Základná škola s materskou školou, Borodáčova 3113/2, Bratislava

Š K O L S K Ý P O R I A D O K

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU

BORODÁČOVA 2

BRATISLAVA

Milý žiak, milá žiačka! (Milí rodičia)

Každá spoločnosť sa spravuje podľa určitých pravidiel. To platí aj pre našu školu. Aby si bol oboznámený ako sa máš správať v triede, v školskom klube detí, v školskej jedálni a ostatných školských priestoroch, pri školských podujatiach a na verejnosti, predkladáme Ti školský poriadok.
Všetky body školského poriadku sledujú cieľ, aby každé vystupovanie žiaka v škole i mimo nej zodpovedalo pravidlám slušnosti, spoločenského správania, aby každý chránil zdravie svoje i svojich spolužiakov a aby sa riadil takými zásadami, ktoré umožnia jemu i jeho spolužiakom nerušene sa vzdelávať a užitočne pritom príjemne prežiť roky povinnej školskej dochádzky.
Vychádzame zo všeobecnej deklarácie ľudských práv a tých jej bodov, ktoré sa dotýkajú života v škole :

Máš právo chodiť do školy.

Základné vzdelanie máš právo dostať zadarmo. Škola Ťa musí naučiť úcte k ľudským právam a základným slobodám.

Máš právo slušným spôsobom povedať svoj názor.

Máš právo svoje názory slobodne vyjadrovať verejne. Nikto nemá právo Ti v tom brániť, ale aj Ty vždy uznávaj právo druhého na jeho vlastný názor.

Tvoja sloboda nemôže obmedzovať slobodu iných.

Končí tam, kde sa začína sloboda iných.

Vyučovací čas
Základná škola s materskou školou Borodáčova 2:

1.	hodina 08:00 – 08:45
2.	hodina 08:55 – 09:40
	desiatová prestávka
3.	hodina 09:55 – 10:40
	veľká prestávka
4.	hodina 10:55 – 11:40
5.	hodina 11:50 – 12:35
6.	hodina 12:45 – 13:30
	obedová prestávka
7.	hodina 14:00 – 14:45
8.	Hodina 14:55 – 15:40

Elokované pracovisko Tomášikova 4:

1.	hodina 7:45 – 8:30
2.	hodina 8:40 – 9:25
	desiatová prestávka 9:25 – 9:40
3.	hodina 9:40 – 10:25
	prestávka 10:25 – 10:35
4.	hodina 10:35 – 11:20
5.	obedová prestávka 11:20 – 12:00
6.	hodina 12:00 – 12:45
	prestávka 12:45 – 12:55
7.	hodina 12:55 – 13:40

Školský poriadok obsahuje tieto kapitoly:

Úvod.

I. Príchod žiakov do školy
II. Prezúvanie sa
III. Správanie žiakov počas vyučovania
IV. Správanie žiakov cez prestávku
V. Odchod žiakov zo školy
VI. Dochádzka žiakov do školy
VII. Starostlivosť o zovňajšok
VIII. Starostlivosť o učebnice, učebné pomôcky a školské zariadenie
IX. Povinnosti týždenníkov a šatniarov
X. Povinnosti žiakov v školskej jedálni
XI. Pobyt žiakov v Školskom klube detí
XII. Kyberšikana
XIII. Povinnosti žiakov mimo školy
XIV. Práva žiakov
XV. Starostlivosť o ochranu zdravia
XVI. Výchovné opatrenia
XVII. Hodnotenie a klasifikácia správania
XVIII. Práva a povinnosti zamestnancov školy
XIX. Práva a povinnosti rodičov

Záverečné ustanovenia

I. Príchod žiakov do školy

1. Do školy prichádzaj 15 minút pred začiatkom vyučovania, 5 minút pred začiatkom vyučovania musíš už byť v triede. Na popoludňajšie vyučovanie prichádzaj 10 minút pred začiatkom vyučovacej hodiny.
2. Pred vchodom do budovy si očisti obuv, odlož si vrchný odev do šatne/svojej skrinky a preobuj sa do prezuviek.
3. Ak si prišiel do školy na bicykli, kolobežke alebo skútri musíš z neho zosadnúť ešte pred vstupom do areálu školy a máš možnosť si ho odložiť pred budovou školy do stojanu, ktorý je na to určený. Pamätaj, že zodpovednosť za škodu spôsobenú na tomto dopravnom prostriedku alebo za stratu (odcudzenie) tvojho dopravného prostriedku škola **nenesie**.
4. Jazdiť na bicykloch a iných dopravných prostriedkoch v areáli školy a po príjazdových chodníkoch je zakázané.
5. Do školy prichádzaj po vyhradených chodníkoch, nie po trávnatých plochách. Nepreliezaj plot!
6. Počas celého vyučovania i cez prestávky nesmieš bez dovolenia učiteľa odísť z areálu školy.
7. Začiatok vyučovania je stanovený na 08:00. Tvoj neskorý príchod ti bude zaznačený do triednej knihy. Ak zostávaš v areáli školy po vyučovaní, škola nenesie za teba zodpovednosť.

II. Prezúvanie sa

1. Prezuvky majú byť zdravotne bezchybné, majú byť pevné na nohe a bezpečné, nesmú zanechávať na podlahe čierne stopy. Každé zabudnutie prezúvok sa bude považovať za porušenie školského poriadku.
2. Pod prezuvkami sa rozumejú šľapky, sandále, papuče, teda obuv, ktorá je vzdušná. Prezuvkami nesmú byť **tenisky**, pracovná obuv, vychádzková obuv (výnimku majú žiaci so zdravotnými problémami).

III. Správanie sa žiaka počas vyučovania

1. K všetkým zamestnancom školy sa správaj zdvorilo, pri stretnutí ich pozdrav a aj v styku so spolužiakmi dodržiavaj pravidlá slušného správania. Starší žiaci sú vzorom v správaní mladším žiakom.
2. Ak počas vyučovania vstúpi do triedy dospelá osoba, pozdrav tým, že sa ticho postavíš. Sadneš si na pokyn vyučujúceho učiteľa. Rovnako zdravíš pri odchode učiteľa z triedy.
3. Na vyučovacích hodinách sedíš na mieste, ktoré ti určil triedny učiteľ, prípadne vyučujúci učiteľ. Bez povolenia nesmieš opustiť svoje miesto ani učebňu.
4. Počas vyučovania aktívne spolupracuj s učiteľom, nevyrušuj a nerozptyľuj pozornosť spolužiakov.
5. Ak chceš odpovedať alebo sa niečo opýtať vyučujúceho, prihlás sa zdvihnutím ruky.
6. Žiak nemôže mať počas vyučovania pri sebe mobil. To sa vzťahuje aj na prestávky, školskú jedáleň, pobyt v ŠKD, rôznych akciách organizovaných školou a všetkých priestoroch školy.

