Základná škola, Borodáčova 2, 821 03 Bratislava

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Borodáčova 2, Bratislava za školský rok 2016/2017

Materiál obsahuje:

1. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti
2. Vyjadrenie rady školy
3. Správa o hospodárení za rok 2016

Predkladá:
Mgr. Bc. Martin Kotyra, PhD., v.r.
riaditeľ školy

Spracovateľ:
Mgr. Bc. Martin Kotyra, PhD., v.r.
riaditeľ školy

Bratislava, september 2017

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2016/2017

I.

a) Základné údaje o škole

Názov školy	Základná škola
Adresa školy	Borodáčova 2
Telefónne číslo	02/43630904
Faxové číslo	02/43630906
Internetová adresa školy	www.borodacova.sk
Elektronická adresa školy	riaditel@borodacova.sk
Zriaďovateľ	Mestská časť Bratislava – Ružinov Mierová 21, 827 05 Bratislava

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	**Meno a priezvisko**
Riaditeľ školy	Mgr. Bc. Martin Kotyra, PhD.
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Anna Gajdošová
Vedúca školskej jedálne	Andrea Valovičová

Údaje o rade školy

Termín ustanovenia rady školy	10.10.2016	–––
	Meno a priezvisko	Zvolený / delegovaný za
Predseda rady školy	Mgr. Zuzana Selecká	zástupca pedagógov
Členovia	Mgr. Renáta Ponyová	zástupca pedagógov
	Mgr. Milan Ištván	zástupca rodičov
	Galyna Klímová	zástupca rodičov
	RNDr. Ondrej Petrus	zástupca rodičov
	Miriam Elízová	zástupca rodičov
	Zuzana Huťová	Zástupca ostatných zamestnancov
	Ing. Peter Hrapko	zástupca zriaďovateľa
	Mgr. Jozef Matúšek	zástupca zriaďovateľa
	JUDr. Daniela Šurinová	zástupca zriaďovateľa
	Mgr. Petra Palenčárová	zástupca zriaďovateľa
Počet zasadnutí v šk. roku	4	

Predmetové komisie, metodické združenia a iné poradné orgány riaditeľa školy

Názov	Meno vedúceho
MZ 1.-4.roč.	Mgr. Stanislava Bartóková
MZ ŠKD	Horváthová Veronika
PK - prírodovedná	Mgr. Renáta Ponyová
PK - humanitná	Mgr. Tatiana Máťašová

Zasadnutie PK a MZ sú v súlade s plánom práce štyrikrát ročne. Plnia úlohy z celoškolského plánu práce, vyhodnocujú dodržiavanie TVVP, obsah učebných osnov a hlavne hodnotia výsledky v porovnaní s výkonovými štandardmi. Ich dôležitou úlohou je koordinácia jednotlivých medzipredmetových vzťahov, nastavenie podmienok pre zlepšenie práce všetkých žiakov a pomoc žiakom so ŠVVP.

Práca odborných zamestnancov – školského špeciálneho pedagóga a školského psychológa bola zamerané na tvorbu kolektívu novoprijatých prvákov, žiakov so ŠVVP a problematické vzťahy v triednych kolektívoch najmä na druhom stupni. Problémové správanie v kolektíve sme riešili v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologickej prevencie a poradenstva.

Veľmi dobre sa nám osvedčila práca v podobe priamych návštev psychológa a špeciálneho pedagóga z CPPPaP priamo na vyučovacích hodinách pri pozorovaní žiakov v záťažových situáciách na vyučovaní.

b) Údaje o počte žiakov (fyzický stav)

Ročník	Triedy	Žiaci	z toho		
			Chlapci	Dievčatá	ŠVVP
prípr.					
0.					
1.	3	31	18	13	1
2.	2	36	13	23	0
3.	1	21	16	5	3
4.	2	17	13	4	2
5.	1	17	8	9	4
6.	1	14	10	4	6
7.	1	14	7	7	3
8.	1	11	7	4	1
9.	1	15	12	3	1
Spolu	13	176	104	72	21

Údaje o školskom klube detí

Počet oddelení	Počet žiakov k 15. 9.	Počet žiakov k 31.8.	Priemerná Dochádzka
4	78	77	18

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy

Celkový počet zapísaných	54
Počet odkladov povinnej školskej dochádzky	5

Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Žiaci z nižších ročníkov – záujem o gymnáziá

Počet prihlásených	3
Počet prijatých	3

Žiaci 8. ročníka (záujem o bilingválne gymnáziá)

Počet prihlásených	1
Počet prijatých	1

Umiestnenie žiakov 9. ročníka na SŠ

Názov skupiny škôl	Umiestnenie	
	celkom	dievčatá
Gymnáziá	2	0
Umelecké školy	0	0
Zdravotnícke školy	0	0
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	0	0
Ekonomické, obchodné SOŠ	4	1
Pedagogické školy	0	0
Technické, dopravné SOŠ	2	0
SOŠ ostatné	4	1
Praktické školy, OU	0	0
Pracovný pomer	2	1
Pokračujú na ZŠ v 9. ročníku	0	0
Pokračujú na ZŠ v nižšom ročníku	0	0
Neschopní na zaradenie	0	0
Mimo SR	1	0
Žiak nevyužil termín	0	0
Ostatní	0	0
ŽIACI SPOLU	15	3

d) ----------

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov za

I. a II. stupeň základnej školy – priemerný prospech z predmetov

	Ročník									
	0. a prípr.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
SJL	-	1.40	1.51	2.00	1.69	1.69	2.57	2.77	2.20	2.00
ANJ	-	1.07	1.51	1.29	1.79	2.13	2.21	2.15	2.40	1.64
RUJ	-	-	-	-	-	-	1.64	2.54	1.60	2.36
MAT	-	1.37	1.43	1.76	1.56	2.44	2.07	2.62	2.80	2.29
PDA	-	-	-	1.19	1.19	-	-	-	-	-
VLA	-	-	-	1.19	1.13	-	-	-	-	-
ETV	-	1.04	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.50
NBV	-	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
PVC	-	-	-	-	1.00	-	-	-	-	-
HUV	-	1.13	1.09	1.00	1.00	1.31	1.43	1.85	-	-
VYV	-	1.13	1.00	1.00	1.00	1.31	1.21	1.00	-	-
TEV	-	-	-	1.00	1.00	-	-	-	-	-
INF	-	-	-	-	-	1.44	1.50	1.31	1.50	2.14
FYZ	-	-	-	-	-	-	2.00	2.38	2.00	1.99
CHE	-	-	-	-	-	-	-	2.46	2.80	2.29
BIO	-	-	-	-	-	2.13	2.00	2.00	2.60	2.07
DEJ	-	-	-	-	-	1.31	1.50	1.69	1.60	1.86
GEG	-	-	-	-	-	2.06	2.36	2.54	2.70	2.45
SEE	-	-	-	-	-	-	-	1.38	1.00	-
THD	-	-	-	-	-	1.00	1.00	1.69	1.00	-
VUM	-	-	-	-	-	-	-	-	1.50	-
TSV	-	1.10	1.11	-	-	1.00	1.00	1.33	1.00	1.62
INV	-	-	-	1.00	1.00	-	-	-	-	-
OBN	-	-	-	-	-	-	1.86	1.52	1.70	2.10
PVO	-	1.23	1.31	-	-	-	-	-	-	-

Školský vzdelávací programom

V školskom vzdelávacom programe máme
ISCED 1 – primárne vzdelávanie

V rámci inovovaného štátneho vzdelávacieho programu sme v prvom a druhom ročníku primárneho vzdelávania v školskom vzdelávacom programe disponibilné hodiny použili nasledovne:

