatý areál, ktorý škola využíva na svoje športové aktivity spolu s verejnosťou. Tiché prostredie a výborná dostupnosť IMHD, autobusovou dopravou z okolitých dedín, parkovisko pri nákupnom stredisku Kocka.
Hlavná budova je dvadsaťpäťtriedna škola, v ktorej sú vymenené okná za plastové, hygienické zariadenia sú vďaka zriaďovateľovi kompletne zrekonštruované. V celej budove je nová termoregulácia kúrenia, čo sa prejavuje v úspore tepelnej energie vo vykurovacom období. V spolupráci s OZ je v triedach nový školský nábytok, nové keramické tabule.
V ôsmych učebniach sú namontované dataprojektory, ktoré škola zakúpila v spolupráci s rodičmi alebo získala v projektoch realizovaných na vzdelávanie učiteľov v IT gramotnosti. Dataprojektory sa intenzívne využívajú vo vyučovacom procese na sprístupňovanie nových poznatkov, upevňovanie učiva, doplňovačky, interaktívne cvičenia a na prezentácie prác žiakov. V samostatnej triede máme interaktívnu tabuľu, ktorá slúži najmä na interaktívne cvičenia so žiakmi. V ostatných triedach sa keramické tabule využívajú na klasické vyučovanie alebo s projektorom ako interaktívne. Na samostatnú prácu žiakov počas hodín informatiky alebo na prípravu projektov na jednotlivé vyučovacie predmety, slúžia aj dve počítačové miestnosti.
Vo vedľajšej budove je sedem tried, z ktorých sa štyri využívajú na popoludňajšiu činnosť žiakov v školskom klube detí, dve na krúžkovú činnosť. V jednej triede je SUPERTRIEDA a súkromná hudobná škola Yamaha, s ktorou škola veľmi dobre spolupracuje na hodinách hudobnej výchovy a príprave rôznych besiedok a vystúpení žiakov.. Okrem tried je tu aj telocvičňa a školská jedáleň Na prízemí budovy sú zrekonštruované sociálne zariadenia a sprchy pri šatniach do telocvične.
Vybavenosť učebnicami je už dobrá, hoci pre posilnené hodiny niektorých predmetov nestačia učebnice odporúčané ministerstvom pre štátny vzdelávací program. Vyučujúci na vyučovaní využívajú aj staršie vydania učebníc ako doplnkovú literatúru. Učebnice využívajú najmä pre prácu pri upevňovaní a rozširovaní základného učiva, precvičovaní a zadávaní doplnkových cvičení a úloh. Učebných pomôcok je pomerne dosť, máme veľa starších učebných pomôcok, ktoré sa snažíme postupne obmieňať za nové a dopĺňať ich modernejšími. Nové sú drahé a staré sú niekedy nenahraditeľné svojou originalitou. Snahou vedenia školy je sprístupniť počítače všetkým žiakom, modernizovať výuku aj pomocou tabletov, zabezpečiť školenie personálu pre prácu s počítačom a zároveň aj s tabletom a následné využívanie IT na jednotlivých predmetoch. Predpokladáme rozšíriť vyučovanie prírodovedných predmetov a techniky so zameraním na získavanie manuálnych zručností a spájanie poznatkov s reálnym životom okolo nás. Nové zručností v anglickom jazyku môžu získavať využívaním moderných technológií s pripojením na internet.
V uplynulom školskom roku sa nám v spolupráci s OZ a za podpory MČ Ružinov podarilo rozšíriť športovisko o zostavy pre menšie deti a najmä žiakov navštevujúcich ŠKD.
V nasledujúcom období plánujeme vymeniť podlahovú krytinu

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy
- **sú uvedené v prílohe č. 2 (Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok)**