7. Každý žiak si mobil pred začiatkom vyučovania vypnutý odloží do osobnej skrinky na to určenej. Škola nezodpovedá pri jeho strate alebo poškodení.
8. Mobil musí byť počas vyučovania vypnutý a žiak mobil nesmie vyťahovať, ani sa s ním hrať a žiadnym spôsobom používať jeho funkcie (ani kalkulačku). Žiak bude za každé používanie mobilu počas vyučovania potrestaný zápisom do **elektronickej žiackej knižky (ďalej len EŽK)**. Mobil je vypnutý aj počas prestávok a zapínaš ho až po vyučovaní (viac v prílohe 1).
9. Tento zákaz č. 8 sa týka aj tabletov, ipadov, smart hodiniek a všetkých elektronických zariadení, ktoré si si priniesol na vyučovanie.
10. Na hodine, prestávke alebo na školskom výlete nesmieš zhotovovať fotografie a videá ostatných spolužiakov alebo vyučujúceho bez ich súhlasu, porušuješ tým zákon o ochrane osobných údajov a bude sa to považovať za závažné porušenie školského poriadku.
11. Skúšanému žiakovi nenašepkávaj, neodpisuj školské ani domáce úlohy.
12. Si povinný nosiť pridelené učebnice a školské potreby podľa rozvrhu hodín, prípadne podľa pokynov učiteľa.
13. Nenos do školy predmety, ktoré rozptyľujú Tvoju pozornosť a pozornosť spolužiakov, prípadne ohrozujú bezpečnosť a zdravie. Nemal by si nosiť do školy väčšie sumy peňazí a osobitne cenné predmety ako drahé šperky, hračky, fotoaparáty a pod. Predmety nepotrebné na vyučovanie Ti môže učiteľ odobrať a vráti ich rodičom. Pri odcudzení alebo strate predmetov, ktoré žiak na vyučovanie nepotrebuje, škola nezodpovedá za vzniknutú škodu.
14. Máš prísny zákaz nosiť do školy zbrane, nože, cigarety, zápalky, zapaľovače, alkohol, omamné látky, drogy alebo iné veci, ktoré ohrozujú bezpečnosť alebo zdravie.
15. Ak si sa z vážnych dôvodov nemohol pripraviť na vyučovanie, ospravedlň sa príslušnému vyučujúcemu na začiatku hodiny. Ďalšie tvoje ospravedlnenia sa riadia podľa hodnotenia v príslušnom predmete. Ak nemôžeš zo zdravotných dôvodov cvičiť na 2 hodinách TŠV, si povinný ospravedlniť sa vyučujúcemu a odovzdať mu doklad od zákonného zástupcu, pri 3 a viac hodinách TŠV si povinný doložiť potvrdenie od ošetrujúceho lekára.
16. Pred hodinou TŠV sa v šatni prezleč do cvičebného úboru, nastúp pred kabinet TŠV. Odovzdaj vyučujúcemu TŠV do úschovy predmety ako hodinky, kľúče, prípadne okuliare.
17. Svoje miesto udržuj v čistote a poriadku. Šetri učebnice, učebné pomôcky, školské zariadenie a ostatný školský majetok. Ak úmyselne alebo z nedbalosti školský majetok poškodíš, Tvoji rodičia sú povinní škodu v plnom rozsahu uhradiť. Ak sa vinník nezistí, škoda sa uhradí kolektívne. Šetri elektrickou energiou a vodou.
18. Manipulovať s oknami a žalúziami môžeš len v prítomnosti učiteľa a na jeho pokyn. Z bezpečnostných dôvodov sa nevykláňaj z oblokov. V žiadnom prípade nesmieš nič vyhadzovať von z okna.
19. V prípade, ak si opakovane bez vážnejšieho dôvodu neprinesieš pomôcky na vyučovanie, môže Ti triedny učiteľ udeliť napomenutie alebo navrhnúť niektoré z výchovných opatrení. Učiteľ zapíše zabudnuté pomôcky alebo domácu úlohu do EŽK.
20. Závažné porušenie školského poriadku:

    1**. Za akékoľvek závažné porušenie školského poriadku Ti bude udelené výchovné opatrenie vo forme zníženia známky zo správania. Samotný stupeň zníženia známky zo správania prerokuje Pedagogická rada školy.**

    2. Za závažné porušenie školského poriadku sa považujú nasledovné priestupky:
        a) úmyselné fyzické alebo psychické napadnutie alebo ublíženie inému žiakovi alebo zamestnancovi školy s akéhokoľvek dôvodu
        b) sfalšovanie podpisu vyučujúceho alebo zákonného zástupcu
        c) okradnutie spolužiaka alebo zamestnanca školy

d) viacnásobné vylúčenie z vyučovania pod dozorom pedagogického alebo odborného zamestnanca
e) nevrátenie majiteľovi alebo neodovzdanie zamestnancovi školy veci nájdenej v areáli školy
f) prinesenie zbrane, jej atrapy, kaseru (obranných sprejov), noža, zápaliek, zapaľovačov alebo iných vecí, ktoré ohrozujú bezpečnosť alebo zdravie a/alebo ich použitie
g) prinesenie tlačovín, kníh, digitálnych alebo iných nosičov, ktoré obsahujú nevhodný materiál
h) vulgárne nadávanie počas hodiny alebo prestávky (týka sa aj mimoškolskej činnosti)
i) osočovanie a zámerné ohováranie spolužiakov a zamestnancov školy
j) opakované nerešpektovanie pokynov vyučujúceho počas hodín alebo prestávok
k) svojvoľné opustenie priestorov školy alebo školskej akcie (vrátane školy v prírode) konajúcej sa mimo priestorov školy počas vzdelávacej činnosti
l) prinesenie alkoholu, cigariet, všetkých druhov elektronických cigariet, rôznych typov inhalátorov, ktoré nie sú určené na medicínske účely, tabakové výrobky drog, iných omamných a psychotropných látok alebo riadne nepredpísaných liekov a/alebo ich užitie
m) zhotovenie fotografií a/alebo videí ostatných spolužiakov alebo vyučujúceho/vyučujúcich bez ich súhlasu
n) uverejnenie akéhokoľvek fotografie a/alebo videa spolužiakov alebo zamestnancov školy na sociálnych sieťach bez ich súhlasu
o) preukázané kradnutie v škole alebo mimo školy
p) používanie mobilného telefónu, tabletu, čítačky kníh, smart hodiniek a iných elektronických zariadení počas pobytu v škole
q) kyberšikana

IV. Správanie žiakov cez prestávku

1. Malé prestávky využívaj na prípravu na nasledujúcu vyučovaciu hodinu. Desiatuj medzi druhou a treťou hodinou vo svojej triede. Nedesiatuj na chodbe.
2. Cez veľkú prestávku opusti s ostatnými žiakmi budovu školy a zdržiavaj sa v určených priestoroch.
3. Pred odchodom na veľkú prestávku sa prezuj prípadne obleč. Ak máš 4. vyučovaciu hodinu TŠV zober si úbor so sebou a na konci veľkej prestávky čakaj na vyučujúceho v určenom priestore.
4. Počas veľkej prestávky nesmieš zostávať v budove, svojvoľne opustiť areál školy, zdržiavať sa na poschodí, v priestore šatní, ani v priestoroch záchodov.
5. Päť minút pred ukončením veľkej prestávky na pokyn dozorkonajúceho učiteľa vchádzaj do budovy, neohrozuj svoje zdravie ani spolužiakov, prezuj sa a priprav sa na vyučovaciu hodinu.
6. Papiere a odpadky odhadzuj do košov. Nie je prípustné odhadzovať ich do záchodových mís, pisoárov, umývadiel a voľne v školskom areáli. Robíš tým zbytočnú prácu zamestnancom školy a svojim spolužiakom, aby sme udržali areál školy čistý a pekne upravený. Dodržuj triedenie odpadu na škole. Žuvačky nesmieš lepiť na podlahu, lavice, stoličky alebo iný školský nábytok.
7. Spory so spolužiakmi rieš bez použitia fyzickej sily a dohodni sa s nimi priateľsky "Hovorme spolu, nebime sa." Ak sa nedá priateľsky dohodnúť, oslov dozorkonajúceho učiteľa, triedneho učiteľa alebo školského psychológa a požiadaj o pomoc.