Vzdelávacia oblasť	Predmety/Ročník	Inovovaný 1. ročník 1.A - CLIL		
		Povinné hodiny	Voliteľné hodiny	Spolu

Jazyk a komunikácia	**Slovenský jazyk a literatúra**	**9**		**9**
	Cudzí jazyk - anglický	**0**	**2**	**2**
Človek a príroda	**Prvouka**	**1**		**1**
Človek a hodnoty	**Náboženstvo Etická výchova**	**1**		**1**
Matematika a práca s informáciami	**Matematika**	**4**		**4**
	Informatika	**0**		**0**
Umenie a kultúra	**Výtvarná výchova CLIL**	**2**		**2**
	Hudobná výchova CLIL	**1**		**1**
Zdravie a pohyb	**Telesná a športová výchova CLIL**	**2**		**2**
Spolu		**20**	**2**	**22**

Vzdelávacia oblasť	**Predmety/Ročník**	**Inovovaný 1. ročník 1. B**		
		Povinné hodiny	**Voliteľné hodiny**	**Spolu**
Jazyk a komunikácia	**Slovenský jazyk a literatúra**	**9**		**9**
	Cudzí jazyk - anglický	**0**	**1**	**1**
Človek a príroda	**Prvouka**	**1**		**1**
Človek a hodnoty	**Náboženstvo Etická výchova**	**1**		**1**
Matematika a práca s informáciami	**Matematika**	**4**	**1**	**5**
	Informatika	**0**		**0**
Umenie a kultúra	**Výtvarná výchova**	**2**		**2**
	Hudobná výchova	**1**		**1**
Zdravie a pohyb	**Telesná a športová výchova**	**2**		**2**
Spolu		**20**	**2**	**22**

Vzdelávacia oblasť	**Predmety/Ročník**	**Inovovaný 1. ročník 1. C**		
		Povinné hodiny	**Voliteľné hodiny**	**Spolu**
Jazyk a komunikácia	**Slovenský jazyk a literatúra**	**9**		**9**
	Cudzí jazyk - anglický	**0**	**1**	**1**
Človek a príroda	**Prvouka**	**1**	**1**	**2**
Človek a hodnoty	**Náboženstvo Etická výchova**	**1**		**1**
Matematika a práca s informáciami	**Matematika**	**4**		**4**
	Informatika	**0**		**0**
Umenie a kultúra	**Výtvarná výchova**	**2**		**2**
	Hudobná výchova	**1**		**1**
Zdravie a pohyb	**Telesná a športová výchova**	**2**		**2**
Spolu		**20**	**2**	**22**

Vzdelávacia oblasť	Predmety/Ročník	Inovovaný 2. ročník		
		Povinné hodiny	Voliteľné hodiny	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	8		8
	Cudzí jazyk - anglický	0	3	3
Človek a príroda	Prvouka	2		2
Človek a hodnoty	Náboženstvo Etická výchova	1		1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4		4
	Informatika		0	0
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2		2
	Hudobná výchova	1		1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2		2
Spolu		20	3	23

Vzdelávacia oblasť	Predmety/Ročník	3. ročník		
		ŠVP	Voliteľné	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	6	2	8
	Cudzí jazyk - anglický	3		3
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	1	1	2
	Vlastiveda	1		1
Človek a hodnoty	Náboženstvo/Etická výchova	1		1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	3	2	5
	Informatika výchova	1		1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1		1
	Hudobná výchova	1		1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2		2
Spolu		20	5	25

Vzdelávacia oblasť	Predmety/Ročník	4. ročník		
		ŠVP	Voliteľné	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	6	2	8
	Cudzí jazyk - anglický	3		3
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	1	1	2
	Vlastiveda	1		1
Človek a hodnoty	Náboženstvo/Etická výchova	1		1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	3	2	5
	Informatika výchova	1		1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova Pracovné vyučovanie	1 1		1 1
	Hudobná výchova	1		1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2		2
Spolu		21	5	26

Školským vzdelávacím programom

ISCED 2 – nižšie stredné vzdelanie

Vzdelávacia oblasť	Predmety/Ročník	5. ročník		
		Povinné hodiny	Voliteľné hodiny	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	0	5
	Prvý cudzí jazyk – Anglický jazyk	3	1	4
Človek a príroda	Biológia	2	0	2
Človek a spoločnosť	Dejepis	1		1
	Geografia	2		2
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženstvo	1		1
Človek a svet práce	Technika	1	1	2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1	5
	Informatika	1		1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1		1
	Hudobná výchova	1		1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2		2
Spolu		24	3	27

Vzdelávacia oblasť	Predmety/Ročník	6. ročník		
		Povinné hodiny	Voliteľné hodiny	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	0	5
	Prvý cudzí jazyk – Anglický jazyk	3	1	4
	Ruský jazyk		2	2
Človek a príroda	Fyzika	2		2
	Biológia	1	1	2
Človek a spoločnosť	Dejepis	1		1
	Geografia	1		1
	Občianska výchova	1		1
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženstvo	1		1
Človek a svet práce	Technika	1		1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4		4
	Informatika	1		1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1		1
	Hudobná výchova	1		1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	1	3
Spolu		25	4	29

Vzdelávacia oblasť	Predmety/Ročník	7. ročník		
		ŠVP	Voliteľné	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	4		4
	Prvý cudzí jazyk – Anglický jazyk	3	1	4
	Druhý cudzí jazyk – Ruský jazyk	1	1	2
Príroda a spoločnosť	Fyzika	1	1	2
	Chémia	0,5	0,5	1
	Biológia	1	1	2
Človek a spoločnosť	Dejepis	1		1
	Geografia	1	1	2
	Občianska výchova	1		1
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženstvo	1		1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	3,5	0,5	4
	Informatika		1	1
Človek a svet práce	Svet práce	0,5	0,5	1
	Technika	0,5	0,5	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1		1
	Hudobná výchova	1		1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2		2
Počet hodín		**23**	**7**	**30**

Vzdelávacia oblasť	Predmety/Ročník	8. ročník		
		ŠVP	Voliteľné	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	0	5
	Prvý cudzí jazyk – Anglický jazyk	3	1	4
	Druhý cudzí jazyk – Ruský jazyk	1	1	2
Príroda a spoločnosť	Fyzika	2	0	2
	Chémia	1	1	2
	Biológia	1	1	2
Človek a spoločnosť	Dejepis	1		1
	Geografia	1		1
	Občianska výchova	0,5	0,5	1
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženstvo	0,5	0,5	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4		4
	Informatika	0,5	0,5	1
Človek a svet práce	Svet práce	0,5		0.5
	Technika	0,5		0,5
Umenie a kultúra	Výchova umením	0,5	0,5	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	0	2
Počet hodín		**24**	**6**	**30**

Vzdelávacia oblasť	Predmety/Ročník	9 .ročník		
		ŠVP	Voliteľné	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	0	5
	Prvý cudzí jazyk – Anglický jazyk	3	1	4
	Druhý cudzí jazyk – Ruský jazyk	1	1	2
Príroda a spoločnosť	Fyzika	1	1	2
	Chémia	2	0	2
	Biológia	1	1	2
Človek a spoločnosť	Dejepis	2	0	2
	Geografia	1		1
	Občianska výchova	0,5	0,5	1
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženstvo	1	0	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1	5
	Informatika	0,5	0,5	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	0	2
Počet hodín		**24**	**6**	**30**

Údaje o počte žiakov navštevujúcich náboženskú a etickú výchovu ako povinne voliteľný predmet

	Etická výchova	Náboženská výchova
1. stupeň	66	39
2. stupeň	55	16
Spolu	121	55

Výsledky Celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka základnej školy