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

V inovovanom školskom vzdelávacom programe sa nám podarilo nadviazať na pôvodný školský vzdelávací program s minimálnymi zmenami, nakoľko sme v našom pôvodnom školskom vzdelávacom programe mali zohľadnených veľa zmien, ktoré priniesol nový štátny vzdelávací program, Budeme realizovať celý inovovaný školský vzdelávací program v plnom rozsahu vo všetkých ročníkoch so zameraním na vyučovanie anglického jazyka a informatiky už od prvého ročníka a posilnenie hodín slovenského jazyka, matematiky a prírodovedných predmetov.
V školskom vzdelávacom programe boli zohľadnené všetky požiadavky a skúsenosti z uplynulých rokov a aj úlohy navrhnuté MŠ v POP na školský rok 2015/2016.
V rámci projektu Infovek II a rozšírením siete Wifi vo väčšej časti budovy sme sa zapojili aj do projektu iPad pre učiteľov, kde sme pokračovali v práci na otvorených hodinách. Pracovali sme pomocou interaktívnej tabule a iPadov, čím sme vytvorili priestor na získavanie nových zručností pre žiakov aj učiteľov. Niečo podobné budeme realizovať aj v budúcnosti a teraz budeme rozširovať svoje skúsenosti aj v práci s tabletami.
Veľmi dobre sa nám darí v práci pri integrácii žiakov, ktorým venujeme zvýšenú pozornosť pri vyučovacích hodinách. Pracujeme najmä so žiakmi s poruchami učenia, nakoľko takýchto žiakov pribúda a je potreba integrovať ich do klasických tried v školách. V malej miere pracujeme aj so žiakmi s poruchami správania a žiakmi, ktorí pre svoje zdravotné obmedzenie potrebujú asistenta učiteľa pre bežnú prácu v triede.
Spolupráca rodičov so školským špeciálnym pedagógom a školským psychológom je na vysokej úrovni, čo sa prejavilo na výsledkoch žiakov a vzťahu rodičov ku škole. V triede pre žiakov s poruchami pozornosti a aktivity, sme zistili úžasný záujem rodičov o takúto prácu a výsledky žiakov sú na vysokej úrovni. Deti získali požadované vedomosti a zručnosti, ich práca je natoľko samostatná, že v druhom ročníku budú zaintegrovaní do kolektívov detí v bežných triedach. Plánujeme pokračovať v tejto aktivite aj v budúcich školských rokoch.
V rámci ŠKD sa pracovalo podľa výchovného programu ŠKD, kde sa činnosť sústredila na rekreačnú činnosť a prípravu na vyučovanie. Pani vychovávateľky sa zamerali sa na národné dni venované správnej výžive, boji proti obezite a zdravý životný štýl. V školskom roku sme uskutočnili aj dve celoškolské aktivity zamerané práve na zdravé stravovanie a pohyb v boji proti obezite.
V profesijnej orientácii, rozvoja osobnosti žiaka a možnosti uplatnenia na trhu práce sme navštívili mnohé podujatia (Juvyr, Župné dni), kde sa žiaci oboznámili s možnosťami ďalšieho štúdia..
V budúcnosti budeme pokračovať v krúžkovej činnosti a postupne zlepšovať vzťah žiakov a rodičov ku škole.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje :

SWOT analýza

▪ S (strong) Silné stránky	▪ O (opportunities) Príležitosti
▪ Stabilné kvalifikované zloženie pedagogického zboru. ▪ Aktívna práca školského špeciálneho pedagóga a školského psychológa ▪ Záujem pedagogickým zamestnancov o ďalšie vzdelávanie, zvyšovanie kvalifikácie ▪ využívanie počítačov pri zabezpečovaní informovanosti	▪ Naďalej spolupracovať s CPPPaP v rámci špeciálnych tried a integrácie žiakov v bežných triedach ▪ Úzko spolupracovať s rodičmi detí, u ktorých sa vyskytujú problémy akéhokoľvek druhu ▪ Vytvárať všetkým žiakom rovnaké podmienky pri učení v škole ▪ Žiakom ponúknuť návštevy stredných