8. Netoleruj šikanovanie, neprizeraj sa tomu, ale zasiahni alebo zavolaj pomoc dospelého.
9. Nechaj na pokoji všetkých, ktorí sa nechcú zúčastniť hry alebo sa prechádzať, prípadne behať po ihrisku. Neumlčuj a neponižuj nikoho, uznávaj druhých bez ohľadu na rasu, pohlavie, náboženstvo, kultúru alebo postihnutie.
10. Nenič, neznečisťuj školský majetok (steny, dvere, WC, knihy, nábytok a pod.). Škody budú musieť nahradiť Tvoji rodičia.
11. Rešpektuj zákaz fajčenia, požívania alkoholických nápojov, drog a iných omamných látok v škole i v celom areáli školy a upozorni na to aj ostatných, ktorí by tento zákaz chceli porušiť. Aj prinesenie cigariet, alkoholu, drog, prípadne iných omamných látok do areálu školy sa považuje za závažné porušenie školského poriadku.
12. Ak zistíš, že niektorý spolužiak alebo spolužiačka má veci uvedené v bode č. 11 v škole, prípadne porušuje bod č. 11 v areáli školy, je Tvojou povinnosťou okamžite to oznámiť ktorémukoľvek členovi pedagogického zboru. Nezabudni, že tým možno zabrániš väčším škodám na zdraví spolužiakov.
13. Všetky potrebné písomnosti si vybavuj prostredníctvom triedneho učiteľa.
14. Do odborných učební a telocvične vchádzaš v sprievode učiteľa. Pred odchodom do učebne si skontroluj, či máš na daný predmet všetky učebné pomôcky.
15. Ak si týždenník alebo určený žiak, počas prestávky utri tabuľu vlhkou špongiou a choď po učebné pomôcky. Do kabinetu bez zaklopania a dovolenia učiteľa nevstupuj.
16. Ak sa zraníš alebo máš iný zdravotný problém, upovedom neodkladne triedneho učiteľa, priameho vyučujúceho, vedenie školy, na sekretariáte školy budeš ošetrený a bude Ti poskytnutá zdravotná starostlivosť.

V. Odchod žiakov zo školy

1. Po skončení poslednej vyučovacej hodiny daj svoje miesto do poriadku, odstráň nečistoty, vylož stoličku na stôl.
2. Ak si týždenník, skontroluj čistotu učebne, zatvorenie okien, uzavretie vody, zhasnutie svetla, zotri tabuľu a ulož pomôcky.
3. Na pokyn učiteľa opusti triedu, pod vedením vyučujúceho odíď do šatne, preobuj sa, obleč sa a disciplinovane opusti budovu. Prezuvky si môžeš nechať uložené v šatni/svojej skrinke.
4. Ak máte poslednú hodinu v odbornej učebni alebo telocvični, daj svoju kmeňovú triedu pred odchodom do poriadku a vezmi si všetky veci. Po skončení vyučovania v odborných učebniach ich daj tiež do poriadku. **Za poriadok v triede zodpovedajú tí žiaci, ktorí v nej mali poslednú hodinu.**
5. Zo školy odchádzaj ihneď domov, dodržiavaj dopravné predpisy a disciplínu.
6. Ak zistíš nejakú stratu, ohlás to vyučujúcemu alebo triednej učiteľke. Nájdené veci odnes do kancelárie školy.
7. Po skončení vyučovania opúšťaš areál školy. Zdržiavať sa bez dozoru v budove školy nie je dovolené. V školských priestoroch sa môžeš zdržiavať v čase mimo vyučovania len pri účasti na popoludňajších aktivitách s vedomím učiteľa, vedúceho krúžku.

VI. Dochádzka žiakov do školy

1. Na vyučovanie dochádzaj pravidelne a načas podľa rozvrhu hodín. Povinne sa zúčastňuješ

na činnostiach, ktoré organizuje škola v čase riadneho vyučovania, napr. na výchovných koncertoch, filmových predstaveniach, exkurziách, atď.

2. Vyučovanie môžeš vymeškať len pre chorobu a vážnu udalosť v rodine. Ak nemôžeš prísť do školy pre vopred známu príčinu a vie o nej triedny učiteľ od rodičov, požiadaj na základe písomného ospravedlnenia od rodiča o uvoľnenie z vyučovania. Uvoľnenie z jednej vyučovacej hodiny povoľuje príslušný učiteľ, z dvoch vyučovacích dní triedny učiteľ, z viac ako dvoch dní riaditeľ školy na základe žiadosti. Ak vymeškáš vyučovanie pre vopred známu príčinu a nepožiadaš o uvoľnenie, triedny učiteľ nemusí hodiny ospravedlniť.
3. **VŠETKY OSPRAVEDLNENIA SA NACHÁDZAJÚ LEN V PÍSOMNEJ ALEBO ELEKTRONICKEJ FORME U TRIEDNEHO UČITEĽA.**
4. Popros rodičov, aby pri nepredvídanej príčine, čo najskôr telefonicky oznámili dôvod Tvojej neprítomnosti triednemu učiteľovi alebo na sekretariáte školy 02/43630904
5. **Ospravedlňovanie neúčastí na vyučovaní (miernejší režim)**

   Každú neúčasť na vyučovaní musia rodičia ospravedlniť do 48 hodín od jej vzniku. Ak triedny učiteľ dôvody nepovažuje za dostačujúce, vymeškané hodiny neospravedlní.

   Neúčasť na vyučovaní ospravedlňuje zákonný zástupca žiaka alebo lekár podľa usmernenia, ktoré nadväzuje na zákon č. 176/2025 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Uvedenou novelou školského zákona sa v § 144 upravili pravidlá ospravedlňovania neprítomnosti detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie v materských školách a žiakov základných a stredných škôl vo výchove a vzdelávaní s účinnosťou od **1. septembra 2025**.

   a) Rodič alebo zákonný zástupca môže ospravedlniť žiaka **najviac 5 po sebe nasledujúcich školských dní**.

   Lekárske potvrdenie sa vyžaduje:

   - ak neprítomnosť trvá viac ako 5 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní. - ak žiak za kalendárny mesiac vymešká viac ako dvojnásobok týždenného počtu hodín.

   - ak žiak za dva po sebe nasledujúce mesiace vymešká viac ako trojnásobok týždenného počtu hodín.

   b) Triedny učiteľ eviduje všetky vymeškané hodiny a vedenie školy ich pravidelne sleduje.

   c) V **osobitne odôvodnených prípadoch,** môže škola vyžadovať lekárske potvrdenie alebo iný doklad aj pri absenciách, ktoré by inak spadali do limitov uvedených v bode a) najmä pri opakovanej neprítomnosti.

   d) Tento režim sa uplatňuje s cieľom **zabezpečiť plnenie povinnej školskej dochádzky**.