Počet žiakov, ktorí písali	Matematika % úspešnosti	Matematika - priemerná percentuálna úspešnosť v SR	Slovenský jazyk % úspešnosti	Slovenský jazyk priemerná percentuálna úspešnosť v SR
17	62,00	62,30	64,90	63,10

Výsledky Celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka základnej školy

Počet žiakov, ktorí písali	Matematika % úspešnosti	Matematika - priemerná percentuálna úspešnosť v SR	Slovenský jazyk % úspešnosti	Slovenský jazyk priemerná percentuálna úspešnosť v SR
12	72,10	56,4	66,70	61,20

Správanie – výchovné opatrenia

Správanie	0. a prípr.		1. - 4. ročník		5. - 9. ročník		spolu	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
velmi dobré			100	95,24	63	88,73	163	92,61
uspokojivé					1	1,41	1	0,57
menej uspokojivé								
neuspokojivé			2	1,90	3	4,23	5	2,84
neklasifikované			3	2,86	4	5,63	7	3,98

Výchovné opatrenia	0. a prípr.		1. - 4. ročník		5. - 9. ročník		spolu	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
pochvala od tried. učiteľa			58	62,37	23	28,40	81	46,55
pochvala od riaditeľa školy			28	30,11	9	11,11	37	21,26
iné ocenenie								
napomenutie od tried. učiteľa			2	2,15	22	27,16	24	13,79
pokarhanie od tried. učiteľa					13	16,05	13	7,47
pokarhanie od riaditeľa školy			5	5,38	14	17,28	19	10,92
celkový počet udelených VO			93	100,00	81	100,00	174	100,00

Dochádzka – sumár za celý školský rok

Ročník	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**
Vymeškané hodiny spolu	2966	2198	770	560	776	790	879	571	2037
Neospravedlnené hodiny	96	347	0	0	0	0	8	5	989
Žiaci s počtom neospravedlnených hodín viac ako 15	1	1	0	0	0	0	0	0	2

	I. stupeň	**II. stupeň**	**Spolu**
Vymeškané hodiny spolu	6494	5053	11547
Neospravedlnené hodiny spolu	443	1002	1445

Účasť školy na postupových súťažiach

Názov súťaže - predmetovej olympiády	Úroveň	Účastník	Umiestnenie
Chemická olympiáda	krajská	Šegeda Adrián (9.A)	3. miesto
Chemická olympiáda	okresná	Šegeda Adrián (9.A)	2. miesto
Chemická olympiáda	okresná	Buček Matej (9.A)	úspešný riešiteľ
Matematická olympiáda	krajská	Šegeda Adrián (9.A)	úspešný riešiteľ
Matematická olympiáda	okresná	Šegeda Adrián (9.A)	1. miesto
Matematická olympiáda	okresná	Ľorková Dominika (5.A)	úspešný riešiteľ
Matematická olympiáda	okresná	Komora Richard (5.A)	úspešný riešiteľ
Matematická olympiáda	okresná	Terényi Erik (5.A)	úspešný riešiteľ
SJL olympiáda	okresná	Šegeda Adrián (9.A)	úspešný riešiteľ
Klokanko	celoslovenská	21 účastníkov	úspešný riešiteľ
Klokan	celoslovenská	30 účastníkov	úspešný riešiteľ
Pytagoriáda	okresná	Komora Richard (5.A),	úspešný riešiteľ
Pytagoriáda	okresná	Ľorková Dominika (5.A)	úspešný riešiteľ
Pytagoriáda	okresná	Terényi Erik (5.A)	úspešný riešiteľ
Pytagoriáda	okresná	Juhás Peter (6.A)	úspešný riešiteľ
Pytagoriáda	okresná	Petrus Matej (8.A)	úspešný riešiteľ
Pytagoriáda	okresná	Štelzer Juraj (8.A)	úspešný riešiteľ
Všetkovedko	celoslovenská	33 účastníkov	úspešný riešiteľ
I-Bobor	celoslovenská	147 účastníkov	zúčastnených
Šaliansky Maťko	okresná	Viliam Mlynek (7.A)	3. miesto

f) Uplatňované výchovné a vzdelávacie programy

I. stupeň základnej školy

Ročník	trieda	Učebný plán	Cudzie jazyky, ktoré učíme
1.	I.A	ŠVP + iŠkVP	ANJ
2.	II. A	ŠVP + iŠkVP	ANJ
3.	III. A	ŠVP + ŠkVP	ANJ
4.	IV. A	ŠVP + ŠkVP	ANJ

II. stupeň základnej školy

Ročník	Trieda	Učebný plán	Cudzie jazyky, ktoré učíme
5.	V.A	ŠVP + iŠkVP	ANJ
6.	VI. A	ŠVP + iŠkVP	ANJ, RUJ
7.	VII. A	ŠVP + ŠkVP	ANJ, RUJ
8.	VIII. A	ŠVP + ŠkVP	ANJ, RUJ
9.	IX. A	ŠVP + ŠkVP	ANJ, RUJ

ŠVP – štátny vzdelávací program
ŠkVP – školský vzdelávací program
ANJ – anglický jazyk
RUJ – ruský jazyk

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu ku dňu koncoročnej klasifikácie

Pedagogickí zamestnanci

	Z toho začínajúci ped. zam.	Z toho samostatní ped. zam.	Z toho zamestnanec s I. atestáciou	Z toho zamestnanec s II. atestáciou
Pedagogickí zamestnanci školy	4	19	5	3
Odborní. zamestnanci školy	0	1	0	1
Spolu	4	20	5	4

Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov

Predmet	**Počet neodborne vyučujúcich učiteľov**	**Dôvod neodborného vyučovania**
Hudobná výchova	1	Doplnenie úväzku
Etická výchova	1	Doplnenie úväzku
Informatika	2	Doplnenie úväzku
Dejepis	1	Doplnenie úväzku
Geografia	2	Doplnenie úväzku
Výtvarná výchova	2	Doplnenie úväzku

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v príslušnom školskom roku

Prezentácia učebníc ANJ	1
Ochrana osobných údajov	4
Školenia pre psychológov 4 seminára	1
Školenia pre špeciálnych pedagógov – 4 semináre	1
Workshop pre učiteľov chémie a výchovných poradcov	1
Prípravné vzdelávanie pre prvú atestáciou	1
Aktualizačné vzdelávanie: 3x	1
Čo je nové v matematike	1

i) Aktivity organizované školou

Názov	**Miesto konania**	**Mesiac**
Exkurzia	Primaciálny palác	september
Divadlo Guľko Bombuľko	ZŠ Borodáčova	september
Exkurzia KEÚ PZ	PZ SR Bratislava	september
Noc výskumníkov	Bratislava	september
Návšteva výstavy Discovery cosmos	Incheba BA	október
Beseda Partnerstvo a riziká sexuálneho života	trieda 9.A	október
Deň zdravej výživy	budova ZŠ	október
Návšteva divadla O psíčkovi a mačičke	Bratislava	október
Grant - Ekologicko-prírodovedná vychádzka	MÚ Ružinov	október
Prednáška profesijná orientácia SOŠ Exnárova	Učebňa fyziky	október
Preventívne aktivity v ŠKD	1. oddelenie	október