rodičov – internetová žiacka knižka, email, webová stránka ▪ Škola má veľmi dobrú polohu vzhľadom na prístup MHD a krásne zelené prostredie. ▪ Vytvorené podmienka pre zavádzanie IKT do vzdelávacieho procesu ▪ Tvorba a realizácia vlastných projektov pre prácu na hodinách ▪ Výučba anglického jazyka a informatiky už od prvého ročníka. ▪ Lyžiarsky a plavecký výcvik, škola korčuľovania, škola v prírode ▪ Dobré podmienky pre integráciu žiakov so ŠVVP ▪ Nízke počty žiakov v triede ▪ Zavádzanie inovačných vyučovacích metód napr. projektové vyučovanie, iPad, tablet ▪ Výborné výsledky žiakov na Testovaní5 a Testovaní9, bezproblémové prijímanie žiakov na stredné školy v piatom, ôsmom aj deviatom ročníku. ▪ vysoká zapojenosť žiakov do olympiádach a súťaží, dosahujeme výborné výsledky v prírodovedných predmetoch ▪ Organizácia vlastných podujatí (Stridžie dni, Vianočná akadémia, Veľkonočné tvorivé dielničky, Projektový týždeň, Absolventská akadémia). ▪ Výborná spolupráca s rodičmi. ▪ Dostatočná mimoškolská činnosť žiakov, využívanie vzdelávacích poukazov na krúžky a hlavne rozvoj akýchkoľvek zručností žiakov vrátane pohybových aktivít ▪ Výborné využitie 2% dane od rodičov.	škôl, ktoré im pomôžu pri výbere povolania. ▪ V rámci spolupráce zabezpečovať sponzorstvo rodičov a priateľov školy. ▪ Častejšie prezentácia školy v rámci Ružinovského Echa a RTV ▪ Prístup Mestskej časti k riešeniu niektorých problémov školy. ▪ Slabá motivácia žiakov získavať kvalitné vzdelanie ▪ Odchod žiakov na 8-ročné a na bilingválne gymnázia, ▪ Spolupracovať v tíme pri úprave školského vzdelávacieho programu, spoločným úsilím zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacej práce, ciele vzdelávania zamerať na kľúčové kompetencie a výkon žiakov.
▪ W (weak) Slabé stránky	**▪ T (trouble) Hrozby**
▪ Nízky celkový počet žiakov v škole, čo sa prejavuje vo financovaní školy štátom ▪ Problémoví žiaci, ktorí majú slabú motiváciu na učenie a nemajú podporu v rodine. ▪ Ekonomická otázka školy, slabá	▪ Postavenie učiteľa na škole a v spoločnosti. ▪ Nízke finančné a morálne ohodnotenie učiteľov, odchod mladých učiteľov za vyšším zárobkom. ▪ Znížená záťaž a redukované učebné

dochádzka niektorých žiakov. ▪ Potreba prijímať aj problémových žiakov kvôli zvýšeniu dotácie zo štátu	osnovy, málo možností prehlbovať učivo vďaka nekvalitným učebným materiálom . ▪ Zvyšovanie vekového priemeru učiteľov v dôsledku nízkeho finančného ohodnotenia mladých učiteľov

Dobrý technický stav budovy napriek jej veku, nové moderné učebné pomôcky dopĺňané staršími učebnými pomôckami, skúsení učitelia, to sú veľké hodnoty, ktoré poskytujeme žiakom. Problémy sú pri udržiavaní čistoty areálu školy, ktorý je vo veľmi zlom technickom stave a navyše nie je v správe školy ani našej mestskej časti. Je voľne prístupný verejnosti. Napriek tomu sme v spolupráci so zriaďovateľom vybudovali v školskom areáli multifunkčné ihrisko, ktoré je využívané v dopoludňajších hodinách počas hodín telesnej výchovy, v popoludňajších hodinách deťmi zo školského klubu detí, v dopoludňajších aj popoludňajších hodinách verejnosťou z okolitých domov. Multifunkčné ihrisko sme doplnili ho z grantov MČ, ktoré získalo OZ pri našej škole, o trampolínu, posilňovacie prvky, detské kolotoče, lezeckú stenu a pod., prvky na hry detí, ktoré využívajú mamičky s deťmi, školáci aj dospelí ľudia na rekreačnú a relaxačnú činnosť.