6. Ak potrebuješ ísť na lekárske ošetrenie, navštív lekára ráno a po ošetrení príď na vyučovanie. V nevyhnutných prípadoch Ťa triedny učiteľ uvoľní len na písomnú žiadosť rodičov alebo elektronickou správou od rodiča. Odchod z budovy školy len s priepustkou, ktorú dostaneš od triedneho učiteľa.

7. Ak vymeškáš viac ako 30 % z vyučovacích hodín z jednotlivých predmetov, resp. 200 vyučovacích hodín v jednom hodnotiacom období, môže Ti byť navrhnuté komisionálne preskúšanie.

VII. Starostlivosť o zovňajšok

1. Do školy prichádzaj čistý a upravený.
2. Zo zdravotných a estetických dôvodov ti neodporúčame pogumovanú obuv a tepláky. Výstredné oblečenie, výstrihy, crop topy, príliš krátke kraťasy, odhalené tetovania, extravagantná úprava vlasov a tváre, nosenie drahých šperkov je zakázané.
3. Žiak nesmie nosiť počas školského vyučovania na hlave klobúk, čiapku, ani šiltovku! Hlavu nemáš zakrytú ani počas prestávok, ak na to nemáš vážny zdravotný dôvod.
4. Dbaj v škole na svoju osobnú hygienu, nos do školy len zdravotne bezchybné prezuvky, **(mydlo, toaletný papier a papierové utierky máš zabezpečené z prostriedkov ZRPŠ)**.

VIII. Starostlivosť o učebnice, učebné pomôcky a školské zariadenie

1. Tvojou povinnosťou je šetriť učebnice a učebné pomôcky. Ak poškodíš alebo znehodnotíš učebnice, školské pomôcky alebo zariadenie školy, musia Tvoji rodičia škodu v plnom rozsahu zaplatiť.
2. Učebnice a zošity maj zabalené a podpísané.
3. Učebnice cudzieho jazyka sa každoročne zakupujú, keďže ich škola nedostáva v dostatočnom množstve od MŠ SR, preto si ju musíš na vlastné náklady zakúpiť.

IX. Povinnosti týždenníkov

1. Týždenníkov určuje triedny učiteľ. Týždenníci pred vyučovaním skontrolujú poriadok v triede. Pred vyučovaním i počas prestávok utrú tabuľu, pripravia kriedy a učebné pomôcky na vyučovanie. Na každej hodine hlásia vyučujúcemu chýbajúcich žiakov.
2. Cez veľkú prestávku nezostávajú týždenníci v triede. Pred odchodom na veľkú prestávku otvoria okná, aby sa trieda vyvetrala. Po príchode z veľkej prestávky sa postarajú o poriadok v triede a zatvoria okná.
3. Po skončení vyučovania v triede zotrú tabuľu vlhkou špongiou, zatvoria vodovodné kohútiky, uložia kriedu, zhasnú svetlo a skontrolujú zatvorenie okien.

X. Povinnosti žiaka v školskej jedálni

1. Včas si predplatíš stravné lístky a každý deň pri odbere obeda sa prihlásiš pípnutím. Strava vo výdajni školskej kuchyne sa vydáva od 11,45 – 14,00 hod.
2. Do školskej jedálne prichádzaš tak, že tašku a veci máš odložené buď v skrinke alebo sú zavesené na prízemí pavilónu B. Nenechávaš ich voľne hodené na zemi.
3. Po skončení vyučovania slušne prichádzaš pred ŠJ, zaradíš sa do radu a do jedálne vstúpiš len na pokyn dozorkonajúceho učiteľa. Pred vstupom do jedálne si v šatni ulož tašku a vrchný odev. Nehádž ich po zemi.

4. Počas stolovania i celého pobytu v ŠJ sa správaj kultúrne – nebehaj, nevykrikuj. Celý obed skonzumuj v ŠJ, vrátane ovocia alebo múčnika.
5. Po skončení obeda zanechaj svoje miesto v poriadku, odovzdaj tácku s riadom pri okienku.

XI. Pobyt žiakov v Školskom klube detí (ŠKD)

1. Ak si prihlásený do školského klubu detí - ŠKD, prichádzaš do oddelenia po skončení vyučovania.
2. Žiakov 1.-4. ročníka odovzdáva príslušnej vychovávateľke učiteľka vyučujúca poslednú vyučovaciu hodinu v triede, žiakov, ktorí nie sú v klube prihlásení, odvádza učiteľka do šatne.
3. Z ŠKD si uvoľnený len na základe písomného ospravedlnenia rodiča alebo choroby.
4. Po príchode do budovy sa vyzleč a prezuj v šatni.
5. Odchody z ŠKD sú zaznačené v tvojom zápisnom lístku, v ktorom zmeny môže robiť len Tvoj zákonný zástupca.
6. Z ŠKD alebo pri činnosti v ŠKD nemôžeš svojvoľne odísť preč.
7. Ranná služba v ŠKD je od 06,30 do 07,45, kedy v sprievode vychovávateľky prejdeš do triedy. Poobedná činnosť sa končí o 17,30 hod, preto ťa do tohto času musia rodičia vyzdvihnúť.
8. Zákonný zástupca ťa osobne vyzdvihne v ŠKD, oznámi tvoj odchod vychovávateľke, až potom máš súhlas na opustenie ŠKD.
9. Počas pobytu v ŠKD sa nikdy nerozprávaš s cudzími ľuďmi a neopúšťaš stanovený priestor.

XII. Kyberšikana

Je to úmyselné ubližovanie a zosmiešňovanie iných prostredníctvom nových informačných a komunikačných prostriedkov. Takéto nepriateľské správanie zo strany jednotlivca, alebo skupiny sa uskutočňuje takým spôsobom, že sa obeť nedokáže účinne brániť ani v „bezpečí" domova.

Čo je cieľom kyberšikanovania?
Niekomu ublížiť, alebo ho zosmiešniť použitím virtuálneho priestoru.
Sú to hlavne:
hanlivé a urážlivé správy zaslané prostredníctvom SMS, MMS a internetu na webovej stránke, ponižovanie, zastrašovanie, ohrozovanie, vydieranie, nepríjemné obťažovanie, ubližovanie, vulgárne nadávanie prostredníctvom komunikačných prostriedkov v elektronickom priestore, zneužívanie identity obete, kompromitujúce informácie a fotografie o obeti, internetové hlasovanie v neprospech obete, krádež hesiel, rozposielanie urážlivých a obťažujúcich správ pod menom obete, rozposielanie zosmiešňujúcich fotiek, obrázkov a nahrávok, webové stránky a blogy s cieľom niekoho ohovoriť a podobne...