Preventívne aktivity	trieda 1.B	október
Deň zdravej výživy	budova ZŠ	október
DOD v CPPPaP	CPPPaP	november
Návšteva Výstavy JUVYR	Bratislava	november
Beseda Obchodovanie s ľuďmi	trieda 9.A	november
Festival vedy a techniky	Incheba	november
Lampiónový sprievod	areál ZŠ	november
Prednáška profesijná orientácia SOŠ automobilová J. Jonáša	Učebňa fyziky	november
Beseda Kyberšikanovanie	trieda 7.A	november
Preventívne aktivity so žiakmi	trieda 2.A	november
Striedžie dni	budova ZŠ	november
Návšteva MŠ Bancíkovej Čarovná veda	MŠ Bancíkovej	november
Mikuláš 2016	ZŠ a triedy	december
Preventívne aktivity	trieda4.B	december
Návšteva MŠ Exnárova Čarovná veda	MŠ Exnárova	december
Borodáčska Lucia	budova ZŠ	december
Borodáčska Lucia	MŠ Banc. a MŠ Exn.	december
Prevencia nezamestnanost iUPSVaR BA	ZŠ 9.A	december
Exkurzia - Viedeň múzea	Viedeň	december
Imatrikulácia 2016	telocvičňa	december
Cirkus cinkeles	ZŠ Borodáčova	január
DOD v CPPPaP 6.A	CPPPaP	január
Sekundárna prevencia s CPPPaP	trieda 5.A	január
Lyžiarsky výcvikový kurz	Tatranská Lomnica	február
Beseda Internet dobrý sluha, zlý pán	trieda 4.A, B	február
Preventívne aktivity so žiakmi	2.A	február
Popoluška - prestavenie hereckého krúžku	ZŠ Borodáčova	február
Korčuliarský výcvik	ZŠ V. Dzurillu	február
Workshop Digitálne vzdelávanie	ZŠ	február
Karneval	ZŠ	február
Beseda Ľudské práva SNSĽP	9.A	február
Beseda Rodová rovnosť SNSĽP	8.A	február
Exkurzia NBS	NBS	marec
Návšteva knižnice	Knižnica Bachova	marec
Interaktívna hodina TSV s MŠ	ZŠ	marec
Preventívne aktivity so žiakmi	trieda 2.A	marec
Návšteva SBA	Pasienky ŠH	marec
Beseda práva dieťaťa SNSĽP	trieda 5.A, 6.A	marec
Beseda Extremizmus SNSĽP	trieda 7.A	marec
Beseda Drogová prevencia CPPPaP	trieda 8.A	marec
Návšteva MŠ Bancíkovej	MŠ Bancíkovej	marec
HUV s Lacim	ZŠ	apríl
DOD v CPPPaP	trieda 6.A	apríl
Preventívne aktivity v spolupráci s CPPPaP	trieda1.B	apríl
Deň narcisov	BA	apríl
Vzťahy a klíma v triede v spolupráci s CPPPaP	trieda 2.A	apríl
Mestečko povolaní	Bory Mall	apríl
Exkurzia Tepelné vodiče a izolanty	IKEA	apríl

Preventívne aktivity so žiakmi v spolupráci s cPPPaP	trieda 3.A	apríl
Deň Zeme	ZŠ Borodáčova	apríl
Beseda Trestnoprávna zodpovednosť CPPPaP	trieda 8.A	apríl
Ružinovský idol	DK Cultus	máj
Diagnostika sociálnej klímy v spolupráci s CPPPaP	trieda 2.B	máj
Diagnostika sociálnej klímy v spolupráci s CPPPaP	trieda3.A	máj
Hókus pókus	SPŠCH BA	máj
Kids Lab	SPŠCH	máj
DOD v CPPPaP	trieda 8.A	máj
Mestečko povolaní	Bory Mall	máj
Hudba hrou	Yamaha	máj
Návšteva MŠ Bancíkova Z rozprávky do rozprávky	ZŠ Borodáčova	máj
MDD- športové hry	ZŠ Borodáčova	jún
Vzťahy v triede v spolupráci s CPPPAP	trieda 6.A	jún
Škola v prírode	Sv. Jur	jún
Divadelné predstavenie Zhavranelí	Malá scéna BA	jún
Návšteva PC strediska	Microsoft	jún
Plavecký výcvikový kurz	Bratislava	jún
Návšteva ZOO Viedeň	Viedeň	jún
Rozlúčka 9. ročník	ZŠ Borodáčova	jún
Dopravná výchova	ZŠ Borodáčova	jún
Školský výlet Prešporáčik	BA	jún

- **Aktivity, do ktorých sa škola zapojila**

Spolupráca s: Liga proti rakovine, UNICEF, Nie drogám, Ružinovským športovým klubom, knižnicou na Bachovej ulici, Spoločenský dom Prievoz, CVČ ESKO, MŠ Exnárova a MŠ Bancíkovej, PZ Bratislava východ, Cultus Ružinov, CPPPaP, hudobná škola Yamaha, Supertrieda, KMČ, Osmijanko

Návštevy: Bibiána, akcie poriadané MČ Ružinov v areáli Radosť pri Štrkoveckom jazere – Halloween, Deň detí, bábkové divadlo, výchovné koncerty, filmové predstavenia

Exkurzie: Centrum výchovnej a psychologickej prevencie, AVION – Župný deň, SOŠ, JUVYR – NTC, múzeum Viedeň, dopravné múzeum, vodohospodárske múzeum, poznávanie lúčnych spoločenstiev, NBS

Výstavy: Deň Zeme, BIBIANA, výtvarný návrh na obal ŽK, Juvyr, Župné dni, festival Vedy a techniky, Noc výskumníkov, Mestečko povolaní

Besedy: prevencia drogových závislostí, besedy na tému drogy, sekty, obchod s ľuďmi Čas premien, kreslo pre hosťa, beseda so spisovateľkou, počítačová bezpečnosť, prevencia proti násiliu a šikanovaniu, detský parlament, kam zo základnej školy, sexuálna výchova

Šport: celoročná spolupráca s Ružinovským športovým klubom, detská atletika hala Elán

j) Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Kto projekt vyhlásil	Termín začatia realizácie	Termín ukončenia realizácie
Infovek	MŠ SR	2004/2005	trvá
Škola priateľská deťom	UNICEF	2004/2005	trvá
Škola podporujúca zdravie	MŠ SR, MZ SR	2004/2005	trvá
Svet je pre všetkých	Sloboda zvierat	2005/2006	trvá
Čas premien	MŠ SR	2006/2007	trvá
Deň narcisov	Liga proti rakovine	2014/2015	trvá
Ovocie do škôl	MŠ SR	2009/2010	trvá
Projekt SME	Noviny SME	2010/2011	trvá
Eko - safari	Avion	2015/2016	trvá
Grant Technika hrou - Nadácia Volkswagen Slovakia	Nadácia Volkswagen Slovakia	2016/2017	trvá
Grantové výzvy	MČ Ružinov	2013/2014	trvá
Grant - Borodáčske zvyky a tradície Veľkej noci	Nadácia ZSE	2016/2017	trvá
Grant - Revitalizácia v areáli ZŠ Borodáčova	Nadácia Pontis - Naše mesto	2016/2017	trvá

k) Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI

V školskom roku 2016/2017 sme na škole nemali inšpekciu.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola sa nachádza na sídlisku Pošeň neďaleko nákupného strediska Kocka. Súčasťou školy je oplotený školský areál s trávnatou plochou, multifunkčným ihriskom, trampolínou a zostavou športového náradia. Ihrisko je prístupné verejnosti.

Školu tvoria dve budovy hlavná budova (označovaná ako A pavilón) a vedľajšia budova (označovaná ako B pavilón). Okolo školy je veľký trávnatý areál, ktorý škola využíva na svoje športové aktivity spolu s verejnosťou. Tiché prostredie a výborná dostupnosť MHD, autobusovou dopravou z okolitých dedín, parkovisko pri nákupnom stredisku Kocka.

Hlavná budova je dvadsaťpäťtriedna škola, v ktorej sú vymenené okná za plastové, hygienické zariadenia sú vďaka zriaďovateľovi kompletne zrekonštruované. V celej budove je nová termoregulácia kúrenia, čo sa prejavuje v úspore tepelnej energie vo vykurovacom období. V spolupráci s OZ je v triedach nový školský nábytok, nové keramické tabule, dataprojektory.