II. Ďalšie informácie o škole

a) Psychohygienické podmienky

Priestorové podmienky pre žiakov, učiteľov a vychovávateľky v ŠKD sú veľmi dobré, naplnenosť tried je optimálna, umožňuje dobré pracovné podmienky. Kabinety jednotlivých predmetov sú funkčné. Odborné učebne spĺňajú podmienky pre moderný spôsob výučby. Všetky triedy a sociálne zariadenia sú vybavené papierovými utierkami, mydlami aj toaletným papierom. V celej škole sú rekonštruované a vymaľované aj hygienické zariadenia na jednotlivých poschodiach. Vymaľované sú aj priľahlé chodby.

Hygienické podmienky v triedach sú dobré, postupne maľujeme jednotlivé triedy a chodby.

Vybavenie školským nábytkom je dobré, žiacke lavice a stoličky sú vymenené za nové, skrine sú staré ale udržiavané.

Škola má veľmi dobré materiálno-technické podmienky vo vzťahu k učebným plánom a učebným osnovám, má dostatok starých učebníc, ktoré môže používať za chýbajúce nové učebnice.

Didaktická technika je funkčná, priebežne modernizovaná a aktívne využívaná na hodinách. V priebehu školského roku sme doplnili keramické tabuľa aj do tried pre ročníky 5.-9. najmä vďaka Občianskemu združeniu a aktívnym rodičom. V priebehu školského roku sme aktívne pracovali na skrášľovaní interiéru školy prácami detí najmä z výtvarnej výchovy, ktoré sme vystavovali ako obrazy. Exteriér sme doplnili už spomínanými prvkami pre rekreačnú činnosť a domaľovali sme oplotenie školského areálu.

b) Voľnočasové aktivity školy

V popoludňajších hodinách sú v škole a v telocvični vytvorené podmienky pre nasledujúce krúžky:

- Futbalový 1. a 2. ročník
- Tvorivé dielničky 1. až 4. ročník

- Chovateľsko – pestovateľský krúžok 1. až 4. ročník
- Filmový fanúšik 5. – 9. ročník
- Divadelný fanúšik 5. -9. ročník
- Gymnastický krúžok 1. – 4. ročník
- Príprava deviatakov na testovanie 9. ročník
- Tenisový krúžok 1.- 4.ročník
- Florbal 3.- 9. ročník
- Spoločenské hry 1.- 4. ročník
- Mažoretky 1.- 4. Ročník

V priestoroch školy pracujú v rôznych individuálnych aktivitách oddelenia ZUŠ, ktorú navštevujú aj žiaci našej školy. Hlavne spevácke aktivity a hra na hudobný nástroj.
V súkromnej hudobnej škole YAMAHA mnohí naši žiaci počas vyučovacích hodín spoznávajú krásu hudby a niektorí aj v popoludňajších hodinách začínajú hrať na hudobné nástroje.

c) Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

Pravidelné stretávanie sa zástupcov rady školy a občianskeho združenia, ktorí sa pravidelne zaoberali situáciou na škole, výsledkami práce a aktivitami žiakov, pomocou pre žiakov a hospodárením s financiami.

Pravidelná informovanosť rodičov prostredníctvom IZK a ŽK o vzdelávacích výsledkoch žiaka, o jeho správaní, o činnostiach a opatreniach na prevenciu proti užívaniu psychotropných a omamných látok, akcie na upevňovanie kolektívu, boj proti šikane, ...

Otvorené hodiny a iné formy prezentácie výsledkov prác žiakov školy - besiedky, vystúpenia, nástenky, webová stránka, projekty tried, týždeň otvorenej školy, školské akadémie.

Veľmi dobrá je spolupráca s rodičmi pri hľadaní sponzorov, finančná pomoc prostredníctvom príspevkov z OZ, poskytovanie darčekov pri príležitosti Mikuláša, Dňa detí, pri zápise prvákov, pri školských kolách súťaží a odmeňovaní najlepších žiakov na konci školského roka za výborné študijné výsledky a reprezentáciu školy. Finančná a personálna podpora zo strany OZ pri realizácia plaveckého, lyžiarskeho výcviku, exkurzií.