Čo môžu urobiť rodičia, ako postupovať ako sa správať ?
Prijmite fakt, že virtuálny svet patrí do života vášho dieťaťa. Ak sa naučíte v ňom pohybovať, porozumiete lepšie vášmu dieťaťu, nemá zmysel zakazovať dieťaťu technické vymoženosti. Uvedomte si, že za kyberšikanu nemôžu technické vymoženosti. Hlavnou príčinou šikanovania sú narušené vzťahy v nejakej sociálnej skupine, väčšinou to je okruh spolužiakov, alebo kamarátov. Sledujte, ako sa dieťa správa pri elektronickej komunikácii. Všímajte si neobvyklé a varovné signály, vrátane reakcie na vašu prítomnosť. Dajte deťom najavo, že môžu za vami prísť kedykoľvek a s každým problémom, získajte si dôveru svojich detí, lebo sa viac

zdôveria kamarátom a učiteľom. Stanovte si pravidlá, aby deti vedeli, "kde sú hranice", ktoré sa nemôžu prekročiť. Zistite, aké sú technické možnosti ochrany vášho dieťaťa (napríklad uzamknutie niektorých stránok, nastavte si RODIČOVSKÝ ZÁMOK). Deti, ktoré žijú viac vo virtuálnom svete než v tom reálnom, sú viac ohrozené, preto podporujte ich reálne aktivity, naučte svoje deti chrániť si svoju identitu. Rozmýšľajte o tom, kde by mohlo dochádzať k natáčaniu kompromitujúcich videí.
Ak sa dozviete o kyberšikane, skúste si uložiť alebo vytlačiť mail, sms, mms ...môže to poslúžiť ako dôkazový materiál. Skúste zistiť, kto je agresor. Podľa výskumov až 75% detí, ktoré takýmto spôsobom šikanujú, sú z tej istej školy, alebo triedy ako sú obete. Ak je agresor z rovnakej školy alebo triedy dieťaťa, kontaktujte riaditeľa. Každá pedagogická inštitúcia musí riešiť takéto nežiaduce správanie. V prípade podozrenia na trestný čin kontaktujte políciu. Pri elektronickom šikanovaní je potrebné vedieť, že čím viac sa obeť snaží vyjednávať, argumentovať a dávať veci na pravú mieru, tým viac provokuje agresora k ďalším prejavom šikanovania, ktoré sa len stupňuje. Zdôrazňujte deťom, že sa nesmú osobne stretávať s ľuďmi, s ktorými sa zoznámili cez mobil a internet. Kyberšikana často úzko súvisí so šikanovaním, ktoré sa uskutočňuje reálne tvárou v tvár, preto sa pýtajte svojich detí, či im niekto neubližuje aj inak ako v kyberpriestore.

Čo by ste ako rodičia nemali prehliadnuť!

Varovné signály - zmeny správania vášho dieťaťa, ak je obeťou šikanovania.
v poslednej dobe sa vám zdá, že menej času trávi pri počítači, z nevysvetliteľných príčin si vypína mobil, nečakane prestáva používať počítač, pri čítaní e-mailov, sms je nervózne, neisté, je nahnevané a depresívne po odchode od počítača, alebo po prečítaní správy, je smutnejšie, uzavretejšie, zhoršil sa prospech, je bez záujmu o niečo

Varovné signály - zmeny správania, ak vaše dieťa šikanuje
trávi pri počítači dlhé hodiny bez kontroly rodičov, často aj v noci, pri počítači, alebo pri čítaní sms, mms správ sa prehnane zabáva, nečakane rýchlo zatvára otvorené programy, vypína obrazovku, mobil, ak sa priblížite, nechce rozprávať o tom, čo robí na počítači, ak mu zakážete niektorý z komunikačných prostriedkov, je rozčúlené, začína vyjednávať a prosiť, aby mohlo počítač zase používať.

1. Žiak, ktorý sa previní týmito skutočnosťami (kybešikanou) voči inému žiakovi alebo zamestnancovi školy poruší hrubo školský poriadok a bude mu po dokázaní viny znížená známka zo správania.

XIII. Povinnosti žiakov mimo školy

1. Na školských výletoch a akciách mimo školy sa správaj spôsobom, ktorý bude robiť česť našej škole. Úctivo a zdvorilo sa správaj k svojim rodičom, priateľom, učiteľom a ostatným zamestnancom školy. Pri stretnutí ich slušne pozdrav.
2. Správaj sa priateľsky ku svojim spolužiakom a pomáhaj im v práci, slušne sa vyjadruj.
3. Buď pozorný a ochotný k starším, chorým ľuďom a k ženám. Uvoľni im miesto v dopravných prostriedkoch.
4. Chráň svoje zdravie a zdravie svojich spolužiakov, dbaj o bezpečnosť na ulici a dodržuj dopravné predpisy.
5. Vo večerných hodinách sa nezdržiavaj bez dozoru na verejných, kultúrnych, spoločenských
   a športových podujatiach.

6. Ako žiak základnej školy môžeš navštevovať iba podujatia vhodné pre mládež do 15 rokov.
7. Požívanie akýchkoľvek drog, omamných látok, liehových nápojov a fajčenie je takisto zakázané a bude sa považovať za závažné porušenie školského poriadku, čím sa Ti zhorší známka zo správania. Podľa zákona č. 214/2009 Z.z. osoby maloleté a mladistvé nesmú požívať alkoholické nápoje alebo iné návykové látky a sú povinné podrobiť sa orientačnej dychovej skúške alebo orientačnému vyšetreniu testovacím prístrojom na zistenie omamných látok alebo psychotropných látok.
8. Osoby do 15 rokov sa nesmú zdržiavať bez dozoru svojich zákonných zástupcov po 21.00 hodine na verejne prístupných miestach, v ktorých sa podávajú alkoholické nápoje.
9. Riaditeľ a ostatní vedúci pedagogickí zamestnanci sú povinní oznámiť obci požitie alkoholického nápoja alebo inej návykovej látky osobou do 18 rokov. Oznámenie sa podá na Miestnom úrade Bratislava – Ružinov.

XIV. Práva žiakov

1. Každé dieťa bez jedinej výnimky, bez rozdielu rasy, pohlavia, reči, náboženstva, politického alebo iného presvedčenia, národného alebo sociálneho pôvodu, majetkového alebo iného postavenia jeho rodiča, má právo na bezplatné vzdelávanie.
2. Každý žiak má právo na vzdelanie zamerané na vývoj jeho osobnosti, rozvoj jeho talentu, rozumových a fyzických schopností.
3. Žiak má právo byť oboznámený s kritériami, podľa ktorých je hodnotený. Pri ústnej odpovedi je oboznámený s výsledkom hodnotenia ihneď. Výsledky klasifikácie písomných a grafických prác a praktických činností sa žiak dozvie najneskôr do 10 dní, pričom má právo do nich nahliadnuť.
4. Žiaci so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami majú právo byť hodnotení a klasifikovaní so zohľadnením ich postihnutia.
5. Každý žiak, ktorý je na konci II. polroka klasifikovaný stupňom nedostatočný najviac z dvoch predmetov, má právo vykonať posledný augustový týždeň pred novým školským rokom opravné skúšky (viď. Metodický pokyn č.22/2011).
6. Žiak má právo vyjadriť primeraným spôsobom svoj názor v diskusii na vyučovaní, na triednických hodinách a v školskom časopise.
7. Každý žiak má právo na ochranu svojho súkromia, ako aj na ochranu svojej rodiny.
8. Žiak má mať všetky možnosti na hru a zotavenie, ktoré sledujú tie isté zámery ako vzdelávanie.
9. Žiak má právo na výber budúceho štúdia, resp. povolania.
10. Žiak má právo zúčastniť sa na žiackej samospráve v rámci triedy a od 5. ročníka voliť zástupcu triedy do žiackeho a mestského parlamentu.
11. Žiaci majú právo primerane využívať školské zariadenie, učebne, pomôcky a knižnicu.
12. Majú právo prihlásiť sa do záujmového krúžku, ktorý je organizovaný v škole a zapojiť sa podľa záujmu do mimoškolských športových, kultúrnych a iných aktivít, ktoré organizuje škola.
13. Žiak má právo podľa svojich potrieb využívať pomoc triedneho učiteľa, výchovného poradcu, koordinátora drogovej prevencie a psychológa v CPP.
14. Každý žiak má byť chránený pred všetkými formami zanedbávania, krutosti, využívania. Preto treba, aby toto svoje právo uplatnil prostredníctvom svojho triedneho učiteľa, koordinátora prevencie, výchovného poradcu alebo iného učiteľa školy, prípadne na problém môže upozorniť školu zástupcovia žiaka.