V učebniach sú namontované dataprojektory, ktoré škola zakúpila v spolupráci s rodičmi alebo získala v projektoch realizovaných na vzdelávanie učiteľov v IT gramotnosti. Dataprojektory sa intenzívne využívajú vo vyučovacom procese na sprístupňovanie nových poznatkov, upevňovanie učiva, doplňovačky, interaktívne cvičenia a na prezentácie prác žiakov. V samostatnej triede máme interaktívnu tabuľu, ktorá slúži najmä na interaktívne cvičenia so žiakmi. V ostatných triedach sa keramické tabule využívajú na klasické vyučovanie alebo s projektorom ako interaktívne. Na samostatnú prácu žiakov počas hodín informatiky alebo na prípravu projektov na jednotlivé vyučovacie predmety, slúžia aj dve počítačové miestnosti.

Vo vedľajšej budove je sedem tried, z ktorých sa štyri využívajú na popoludňajšiu činnosť žiakov v školskom klube detí, dve na krúžkovú činnosť. V dvoch triedach je súkromná

hudobná škola Yamaha, s ktorou škola veľmi dobre spolupracuje na hodinách hudobnej výchovy a príprave rôznych besiedok a vystúpení žiakov. Okrem tried je tu aj telocvičňa a školská jedáleň Na prízemí budovy sú zrekonštruované sociálne zariadenia a sprchy pri šatniach do telocvične.
Vybavenosť učebnicami je už dobrá, hoci pre posilnené hodiny niektorých predmetov nestačia učebnice odporúčané ministerstvom pre štátny vzdelávací program. Vyučujúci na vyučovaní využívajú aj staršie vydania učebníc ako doplnkovú literatúru. Učebnice využívajú najmä pre prácu pri upevňovaní a rozširovaní základného učiva, precvičovaní a zadávaní doplnkových cvičení a úloh. Učebných pomôcok je veľa starších, ktoré sa snažíme postupne obmieňať za nové a dopĺňať ich modernejšími. Snahou vedenia školy je sprístupniť počítače všetkým žiakom, modernizovať výuku aj pomocou tabletov, zabezpečiť školenie personálu pre prácu s počítačom a zároveň aj s tabletom a následné využívanie IT na jednotlivých predmetoch. Predpokladáme rozšíriť vyučovanie prírodovedných predmetov a techniky so zameraním na získavanie manuálnych zručností a spájanie poznatkov s reálnym životom okolo nás. Nové zručností v anglickom jazyku môžu získavať využívaním moderných technológií s pripojením na internet.
V uplynulom školskom roku sa nám v spolupráci s OZ a za podpory MČ Ružinov podarilo rozšíriť športové náradia a náčinia novými, ktoré využívajú žiaci aj v športových krúžkoch. Tento rok sa nám podarili viaceré rekonštrukčné práce, ako výmena odpadov v A pavilóne, umývadiel v triedach a v spolupráci so SZŠ Esprit vymaľovanie priestorov prízemia a nových skriniek pre žiakov. V nasledujúcom období plánujeme vymeniť podlahovú krytinu, vymeniť zastaralú elektroinštaláciu na prízemí a prvom poschodí. Naše aktivity vedú aj k vytvoreniu Materskej školy v pavilóne B, zrekonštruovaniu telocvične a vzduchotechniky v školskej jedálni.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy
- **sú uvedené v prílohe č. 2 (Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok)**

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

V inovovanom školskom vzdelávacom programe sa nám podarilo nadviazať na pôvodný školský vzdelávací program s minimálnymi zmenami, nakoľko sme v našom pôvodnom školskom vzdelávacom programe mali zohľadnených veľa zmien, ktoré priniesol nový štátny vzdelávací program, Budeme realizovať celý inovovaný školský vzdelávací program v plnom rozsahu vo všetkých ročníkoch so zameraním na vyučovanie anglického jazyka, nemeckého jazyka a informatiky už od prvého ročníka a posilnenie hodín slovenského jazyka, matematiky a prírodovedných predmetov.
V školskom vzdelávacom programe boli zohľadnené všetky požiadavky a skúsenosti z uplynulých rokov a aj úlohy navrhnuté MŠ v POP na školský rok 2016/2017.
V rámci projektu Infovek II a rozšírením siete Wifi vo väčšej časti budovy sme sa zapojili aj do projektu iPad pre učiteľov, kde sme pokračovali v práci na otvorených hodinách. Pracovali sme pomocou interaktívnej tabule a iPadov, čím sme vytvorili priestor na získavanie nových zručností pre žiakov aj učiteľov. Niečo podobné budeme realizovať aj v budúcnosti a teraz budeme rozširovať svoje skúsenosti aj v práci s tabletami.
Veľmi dobre sa nám darí v práci pri integrácii žiakov, ktorým venujeme zvýšenú pozornosť pri vyučovacích hodinách. Pracujeme najmä so žiakmi s poruchami učenia, nakoľko takýchto žiakov pribúda a je potreba integrovať ich do klasických tried v školách. V malej miere

pracujeme aj so žiakmi s poruchami správania a žiakmi, ktorí pre svoje zdravotné obmedzenie potrebujú asistenta učiteľa pre bežnú prácu v triede.
Spolupráca rodičov so školským špeciálnym pedagógom a školským psychológom je na vysokej úrovni, čo sa prejavilo na výsledkoch žiakov a vzťahu rodičov ku škole. V triede pre žiakov s poruchami pozornosti a aktivity, sme zistili v triede 1.C značné problémy. Pre nízky počet detí budú preradené do iných škôl a aj špeciálnych škôl. Zo špeciálnej štvrtej triedy nám štyria žiaci budú pokračovať v bežných triedach. Špeciálne triedy v šk.r. 2017/2018 pre nezáujem neotvárame.
V rámci ŠKD sa pracovalo podľa výchovného programu ŠKD, kde sa činnosť sústredila na rekreačnú činnosť a prípravu na vyučovanie. Pani vychovávateľky sa zamerali na národné dni venované správnej výžive, boji proti obezite a zdravý životný štýl. V školskom roku sme uskutočnili aj dve celoškolské aktivity zamerané práve na zdravé stravovanie a pohyb v boji proti obezite.
V profesijnej orientácii, rozvoja osobnosti žiaka a možnosti uplatnenia na trhu práce sme navštívili mnohé podujatia (Juvyr, Župné dni), kde sa žiaci oboznámili s možnosťami ďalšieho štúdia.
V budúcnosti budeme pokračovať v krúžkovej činnosti, kde hlavne o športové krúžky bol veľký záujem.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje :

SWOT analýza

S (strong) Silné stránky	O (opportunities) Príležitosti
1. Stabilné zloženie pedagogického zboru. 2. Učitelia, ktorí sa snažia na sebe pracovať a ďalej sa vzdelávať. 3. Zodpovedný a kreatívny kolektív. 4. Zapájanie sa do množstva projektov a grantov. 5. Škola má vynikajúcu polohu a prostredie. 6. Žiaci majú zvýšený počet hodín výučby cudzieho jazyka. 7. Na I. stupni anglický jazyk už od 1. triedy. 8. Školy v prírode, LVVK a plavecký výcvik. 9. Výborná pripravenosť žiakov na Testovanie a prijímacie pohovory na stredné školy. 10. Dobrá úspešnosť v olympiádach. 11. Organizácia vlastných podujatí (Vianočná akadémia, Projektový týždeň) 12. Skvelá spolupráca s rodičmi. 13. Kvalitná mimoškolská činnosť žiakov. 14. Skvelo využívané vzdelávacie poukazy. 15. Výborné využitie 2% dane od rodičov.	1. Nadobudnuté vedomosti z informatiky prakticky využívať na všetkých predmetoch. 2. Poskytnúť žiakom rovnaké podmienky pri učení. 3. Dbať na rovnaký prístup ku všetkým žiakom. 4. Žiakom poskytnúť viac aktivít, ktoré im pomôžu hlavne spojiť teóriu s praxou a pomôžu im aj pri výbere povolania. 5. Spolupracovať s centrom CPPP na Drieňovej ulici. 6. Sledovať ponuky projektov a grantov a snažiť sa o ich získanie. 7. Hľadať cestu k rodičom problémových žiakov. 8. Sponzoring rodičov a priateľov školy. 9. Nespokojnosť rodičov s inými školami v mestskej časti. 10. Prezentácia školy v médiách. 11. Zmysluplné využívanie finančných prostriedkov. 12. Vzdelávanie v súlade s modernými princípmi a trendmi EÚ 13. Prístup Mestskej časti k riešeniu niektorých problémov školy. 14. Získavanie mimorozpočtových zdrojov, napríklad prenajímaním ihrísk a telocvične, ale aj vnútorného priestoru školy.
W (weak) Slabé stránky	**T (trouble) Hrozby**
1. Slabá motivácia žiakov na niektorých predmetoch.	1. Postavenie učiteľa na škole a v spoločnosti. 2. Nízke ohodnotenie učiteľov, odchod mladých

2. Problémoví žiaci, ktorým sa nechce učiť a nemajú dostatočnú podporu v rodine. 3. Ekonomická otázka škôl.	učiteľov za vyšším zárobkom. 3. Neprimeraná záťaž a preplnené učebné osnovy, málo možností prehlbovať učivo. 4. Vzťahy medzi kolegami v škole

Zlý technický stav budovy a jej značné opotrebenie budeme v budúcnosti realizovať zatepľovaním, výmenou elektroinštalácie, vody, výmenou podláh. Staré učebné pomôcky dopĺňané postupne novými učebnými pomôckami. Značné problémy sa vyskytli pri udržiavaní čistoty areálu školy, ktorý je vo veľmi zlom technickom stave a navyše nie je v správe školy ani našej mestskej časti. Je voľne prístupný verejnosti. Napriek tomu sme v spolupráci so zriaďovateľom vybudovali v školskom areáli multifunkčné ihrisko, ktoré je využívané v dopoludňajších hodinách počas hodín telesnej výchovy, v popoludňajších hodinách deťmi zo školského klubu detí, v dopoludňajších aj popoludňajších hodinách verejnosťou z okolitých domov. Multifunkčné ihrisko sme doplnili z grantov MČ, ktoré získalo OZ pri našej škole, o trampolínu, posilňovacie prvky, detské kolotoče, prvky na hry detí, ktoré využívajú mamičky s deťmi, školáci aj dospelí ľudia na rekreačnú a relaxačnú činnosť.

II. Ďalšie informácie o škole

a) Psychohygienické podmienky

Priestorové podmienky pre žiakov, učiteľov a vychovávateľky v ŠKD sú dobré, naplnenosť tried je optimálna, umožňuje dobré pracovné podmienky. Kabinety jednotlivých predmetov sú funkčné, ale do veľkej miery zastaralé. Odborné učebne spĺňajú podmienky pre spôsob výučby. Všetky triedy a sociálne zariadenia sú vybavené papierovými utierkami, mydlami aj toaletným papierom. V celej škole sú rekonštruované aj hygienické zariadenia na jednotlivých poschodiach. Vymaľovať bude treba triedy aj priľahlé chodby na prvom a druhom poschodí.

Hygienické podmienky v triedach sú dobré, postupne maľujeme jednotlivé triedy a chodby.

Školský nábytok je zastaralý, žiacke lavice a stoličky sú vymenené za nové, skrine sú staré, plánujeme postupné zakúpenie nových.

Škola má slabšie materiálno-technické podmienky vo vzťahu k učebným plánom a učebným osnovám.

Didaktická technika je funkčná, priebežne modernizovaná a aktívne využívaná na hodinách. V priebehu školského roku sme doplnili keramické tabule aj do tried pre ročníky 5.-9. najmä vďaka Občianskemu združeniu a aktívnym rodičom. V priebehu školského roku sme aktívne pracovali na skrášľovaní interiéru školy prácami detí najmä z výtvarnej výchovy, ktoré sme vystavovali ako obrazy. Exteriér sme doplnili už spomínanými prvkami pre rekreačnú činnosť a vďaka projektu vysadili nové stromčeky a poupratovali neporiadok vo vnútorných a vonkajších priestoroch školy.

b) Voľnočasové aktivity školy

V popoludňajších hodinách sú v škole a v telocvični vytvorené podmienky pre nasledujúce krúžky:

- Futbalový 1. a 2. ročník
- Tvorivé dielne 1. až 4. ročník
- Filmový fanúšik 5. – 9. ročník
- Gymnastický krúžok 1. – 4. ročník

- Príprava deviatakov na testovanie 9. ročník
- Športové hry 1.- 9.ročník
- Florbal 3.- 9. ročník
- Spoločenské hry 1.- 4. ročník
- Rozprávkovo 1.- ročník
- Turistický krúžok 5. – 9. ročník

V priestoroch školy pracujú v rôznych individuálnych aktivitách oddelenia ZUŠ, ktorú navštevujú aj žiaci našej školy. Hlavne spevácke aktivity a hra na hudobný nástroj.
V súkromnej hudobnej škole YAMAHA mnohí naši žiaci počas vyučovacích hodín spoznávajú krásu hudby a niektorí aj v popoludňajších hodinách začínajú hrať na hudobné nástroje.

c) Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

Pravidelné stretávanie sa zástupcov rady školy a občianskeho združenia, ktorí sa pravidelne zaoberali situáciou na škole, výsledkami práce a aktivitami žiakov, pomocou pre žiakov a hospodárením s financiami.

Pravidelná informovanosť rodičov prostredníctvom IZK a ŽK o vzdelávacích výsledkoch žiaka, o jeho správaní, o činnostiach a opatreniach na prevenciu proti užívaniu psychotropných a omamných látok, akcie na upevňovanie kolektívu, boj proti šikane.

Otvorené hodiny a iné formy prezentácie výsledkov prác žiakov školy - besiedky, vystúpenia, nástenky, nová webová stránka, projekty tried, týždeň otvorenej školy, školské akadémie, deň otvorených dverí.

Dobrá je spolupráca s rodičmi pri hľadaní sponzorov, finančná pomoc prostredníctvom príspevkov z OZ, poskytovanie darčekov pri príležitosti Mikuláša, Dňa detí, pri zápise prvákov, pri školských kolách súťaží a odmeňovaní najlepších žiakov na konci školského roka za výborné študijné výsledky a reprezentáciu školy. Finančná a personálna podpora zo strany OZ pri realizácia plaveckého, lyžiarskeho výcviku, exkurzií.

Spolupráca rodičov so školskou špeciálnou pedagogičkou, školskou psychologičkou najmä u detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a tými, ktorí sami pomoc vyhľadali.

Prenájom priestorov pre ZUŠ Exnárova – hudobný odbor (klavír, spev), CVČ Kulíškova florbal, pre Osmijanka, ktorý sa každý mesiac stretával s našimi deťmi a dramatizoval rôzne rozprávky, súkromnej hudobnej škole YAMAHA, ktorá s nami spolupracuje v rámci hodín hudobnej výchovy a pri príprave vystúpení na besiedkach, akadémii. Prenájom telocvične na športové akcie a pre verejnosť.

d) Vzájomný vzťah medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Veľmi dobrý a pozitívny je vzťah medzi školou a deťmi, rodičmi. Problematické situácie sa snažíme okamžite riešiť a hľadať optimálne riešenie problémov v spolupráci s rodičmi.