Spolupráca rodičov so školskou špeciálnou pedagogičkou, školskou psychologičkou najmä u detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a tými, ktorí sami pomoc vyhľadali.

Prenájom priestorov pre ZUŠ Exnárova – hudobný odbor (klavír, spev), CVČ Kulíškova tvorivé dielničky, pestovateľsko – chovateľský krúžok, pre Osmijanka, ktorý sa každý mesiac stretával s našimi deťmi a dramatizoval rôzne rozprávky, súkromnej hudobnej škole YAMAHA, ktorá s nami spolupracuje v rámci hodín hudobnej výchovy a pri príprave vystúpení na besiedkach, akadémii. Prenájom telocvične na športové akcie a pre verejnosť.

d) Vzájomný vzťah medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Veľmi dobrý a pozitívny je vzťah medzi školou a deťmi, rodičmi. Problematické situácie sa snažíme okamžite riešiť a hľadať optimálne riešenie problémov v spolupráci s rodičmi.

V prípade pretrvávajúcich problémov so žiakmi sa problémy prejavia aj medzi školou a žiakmi alebo ich rodičmi. Spolupráca s ostatnými inštitúciami, najmä MŠ Bancíkovej, MŠ Exnárova, DK Ružinov, Mestskou knižnicou na Bachovej ulici, policajným zborom,

strednými školami, CVČ Kulíškova, ZUŠ Exnárova, YAMAHA je veľmi dobrá, čo sa odráža na využívaní aktivít poriadaných inými inštitúciami v mimovyučovacom čase.

Naďalej budeme pokračovať v spolupráci s MŠ Bancíkovej a Exnárova, vzájomnými návštevami detí a otvorenými hodinami aj pre rodičov.

Je len na škodu veci, keď rodičia riešia vyučovací proces na ulici a nie v škole, kde takéto riešenie má opodstatnenie.

Ďakujeme všetkým rodičom, ktorí individuálnou pomocou, sponzorskými darmi pomohli práci v škole a zlepšili možnosti výchovno-vzdelávacieho procesu v jednotlivých triedach.

V pedagogickej rade prerokované dňa 30.6.2016

Rade školy predložené dňa 19.9.2016

Podpis predsedu rady školy: Dana Kurčáková, v.r.

Schválené zriaďovateľom dňa .....uznesením Miestneho zastupiteľstva mestskej časti

Bratislava – Ružinov.....

V Bratislave dňa 30.6.2016

Ing. Ema Mílová, v.r.
riaditeľka školy

Príloha č. 1

Vyjadrenie Rady školy pri Základnej škole, Borodáčova ul.č.2, 821 03 Bratislava

Rada školy pri Základnej škole, Borodáčova ul.č.2, 821 03 Bratislava

Rada školy pri ZŠ Borodáčova 2, Bratislava na svojom zasadnutí dňa 19.09.2015 prerokovala Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Borodáčova 2, Bratislava za školský rok 2015/2016 a bez pripomienok ju vzala na vedomie.

V Bratislave 19.09.2015

Dana Kurčáková, v.r.
predseda rady školy

Príloha č. 2:

Správa o hospodárení za rok 2015

Základná škola Borodáčova 2, 821 03 Bratislava

Rozbor hospodárskej činnosti

Za rok 2015

Úvod:
Základná škola je rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou, ktorej zriaďovateľom je Miestny úrad mestskej časti Bratislava – Ružinov.

Škola, ako výchovno-vzdelávacia ustanovizeň poskytuje základné vzdelanie v teritóriu pôsobnosti Miestneho úradu, zabezpečuje rozumovú výchovu v zmysle vedeckého poznania a v súlade so zásadami vlastenectva, humanity a demokracie poskytuje mravnú, estetickú, pracovnú, zdravotnú, telesnú a ekologickú výchovu žiakov. Umožňuje aj náboženskú a etickú výchovu.

Počet tried v roku 2015 bol: 10 tried
Počet žiakov v roku 2015 bol: 170 žiakov

Priestory školy sú čo do veľkosti vyhovujúce, čo do vybavenia, v rámci finančných možností prebieha postupná rekonštrukcia priestorov.