XV. Starostlivosť o ochranu zdravia

1. Si povinný počas vyučovania, prestávok ako i na podujatiach organizovaných školou chrániť svoje zdravie a zdravie svojich spolužiakov.
2. Máš zakázané všetky činnosti, ktoré sú zdraviu škodlivé – napr. fajčenie, pitie alkoholických nápojov, používanie škodlivých a omamných látok.
3. Máš byť oboznámený so zásadami bezpečnosti a ochrany zdravia v škole na začiatku školského roka triednym učiteľom. Ostatní vyučujúci v triede Ťa oboznámia s bezpečnostnými predpismi na prvej vyučovacej hodine. V prípadoch zvýšenej možnosti ohrozenia bezpečnosti a zdravia žiaka pri niektorých činnostiach máš byť oboznámený s pokynmi na predchádzanie úrazom. Si povinný dodržiavať všeobecné zásady bezpečnosti a ochrany zdravia a rešpektovať usmernenia učiteľov na predchádzanie úrazom.
4. V prípade úrazu alebo náhleho ochorenia ihneď informuj vyučujúceho, dozor konajúceho učiteľa alebo najbližšiu dospelú osobu. Každý úraz si povinný presne oznámiť učiteľovi (na dozore alebo triednemu).
5. Pri úraze alebo nevoľnosti Ti poskytne vyučujúci, alebo určený zdravotník školy prvú pomoc.
   Pri podozrení na vážnejší úraz alebo ochorenie zabezpečí škola lekársku pomoc. O úraze alebo ochorení informuje škola rodičov žiaka. Na ošetrenie pôjdeš buď so zamestnancom školy alebo so svojim zákonným zástupcom.
6. Za Tvoju bezpečnosť zodpovedá na vyučovaní vyučujúci v triede. Pred vyučovaním, cez prestávky, po vyučovaní, na školskej vychádzke, na exkurzii a pri ostatnej výchovno – vzdelávacej činnosti vyplývajúcej z učebných osnov, pri výchovných akciách organizovaných školou, pri školskom stravovaní zodpovedajú za bezpečnosť žiakov učitelia a konajúci dozor. Preto rešpektuj ich príkazy.

XVI. Výchovné opatrenia

1. Za mimoriadny prejav aktivity a iniciatívy, za záslužný alebo statočný čin, za dlhodobú úspešnú prácu pre kolektív Ti bude udelená pochvala. Pochvaly sa udeľujú ústne alebo písomne.

2. Škola udeľuje:
   a. pochvalu od vyučujúceho do EŽK
   b. pochvalu od triedneho učiteľa pred kolektívom triedy
   c. pochvalu od riaditeľa školy pred kolektívom triedy, školy
   d. diplom
   e. v spolupráci s Radou rodičov knižnú odmenu

3. Za závažné alebo opakované previnenia Ti bude udelené výchovné opatrenie, ktoré spravidla predchádza zníženiu známky zo správania. O udelení niektorého opatrenia bude zákonný zástupca informovaný písomne cez EŽK alebo poštou. Podľa závažnosti previnenia sa ukladá niektoré z týchto opatrení :
   a. zápis do EŽK
   b. napomenutie od triedneho učiteľa
   c. pokarhanie od triedneho učiteľa
   d. pokarhanie od riaditeľa školy
   e. zníženú známku zo správania

4. Za neospravedlnené hodiny Ti bude navrhnuté niektoré z výchovných opatrení alebo navrhnutá znížená známka zo správania.
   a. Za 1 – 3 neospravedlnené hodiny Ti triedny učiteľ navrhne pokarhanie od triedneho učiteľa
   b. Za 4 – 6 neospravedlnených hodín Ti triedny učiteľ navrhne pokarhanie od riaditeľa školy
   c. Za 7 – 12 neospravedlnených hodín Ti triedny učiteľ navrhne zo správania stupeň 2 (uspokojivé)
   d. Za 13 – 20 neospravedlnených hodín Ti triedny učiteľ navrhne stupeň 3 (menej uspokojivé)
   e. Nad 20 neospravedlnených hodín Ti triedny učiteľ navrhne stupeň 4 (neuspokojivé).

5. V spolupráci so zriaďovateľom zabezpečí škola plnenie povinnej školskej dochádzky. Podľa zákona 596/2003 Z.z. sa každý žiak, ktorý v danom polroku prekročí počet neospravedlnených hodín viac ako 15 (pätnásť), oznámi referátu ŠK a Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny, tak ako aj Miestnemu úradu Bratislava – Ružinov

XVII. Hodnotenie a klasifikácia správania

1. Dodržiavanie pravidiel správania a tohto školského poriadku školy počas klasifikačného obdobia je kritériom na hodnotenie správania sa žiakov.
2. Správanie žiaka sa klasifikuje so zreteľom na jeho vek, prípadne so zreteľom na jeho iné osobitosti, zdravotný stav a charakter začlenenia.
3. Ak žiak svojím správaním a agresivitou ohrozuje bezpečnosť a zdravie ostatných žiakov, ostatných účastníkov výchovy a vzdelávania alebo narúša výchovu a vzdelávanie do takej miery, že znemožňuje ostatným účastníkom vzdelávanie, riaditeľ školy využije ochranné opatrenie - bezodkladne privolá:
   a) zákonného zástupcu b) zdravotnú pomoc c) policajný zbor.

   Správanie žiaka podľa bodu č.3 zapíše triedny učiteľ do EŽK spolu s použitým ochranným opatrením a bude sa počítať ako závažné porušenie školského poriadku.

Napomenutie triednym učiteľom

Žiak sa opakovane previní proti školskému poriadku pričom počet poznámok v EŽK za hodnotené obdobie nie je väčší ako 5.

Pokarhanie triednym učiteľom

Žiak sa opakovane previní proti školskému poriadku pričom počet poznámok v EŽK za hodnotené obdobie nie je väčší ako 9.

Pokarhanie riaditeľom školy

Žiak sa opakovane previní proti školskému poriadku pričom počet poznámok v EŽK za hodnotené obdobie je väčší alebo rovný ako 10 (desať), ale menší ako 15 (pätnásť). Žiakovi nebude udelené rovnaké pokarhanie v rámci jedného hodnotiaceho obdobia dvakrát, iba v prípade, že po nasledujúcom štvrťročnom hodnotení správania mu nepribudla v EŽK ani jedna poznámka.

Stupeň 1 – veľmi dobré

Žiak uvedomelo dodržiava školský poriadok a ustanovenia vnútorného poriadku školy.

Stupeň 2 – uspokojivé

Žiak sa závažnejšie previní, alebo opakovane menej závažne previní, neprispieva ku korektným vzťahom medzi spolužiakmi. Je prístupný výchovnému pôsobeniu a usiluje sa svoje chyby napraviť. Ak je počet poznámok žiaka v EŽK voči školskému poriadku za daný polrok rovný alebo väčší ako 15 (pätnásť) bude mať zníženú známku zo správania o jeden stupeň.