V prípade pretrvávajúcich problémov so žiakmi sa problémy prejavia aj medzi školou a žiakmi alebo ich rodičmi. Spolupráca s ostatnými inštitúciami, najmä MŠ Bancíkovej, MŠ Exnárova, DK Ružinov, Mestskou knižnicou na Bachovej ulici, policajným zborom, strednými školami, CVČ Kulíškova, ZUŠ Exnárova, YAMAHA je veľmi dobrá, čo sa odráža na využívaní aktivít poriadaných inými inštitúciami v mimovyučovacom čase.

Naďalej budeme pokračovať v spolupráci s MŠ Bancíkovej a Exnárova, vzájomnými návštevami detí a otvorenými hodinami aj pre rodičov.

Je len na škodu veci, keď rodičia riešia vyučovací proces na ulici a nie v škole, kde takéto riešenie má opodstatnenie.

Ďakujeme všetkým rodičom, ktorí individuálnou pomocou, sponzorskými darmi pomohli práci v škole a zlepšili možnosti výchovno-vzdelávacieho procesu v jednotlivých triedach.

V pedagogickej rade prerokované dňa 22.06.2017

Rade školy predložené dňa 20.9.2017

Podpis predsedu rady školy: Mgr. Zuzana Selecká, v.r.

Schválené zriaďovateľom dňa .....uznesením Miestneho zastupiteľstva mestskej časti

Bratislava – Ružinov.....

V Bratislave dňa 21.09.2017

Mgr. Bc. Martin Kotyra, PhD., v.r.
riaditeľ školy

Príloha č. 1

Vyjadrenie Rady školy pri Základnej škole, Borodáčova ul.č.2, 821 03 Bratislava

Rada školy pri Základnej škole, Borodáčova ul.č.2, 821 03 Bratislava

Rada školy pri ZŠ Borodáčova 2, Bratislava na svojom zasadnutí dňa 20.09.2017 prerokovala Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Borodáčova 2, Bratislava za školský rok 2016/2017 a bez pripomienok ju vzala na vedomie.

V Bratislave 20.09.2017

Mgr. Zuzana Selecká, v.r.
predseda rady školy

Príloha č. 2:

Správa o hospodárení za rok 2016

Základná škola Borodáčova 2, 821 03 Bratislava

Rozbor hospodárskej činnosti

Za rok 2016

Úvod:
Základná škola je rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou, ktorej zriaďovateľom je Miestny úrad mestskej časti Bratislava – Ružinov.

Škola, ako výchovno-vzdelávacia ustanovizeň poskytuje základné vzdelanie v teritóriu pôsobnosti Miestneho úradu, zabezpečuje rozumovú výchovu v zmysle vedeckého poznania a v súlade so zásadami vlastenectva, humanity a demokracie poskytuje mravnú, estetickú, pracovnú, zdravotnú, telesnú a ekologickú výchovu žiakov. Umožňuje aj náboženskú a etickú výchovu.

Počet tried v roku 2016 bol: 13 tried
Počet žiakov v roku 2016 bol: 176 žiakov

Priestory školy sú čo do veľkosti vyhovujúce, čo do vybavenia, v rámci finančných možností prebieha postupná rekonštrukcia priestorov.

Kapacitné priestory školy nie sú plno využiteľné.

1. Plnenie ukazovateľov plánu a rozpočtu:
   a) Priemerný prepočítaný evidenčný počet zamestnancov k 31.12.2016 je 32,74 z toho

pedag. zamestnancov	21,94
asistent učiteľa (pedag.)	1,0
školský psychológ	0,5
školský špec.pedagóg	1,0
nepedagog. zamestnancov	6,8
ŠKD	3,4
ŠJ	4,0
Spolu	32,74

   b) Tab. č. 3

2. Plnenie ukazovateľov rozpočtu
   a) Príjmy
   Príjmový rozpočet sme naplnili vo výške 34.710,43 €
   Z toho: príjmy za prenájom: 8.994,04 € (telocvičňa, triedy, byt školníka, ,jednorazové prenájmy)

Poplatky za ŠKD:		12.262,54
Poplatky za stravné	:	14.378,51
Úroky	:	1,34
Granty (dary)	:	1.558,80
Z dobropisov:		0

   b) Výdavky
   V roku 2016 sme na výdavky čerpali 541.121,77 eur v tom:

mzdy a odvody	:	428.214,80 eur
717 kapitálové výdavky	:	0 eur
642 hmotná núdza	:	0 eur
630 bežná prevádzka	:	112.906,97 eur

   632 v tom:
   energie: 45.090,71 eur

el.energia: 7.211,18 z toho ZŠ		2.882,00
	ŠKD+Š J	4.329,18
Tepelná energia: 30.589,89 z toho ZŠ		17.926,07
	ŠKD+ŠJ	12.663,82
Plyn –ŠJ:		927,07
Vodné: 4.711,81 z toho ZŠ		2.412,09
	ŠKD+ŠJ	2.299,72

   631 cestovné náklady : 130,84 /služobné – prac.cesty + cestovné učitelia/ len ZŠ

632 telefóny,poštovné... : 1.650,76
Z toho ZŠ 1.272,53
ŠJ 378,23
633 materiál: 11.715,98 (kanc.potreby,čist.potreby, odb.knihy,časopisy,, učeb.pomôcky,materiál na bežnú údržbu-
žiarovky, batérie,skrutky,tesnenia,

634 dopravné: 0
635 údržba: 16.934,03 (bežná údržba a opravy)
Z toho ZŠ 12.709,98
ŠKD+ ŠJ 4.224,05
- v tom dotácia z prevádzky škôl MÚ : 5.773,51: ZŠ 3.966,40 ŠJ 1.807,11
636 nájom za prenájom: 2.216,15 /kopírky,rohože/
Z toho ZŠ 1.519,24
ŠKD+ŠJ 696,91

642 PN do 10 dní: ZŠ 1.088,37
ŠKD 396,67
Odchodné ZŠ: 4.738,50
637 služby: 30.595,72
v tom: (revízie a kontroly, školenia, poštovné, platby za aktualizácie PC
programov, platby za domény, OLO, deratizácia, poistenia, stravovanie, tvorba soc.fondu a iné/
z toho ZŠ 24.197,89
ŠKD+ŠJ 6.397,83

OON: 4.896,67 eur- len ZŠ

Vzdelávacie poukazy: 4.216,- eur

v tom:
mzdy a odvody ZŠ: 4.216,- eur
prevádzka ZŠ: 0

Navýšenie rozpočtu z príjmov tvorilo čiastku 7.275,37 €. Táto suma bola použitá na úhradu faktúr za tepelnú energiu.
Z prevádzky MÚ sme na údržbu v ZŠ dostali a vyčerpali 5.773,51 eur.
ZŠ 3.966,40 eur
ŠJ 1.807,11 eur
Na asistenta učiteľa sme vyčerpali 8.594,67 eur.
Na učebnice Aj a prvouky sme dostali a vyčerpali 748,- eur.
Na lyž.kurz a školu v prírode sme dostali a vyčerpali 6.050,- eur

3. Neproduktívne náklady sme nemali.
4. Záväzky a pohľadávky – 0
5. Fondy a účty organizácie

A. Sociálny fond

Počiatočný stav k 1.1.2016:		2.444,32
Tvorba: povinný prídel		2.620,55
Ostatné príjmy		0
Spolu:		5.064,87
Čerpanie spolu:	2.371,23	
- regenerácia pracovnej sily		0
- stravovanie		1.483,76
- odmeny pri životnom a pracovnom jubileu	650,-	
- sociálna výpomoc		0
- ostatné	237,47	
Zostatok k 31.12.2016		2.693,64

B. Účty organizácie

Stav účtov organizácie k 31.12.2016

1. Príjmový účet	93,46
2. Výdavkový účet	60,86
3. Depozitný účet	49.807,32
4. Mimorozpočtový účet	183,27
5. Účet strediska školská jedáleň	3.095,93

Záver:

Pri čerpaní finančných prostriedkov v roku 2016 sme zachovávali hospodárnosť, efektívnosť a účelovosť. Pridelené finančné prostriedky boli použité len na nevyhnutný chod školy, najnutnejšie opravy a vybavenie.