Kapacitné priestory školy sú využívané na 100%.

1. Plnenie ukazovateľov plánu a rozpočtu:
   a) Priemerný prepočítaný evidenčný počet zamestnancov k 31.12.2015 je 28,94 z toho

pedagogických. zamestnancov	13,89
asistent učiteľa (pedagogický zam.)	1,0
školský psychológ	0,5
školský špeciálnypedagóg	1,0
nepedagogických. zamestnancov	6,0
ŠKD	3,0
ŠJ	4,0
Spolu	28,94

   b) Tab. č. 3

2. Plnenie ukazovateľov rozpočtu
   a) Príjmy
      Príjmový rozpočet sme naplnili vo výške 32.624,97 €
      Z toho: príjmy za prenájom: 8.994,04 € (telocvičňa, triedy, byt školníka, ,jednorazové prenájmy)

      Poplatky za ŠKD: 10.180,16
      Poplatky za stravné : 13.449,27
      Úroky : 1,50
      Granty (dary) : 0
      Z dobropisov: 0

   b) Výdavky
      V roku 2015 sme na výdavky čerpali 481.864,26 eur v tom:
      mzdy a odvody : 379.462,77 eur
      717 kapitálové výdavky : 0 eur
      642 hmotná núdza : 0 eur
      630 bežná prevádzka : 102.401,49 eur
      632 v tom:
      energie: 55.736,33 eur

el.energia: 6.022,49 z toho	ZŠ	2.443,22
	ŠKD+Š J	3.579,27
Tepelná energia: 43.669,19 z toho	ZŠ	26.601,33
	ŠKD+ŠJ	17.067,86
Plyn –ŠJ:		796,77
Vodné: 5.247,88 z toho	ZŠ	2.768,79
	ŠKD+ŠJ	2.479,09

      631 cestovné náklady : 272,80 /služobné – prac.cesty + cestovné žiaci/ len ZŠ
      632 telefóny,poštovné... : 1.443,17
      Z toho ZŠ 1.099,05
      ŠJ 344,12

633 materiál: 4.977,69 (kanc.potreby,čist.potreby, odb.knihy,časopisy,noviny, drobné učeb.pomôcky,mater. na bežnú údržbu- žiarovky, batérie,skrutky,tesnenia,

634 dopravné: 0
635 údržba: 10.873,98 (bežná údržba a opravy)
Z toho ZŠ 8.246,-
ŠKD+ ŠJ 2.627,98
- v tom dotácia z prevádzky škôl MÚ : 1.735,40: ZŠ 975,- ŠJ 760,40
636 nájom za prenájom: 2.263,57 /kopírky,rohože/
Z toho ZŠ 1.368,20
ŠKD 895,37

642 PN do 10 dní: ZŠ 1.053,21
ŠKD +ŠJ 109,45
Odchodné ZŠ: 0
637 služby: 25.671,29
v tom: (revízie a kontroly, školenia, poštovné, platby za aktualizácie PC programov, platby za domény, OLO, deratizácia, poistenia, stravovanie, tvorba soc.fondu a iné/
z toho ZŠ 20.816,69
ŠKD+ŠJ 4.854,60

OON: 7.510,50 eur len ZŠ

Vzdelávacie poukazy: 3.918,- eur

v tom:
mzdy a odvody ZŠ: 3.918,- eur
prevádzka ZŠ: 0

Navršenie rozpočtu z príjmov tvorilo čiastku 6.715,87 €. Táto suma bola použitá na úhradu faktúr za tepelnú energiu.
Z prevádzky MÚ sme na údržbu v ZŠ dostali a vyčerpali 1.735,40 eur.
ZŠ 975,- eur
ŠJ 760,40 eur
Na asistenta učiteľa sme vyčerpali 5.476,17 eur.
Na učebnice Aj sme doastali a vyčerpali 539,- eur.