Stupeň 3 – menej uspokojivé

Žiak závažne porušuje pravidlá správania a školský poriadok alebo sa dopúšťa ďalších previnení.

Správanie žiaka v škole i mimo školy je v rozpore s pravidlami správania a ustanoveniami vnútorného poriadku školy. Aj po udelení pokarhania od riaditeľa sa dopúšťa ďalších previnení. Ak je počet poznámok žiaka v EŽK voči školskému poriadku za daný polrok rovný alebo väčší ako 25 (dvadsaťpäť) bude mať zníženú známku zo správania o dva stupne.

Stupeň 4 – neuspokojivé

Žiak sústavne porušuje pravidlá správania a vnútorný poriadok školy. Zámerne narúša korektné vzťahy medzi spolužiakmi a závažnými previneniami ohrozuje ostatných spolužiakov. Ak je počet poznámok žiaka v EŽK voči školskému poriadku za daný polrok rovný alebo väčší ako 30 (tridsať) bude mať žiak zníženú známku zo správania o tri stupne.

Výchovné opatrenia sa budú navrhovať podľa závažnosti poznámok, nie len podľa počtu poznámok.

XVIII. Práva a povinnosti zamestnancov školy

Práva a povinnosti zamestnancov školy podrobne rozoberá **Pracovný poriadok školy**.

1. Zamestnanec je povinný najmä
   a) pracovať zodpovedne a riadne podľa svojich síl, vedomostí a schopností, plniť pokyny nadriadených vydané v súlade s právnymi predpismi,
   b) byť na pracovisku na začiatku pracovného času, využívať pracovný čas na prácu a odchádzať z neho až po skončení pracovného času,
   c) dodržiavať právne predpisy a ostatné predpisy vzťahujúce sa na prácu ním vykonávanú, ak bol s nimi riadne oboznámený,
   d) hospodáriť riadne s prostriedkami, ktoré mu zveril zamestnávateľ, a chrániť jeho majetok pred poškodením, stratou, zničením a zneužitím a nekonať v rozpore s oprávnenými záujmami zamestnávateľa.
2. Zamestnanec pri výkone práce vo verejnom záujme je povinný konať v súlade so zákonom o výkone práce vo verejnom záujme, a plniť všetky povinnosti ustanovené týmto zákonom.
3. Zamestnanec je ďalej povinný:
   a) konať a rozhodovať nestranne a zdržať sa pri výkone práce vo verejnom záujme všetkého, čo by mohlo ohroziť dôveru v nestrannosť a objektívnosť konania a rozhodovania,
   b) zachovávať mlčanlivosť o skutočnostiach, o ktorých sa dozvedel pri výkone práce vo verejnom záujme a ktoré v záujme zamestnávateľa nemožno oznamovať iným osobám, a to aj po skončení pracovného pomeru;
   c) zachovávať mlčanlivosť, ktoré v zmysle zákona o ochrane osobných údajov nemožno oznamovať iným osobám.
   d) oznámiť zamestnávateľovi, že bol právoplatne odsúdený za úmyselný trestný čin alebo že bol zbavený spôsobilosti na právne úkony, alebo že jeho spôsobilosť bola obmedzená.
4. Zamestnanec nesmie:

a) vykonávať činnosť, ktorou by sa významnou mierou znižovala jeho dôstojnosť vo vzťahu k vykonávanej funkcii alebo by sa ohrozovala jeho nestrannosť,
b) sprostredkúvať pre seba alebo inú fyzickú alebo právnickú osobu obchodný styk so subjektmi, ktoré sú uvedené v § 8 ods. 2 písm. b. zákona č. 552/2003 Z. z..

Osobitné povinnosti pedagogických zamestnancov:

1. Pedagogickí zamestnanci sú povinní neustále skvalitňovať a prehlbovať účinnosť výchovno-vzdelávacieho procesu, za výsledky ktorého zodpovedajú.
   V tomto smere najmä:
   a/ zabezpečujú súlad výchovy a vzdelávania a starostlivosť o zdravý vývoj žiakov,
   b/ postupujú podľa schválených základných pedagogických dokumentov a pedagogicko-organizačných pokynov,
   c/ plnia vyučovaciu činnosť a činnosť výchovnej práce v rozsahu vyučovacej činnosti a výchovnej činnosti stanovenej nariadením vlády SR č. 422/2009 Z. z. ktorým sa ustanovuje rozsah priamej vyučovacej činnosti a výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov a vykonávajú ostatné činnosti súvisiace s pedagogickou prácou,
   d/ zvyšujú úroveň svojej práce vzdelávaním, samostatným štúdiom alebo v organizovaných formách ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov ustanovené vyhláškou MŠ SR č. 455/2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.
   e/ spolupracujú so zákonnými zástupcami žiakov a verejnosťou pri utváraní dobrých vzťahov so školou.
2. Pri starostlivosti o žiakov sú pedagogickí zamestnanci povinní najmä:
   a/ podporovať rozvoj záujmovej činnosti žiakov vo výchove mimo vyučovania a podľa svojich možností zúčastňovať sa na tejto činnosti,
   b/ viesť žiakov k dodržiavaniu hygienických zásad a zásad bezpečnej práce, k dodržiavaniu hygienických, dopravných, požiarnych a iných predpisov a pokynov príslušných orgánov, ktoré sa týkajú starostlivosti o bezpečnosť a ochranu zdravia v školstve, pri vyučovaní predmetov, pri ktorých je zvýšené ohrozenie zdravia žiakov a pri školských podujatiach (napr. na lyžiarskom výcviku, plaveckom výcviku, exkurziách a výletoch, v škole v prírode, v predmetoch chémia, technická výchova, telesná výchova, a pod.),
   c/ dodržiavať stanovené metodické postupy,
   d/ v záujme jednotného výchovného pôsobenia na žiakov spolupracovať so zákonnými zástupcami žiakov.
   e/ spolupracovať s ostatnými zamestnancami školy a školského zariadenia, s triednym učiteľom a výchovným poradcom, učitelia stredných poľnohospodárskych a lesníckych škôl spolupracovať so zamestnancami školských hospodárstiev, učitelia stredných zdravotníckych škôl so zamestnancami školiacich pracovísk, učitelia stredných odborných škôl poverení vedením praktického vyučovania so zamestnancami zamestnávateľov, v ktorých sa toto vyučovanie zabezpečuje, pedagogickí zamestnanci školských zariadení pre výkon ústavnej a ochrannej výchovy spolupracovať so zamestnancami škôl, v ktorých sa žiaci vzdelávajú, pedagogickí zamestnanci stredných odborných učilíšť a odborných učilíšť spolupracovať tiež so zamestnancami stredísk praktického vyučovania.
   f/ viesť žiakov k uvedomelému dodržiavaniu pravidiel správania a k ochrane školského zariadenia a ostatného vlastníctva pred jeho poškodením, stratou, zničením a zneužitím.