Vypracovala: Mária Jakubková, v.r.

Mgr. Bc. Martin Kotyra, PhD., v.r.
riaditeľ školy

Príloha:
Tabuľky 1,2,3

Vybrané ukazovatele pre vyhodnotenie hospodárskej činnosti

Názov organizácie Tab. č. 1

Základná škola Borodáčova 2, Bratislava

Ukazovateľ	Upravený rozpočet Vroku 2016	Skutočnosť k 31.12.2016 v €	% plnenia
1. Príjmy spolu		34.710,43	
poplatky a platby z predaja služieb			
v tom: podpoložka 223002		12.262,54	
podpoložka 223001		14.378,51	
príjem z prenájmu 212		8.068,04	
úroky z dom. úverov, vkladov		1,34	
iné nedaňové príjmy			
granty		1.558,80	
2. Odvod príjmov MČ		34.616,97	
3. Výdavky spolu	536.987,-	541.121,77	100,77
bežné výdavky	536.987,-	541.121,77	100,77
kapitálové výdavky			
4. Dotácie MČ	536.987,-	541.121,77	100,77
na prevádzku, mzdy a odvody	536.987,-	541.121,77	100,77
na hmotnú núdzu			

Vypracoval: M.Jakubková

Vyhodnotenie čerpania rozpočtových prostriedkov

Názov organizácie Tab. č. 2

Základná škola Borodáčova 2, Bratislava

Ukazovateľ	Rozpočet 2016 v €	Skutočnosť k 31.12.2016 v €	% plnenia
200 Nedaňové príjmy		34.710,43	
Z toho:			
212 príjem z prenájmu		8.068,04	
223 poplatky a platby z predaja a služieb			
223002 Za jasle, materské školy a šk. družiny		12.262,54	
223001 Za stravné		14.378,51	
240 Úroky z dom. úverov a vkladov		1,34	
292 Ostatné príjmy			
311 Granty		1.558,80	
600 Bežné výdavky (1)	536.987,-	541.121,77	100,77
Z toho:			
610 Mzdy, platy, sl. príjmy a ost. os. vyr.	331.887,-	318.960,40	96,10
Z toho:			
611 Tarifný plat vrátane náhrad	286.347,-	270.139,55	94,33
612 Príplatky	40.116,-	32.193,66	80,25
614 Odmeny	5.424,-	16.259,01	299,76
616 Vyrovnanie platu		368,18	-
620 Poistné zamestnancov a NÚP	98.718,-	101.254,40	110,67
630 Tovary a ďalšie služby	103.486,-	106.683,43	103,09
Z toho:			
631 Cestovné náhrady		130,84	
632 Energia, voda a komunikácie	50.429,-	45.090,71	89,41
v tom:			
elektrická energia	6.450,-	7.211,18	111,80
plyn	800,-	927,07	115,88
tepelná energia	36.279,-	30.589,89	84,31
vodné stočné	4.900,-	4.711,81	96,16
633 Materiál	5.115,-	11.715,18	229,05
634 Dopravné			
635 Rutinná a štandardná údržba	16.404,-	16.934,03	103,23
636 Nájomné za prenájom	2.700,-	2.216,15	82,08
637 Služby	28.838,-	30.595,72	106,09
642 Odchodné, odstupné, úrazy, PN do 10dní	2.896,-	6.223,54	214,90
700 Kapitálové výdavky (2)			
Z toho:			
710 Obstarávanie kapitál. aktív			
Z toho:			
713 Nákup kanc. strojov, prístr. a zariadení			
716 Prípravná a projekt. dokumentácia			
717 Realizácia stavieb a ich tech. zhodnotenia			
718 Rekonštrukcie a modern stroj. a zariadení			
Príspevky v hmotnej núdzi (3)			
Výdavky spolu (1+2+3)	536.987,-	541.121,77	100,77

Z toho:			
Použitie prostr. z mimorozpočtového účtu		1.558,80	
Použitie navŕšenia rozp. z príjmov - bežné výd.		7.275,37	
- kapitálové výdavky			

Vyhodnotenie čerpania mzdových nákladov

Názov organizácie Tab. č. 3

Základná škola Borodáčova 2, Bratislava

Ukazovateľ	Merná jednotka	Upravený rozpočet v roku 2016 v €	Skutočnosť k 31.12.2016 v €	% plnenia
Tarifné platy	€	286.347,-	270.139,55	94,33
Príplatky	€	40.116,-	32.193,66	80,25
V tom: osobný príplatok	€	15.219,-	10.287,86	67,60
Odmeny	€	5.424,-	16.259,01	299,76
v tom: jubilejné odmeny	€			
Mzdové prostriedky spolu	€	331.887,-	318.960,40	96,10
Priem. prep. počet zam.	osoby		32,7	
Priemerná mzda	€		836,25	

Poznámka:

Vypracoval: M.Jakubková, v.r.

O.Michaliková, v.r.

Zúčtovanie finančných vzťahov so zriaďovateľom za rok 2016

Názov organizácie
Základná škola Borodáčova 2, Bratislava

1. Výdavkový účet	č. ú. 1639782159	
dotácia - prevod na výdavkový účet z MÚ		541.991,24 €
výdavky za rok 2016		541.121,77
v tom:	mimorozpočtové - bežné	0,00 €
	z odvedených príjmov	7.275,37 €
	z odškodnenia poisťovne	0,00 €
	z rozopočtu MČ - bežné	532.226,74
	kapitálové výdavky z vlastného rozpočtu + MČ + z darov	
konečný stav účtu k 31.12.2016		60,86 €
odvod na účet MÚ Ružinov dňa 19.1.2017		60,86 €
zostatok		0,00 €
2. Príjmový účet	č. ú. 1639779451	
odvody príjmov v roku 2016 na účet MÚ Ružinov		34.616,97 €
plnenie príjmov		34.710,43 €
konečný stav účtu k 31.12.2016		93,46 €
odvod na účet MÚ Ružinov dňa 19.1.2017		93,46 €
zostatok na účte		0,00 €
3. Depozitný účet	č. ú. 2685134659	
prevod z účtu č. 1639782159 dňa 22.12.2016		49.707,32 €
konečný stav účtu k 31.12.2016		49.807,32 €
úhrady dňa 13 .1.2017- mzdy, odvody do poisťovní a NÚP		49.707,32 €
zostatok na účte		100,00 €
4. Účet strediska školská jedáleň	č. ú. 1645827456	
konečný stav účtu k 31.12.2016		3.095,93 €
5. Sociálny fond	č. ú. 1639785755	
stav na účte k 1.1.2016		2.444,32 €
tvorba	povinný prídel	2.620,55 €
	ostatné príjmy	0,00 €
čerpanie	na stravovanie zamestnancov	1.483,76 €
	na sociálnu výpomoc	0,00 €
	na dopravu do zamestnania	0,00 €
	na regeneráciu pracovnej sily	0,00 €
	ostatné	887,47€
konečný stav účtu k 31.12.2016		2.693,64 €

Vypracoval: M.Jakubková, v.r.