3. Neproduktívne náklady sme nemali.
4. Záväzky a pohľadávky – 0
5. Fondy a účty organizácie
A. Sociálny fond
Počiatočný stav k 1.1.2015: 1.605,79

Tvorba: povinný prídel		2.718,75
Ostatné príjmy		0
Spolu:		4.324,54
Čerpanie spolu:	1.880,22	
- regenerácia pracovnej sily		0
- stravovanie		1.388,22
- odmeny pri životnom a pracovnom jubileu	450,-	
- sociálna výpomoc		0
- ostatné		42,-
Zostatok k 31.12.2015		2.444,32

B. Účty organizácie
Stav účtov organizácie k 31.12.2015

1. Príjmový účet 144,95
2. Výdavkový účet 62,80
3. Depozitný účet 48.590,70
4. Mimorozpočtový účet 183,27
5. Účet strediska školská jedáleň 3.284,21

Záver:

Pri čerpaní finančných prostriedkov v roku 2015 sme zachovávali hospodárnosť, efektívnosť a účelovosť. Pridelené finančné prostriedky boli použité len na nevyhnutný chod školy a najnutnejšie opravy.

Vypracovala: Mária Jakubková v.r

Ing. Ema Mílová v.r
riaditeľka školy

Príloha:
Tabuľky 1,2,3

Vybrané ukazovatele pre vyhodnotenie hospodárskej činnosti

Názov organizácie Tab. č. 1

Základná škola Borodáčova 2, Bratislava

Ukazovateľ	Upravený rozpočet V roku 2015	Skutočnosť k 31.12.2015 v €	% plnenia
1. Príjmy spolu		32.624,97	
poplatky a platby z predaja služieb			
v tom: podpoložka 223002		10.180,16	
podpoložka 223003		13.449,27	
príjem z prenájmu 212		8.994,04	
úroky z dom. úverov, vkladov		1,50	
iné nedaňové príjmy			
granty			
2. Odvod príjmov MČ		32.480,02	
3. Výdavky spolu	478.990,-	481.864,26	100,60
bežné výdavky	478.990,-	481.864,26	100,60
kapitálové výdavky			
4. Dotácie MČ	478.990,-	481.864,26	100,60
na prevádzku, mzdy a odvody	478.990,-	481.864,26	100,60
na hmotnú núdzu			

Vypracoval: M.Jakubková v.r.

Vyhodnotenie čerpania rozpočtových prostriedkov

Názov organizácie Tab. č. 2

Základná škola Borodáčova 2, Bratislava

Ukazovateľ	Rozpočet 2015 v €	Skutočnosť k 31.12.2015 v €	% plnenia
200 Nedaňové príjmy		32.624,97	
Z toho:			
212 príjem z prenájmu		8.994,04	
223 poplatky a platby z predaja a služieb			
223002 Za jasle, materské školy a šk. družiny		10.180,16	
223003 Za stravné		13.449,27	
240 Úroky z dom. úverov a vkladov		1,50	
292 Ostatné príjmy			
311 Granty			
600 Bežné výdavky (1)	478.990,-	481.864,26	100,60
Z toho:			
610 Mzdy, platy, sl. príjmy a ost. os. vyr.	301.407,-	282.433,32	93,70
Z toho:			
611 Tarifný plat vrátane náhrad	279.574,-	239.376,06	85,62
612 Príplatky	14.119,-	24.174,52	171,22
614 Odmeny	7.714,-	18.782,-	243,48
616 Vyrovnanie platu		100,74	-
620 Poistné zamestnancov a NÚP	94.260,-	97.029,45	102,94
630 Tovary a ďalšie služby	83.323,-	102.401,49	122,90
Z toho:			
631 Cestovné náhrady	359,-	272,80	75,99
632 Energia, voda a komunikácie	46.877,-	57.179,50	121,98
v tom:			
elektrická energia	7.600,-	6.022,49	79,24
plyn	1.000,-	796,77	79,68
tepelná energia	32.552,-	43.669,19	134,15
vodné stočné	4.525,-	5.247,88	115,97
633 Materiál	4.003,-	4.997,69	124,35
634 Dopravné			
635 Rutinná a štandardná údržba	10.628,-	10.873,98	102,31
636 Nájomné za prenájom	2.506,-	2.263,57	90,33
637 Služby	18.950,-	25.671,29	135,47
642 Odchodné, odstupné, úrazy, PN do 10dní		1.162,66	
700 Kapitálové výdavky (2)			
Z toho:			
710 Obstarávanie kapitál. aktív			
Z toho:			
713 Nákup kanc. strojov, prístr. a zariadení			
716 Prípravná a projekt. dokumentácia			
717 Realizácia stavieb a ich tech. zhodnotenia			
718 Rekonštrukcie a modern stroj. a zariadení			
Príspevky v hmotnej núdzi (3)			
Výdavky spolu (1+2+3)	478.990,-	481.864,26	100,60

Z toho:			
Použitie prostr. z mimorozpočtového účtu			
Použitie navŕšenia rozp. z príjmov - bežné výd.		6.715,87	
- kapitálové výdavky			

Vyhodnotenie čerpania mzdových nákladov

Názov organizácie Tab. č. 3

Základná škola Borodáčova 2, Bratislava

Ukazovateľ	Merná jednotka	Upravený rozpočet v roku 2015 v €	Skutočnosť k 31.12.2015 v €	% plnenia
Tarifné platy	€	279.574,-	239.376,06	85,62
Príplatky	€	14.119,-	24.174,52	171,22
V tom: osobný príplatok	€	8.580,-	8.662,47	100,96
Odmeny	€	7.714,-	18.782,-	243,48
v tom: jubilejné odmeny	€			
Mzdové prostriedky spolu	€	301.407,-	282.433,32	93,70
Priem. prep. počet zam.	osoby		28,94	
Priemerná mzda	€		813,24	

Poznámka: v odmenách 616 =198,- Deň učiteľov a tiež doplatok k platu 100,74 eur.

Vypracoval: M.Jakubková v.r.

Zúčtovanie finančných vzťahov so zriaďovateľom za rok 2015

Názov organizácie
Základná škola Borodáčova 2, Bratislava

1. Výdavkový účet	č. ú. 1639782159	
dotácia - prevod na výdavkový účet z MÚ		484.640,89 €
výdavky za rok 2015		481.864,26
v tom:	mimorozpočtové - bežné	0,00 €
	z odvedených príjmov	6.715,87 €
	z odškodnenia poisťovne	0,00 €
	z rozopočtu MČ - bežné	475.085,59
	kapitálové výdavky z vlastného rozpočtu + MČ + z darov	
konečný stav účtu k 31.12.2015		62,80 €
odvod na účet MÚ Ružinov dňa 22.1.2016		62,80 €
zostatok		0,00 €
2. Príjmový účet	č. ú. 1639779451	
odvody príjmov v roku 2015 na účet MÚ Ružinov		32.480,02 €
plnenie príjmov		32.624,97 €
konečný stav účtu k 31.12.2015		144,95 €
odvod na účet MÚ Ružinov dňa22.1.2016		144,95 €
zostatok na účte		0,00 €
3. Depozitný účet	č. ú. 2685134659	
prevod z účtu č. 1639782159 dňa 22.12.2015		48.490,70 €
konečný stav účtu k 31.12.2015		48.590,70 €
úhrady dňa 7 .1.2016- mzdy, odvody do poisťovní a NÚP		48.490,70 €
zostatok na účte		100,00 €
4. Účet strediska školská jedáleň	č. ú. 1645827456	
konečný stav účtu k 31.12.2015		3.284,21 €
5. Sociálny fond	č. ú. 1639785755	
stav na účte k 1.1.2015		1. 605,79 €
tvorba	povinný prídel	2.718,75 €
	ostatné príjmy	0,00 €
čerpanie	na stravovanie zamestnancov	1.388,22 €
	na sociálnu výpomoc	0,00 €
	na dopravu do zamestnania	0,00 €
	na regeneráciu pracovnej sily	0,00 €
	ostatné	492,00-€
konečný stav účtu k 31.12.2015		2.444,32 €

Vypracoval: M.Jakubková v.r.