3. Zamestnanci školy a školského zariadenia sú povinní dodržiavať platné legislatívne predpisy, týkajúce sa mlčanlivosti o zdravotnom stave žiaka a hygienické predpisy, týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu.
4. Pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec je ďalej povinný v zmysle § 5 ods. 2 zákona 317/2009 Z. z.
   a) chrániť a rešpektovať práva dieťaťa, žiaka, poslucháča a jeho zákonného zástupcu,
   b) zachovávať mlčanlivosť a chrániť pred zneužitím osobné údaje, informácie o zdravotnom stave detí, žiakov a poslucháčov a výsledky psychologických vyšetrení, s ktorými prišiel do styku,
   c) rešpektovať individuálne výchovno-vzdelávacie potreby dieťaťa, žiaka a poslucháča s ohľadom na ich osobné schopnosti a možnosti, sociálne a kultúrne zázemie,
   d) podieľať sa na vypracúvaní a vedení pedagogickej dokumentácie a inej dokumentácie ustanovenej osobitným predpisom,
   e) usmerňovať a objektívne hodnotiť prácu dieťaťa, žiaka a poslucháča,
   f) pripravovať sa na výkon priamej výchovno-vzdelávacej činnosti alebo na výkon odbornej činnosti,
   g) podieľať sa na tvorbe a uskutočňovaní školského vzdelávacieho programu alebo výchovného programu,
   h) udržiavať a rozvíjať svoje profesijné kompetencie prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania alebo sebavzdelávania,
   i) vykonávať pedagogickú činnosť alebo odbornú činnosť v súlade s aktuálnymi vedeckými poznatkami, hodnotami a cieľmi školského vzdelávacieho programu alebo výchovného programu,
   j) poskytovať dieťaťu, žiakovi, poslucháčovi alebo ich zákonnému zástupcovi poradenstvo alebo odbornú pomoc spojenú s výchovou a vzdelávaním,
   k) pravidelne informovať dieťa, žiaka, poslucháča alebo ich zákonného zástupcu o priebehu a výsledkoch výchovy a vzdelávania, ktoré sa ho týkajú, v rozsahu ustanovenom osobitným predpisom,
5. Pedagogický zamestnanec má pri výkone pedagogickej činnosti a odborný zamestnanec pri výkone odbornej činnosti právo na:
   a) zabezpečenie podmienok potrebných na výkon svojich práv a povinností najmä na svoju ochranu pred násilím zo strany detí, žiakov, poslucháčov, rodičov a iných osôb,
   b) ochranu pred neodborným zasahovaním do výkonu pedagogickej činnosti alebo výkonu odbornej činnosti,
   c) účasť na riadení školy a školského zariadenia prostredníctvom členstva alebo volených zástupcov v poradných, metodických a samosprávnych orgánoch školy a školského zariadenia,
   d) predkladanie návrhov na skvalitnenie výchovy a vzdelávania, školského vzdelávacieho programu, výchovného programu alebo odborných činností,
   e) výber a uplatňovanie pedagogických a odborných metód, foriem a prostriedkov, ktoré utvárajú podmienky na učenie a sebarozvoj detí, žiakov alebo poslucháčov a rozvoj ich kompetencií,
   f) kontinuálne vzdelávanie a profesijný rozvoj za podmienok ustanovených zákonom č. 317/2009
   a v jazyku, v ktorom pedagogickú činnosť alebo odbornú činnosť vykonáva,
   g) objektívne hodnotenie a odmeňovanie výkonu pedagogickej činnosti alebo výkonu odbornej činnosti.

XIX. Práva a povinnosti rodičov

Ak vedú rodičia žiaka v duchu žiackeho školského poriadku, potom by nemali vznikať medzi školou a rodinou vážne rozdiely v správaní dieťaťa doma a v škole.

Rodičia:

- dbajú na prípravu žiakov do školy, pravidelne kontrolujú ich školskú prácu, oceňujú úspechy a podporujú ju, pri neúspechu vhodne reagujú na zápisy v EŽK a jej pravidelnú kontrolu
- rešpektujú organizáciu vyučovacieho času, nevstupujú neohlásene do priestorov školy, nenarúšajú vyučovaciu hodinu
- dbajú na to, aby žiaci prichádzali do školy na vyučovanie a školské akcie včas, správne vybavení a pripravení
- zodpovedajú za školskú dochádzku svojich detí, dodržujú pravidlá ospravedlnenia neprítomnosti žiaka v škole a na školských akciách
- rešpektujú ustanovenia v tomto školskom poriadku podľa zákona 245/2008 a súhlasia s povinnosťami žiakov a sankciami, ktoré tento školský poriadok upravuje
- kontrolujú hodnotenie svojho dieťaťa v EŽK a svojim podpisom potvrdzujú tieto skutočnosti
- by mali pravidelne komunikovať s triednym učiteľom žiaka na spoločných Triednych aktívoch
- má možnosť sa aktívne podieľať na zlepšovaní a zveľaďovaní priestorov školy a výchovno-vzdelávacieho procesu
- sú povinní nahradiť vzniknutú škodu, ktorú spôsobí ich dieťa (zničený inventár, poškodené učebnice, poškodenie maľovky v budove školy)
- sú povinní informovať o závažných zmenách v zdravotnom stave dieťaťa
- povinnosť neodkladne informovať o zmenách v základných údajoch dieťaťa a zákonného zástupcu

- **Rodičia** majú právo:
- zúčastniť sa vyučovania po dohovore s vyučujúcim a súhlasom vedenia školy
- komunikovať s jednotlivými pedagógmi aj pomocou emailovej pošty
- navštíviť pedagogických zamestnancov v čase konzultačných hodín
- byť oboznámení s požiadavkami na žiaka, jeho hodnotením a klasifikáciou
- zúčastniť sa práce školskej samosprávy
- byť informovaní o všetkých výchovných opatreniach, ktoré škola uplatňuje voči jeho dieťaťu
- žiadať o začlenenie dieťaťa
- žiadať o plnenie povinnej školskej dochádzky mimo územia SR
- zmeniť zaradenie žiaka na inú školu s rešpektovaním práv riaditeľa školy a dodržaním všetkých náležitostí stanovených „Školským zákonom".

Rodičia rešpektujú, že pedagogický zamestnanec má v súvislosti s výkonom pedagogickej činnosti postavenie chránenej osoby a má právo na ochranu pred neodborným zasahovaním do výkonu pedagogickej činnosti.

Záverečné ustanovenia

Dodržiavanie školského poriadku je záväzné pre všetkých žiakov školy. Tento vnútorný poriadok školy nadobúda platnosť dňom 08.09.2025

Rešpektovanie školského poriadku Ti prinesie úctu, vážnosť a uznanie u učiteľov i spolužiakov a zaslúženú odmenu.

Mgr. Bc. Martin Kotyra, PhD.

riaditeľ školy

Príloha 1

Zákaz používania mobilných telefónov

V ZŠ s MŠ Borodáčova 2, 821 03 Bratislava a na elokovanom pracovisku Tomášikova 4, Bratislava sa používanie mobilného telefónu alebo obdobného osobného zariadenia elektronickej komunikácie (ďalej len „mobilný telefón“), okrem zariadení vo vlastníctve alebo správe školy, počas školského vyučovania zakazuje v súlade s § 151a zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) v znení neskorších predpisov, s účinnosťou od 1. januára 2025.

Cieľom tohto opatrenia je zabezpečiť nerušený výchovno-vzdelávací proces, ochranu osobných údajov, bezpečnosť žiakov a podporiť sústredenosť na vyučovanie.

Používanie mobilných telefónov počas vyučovania narúša pozornosť, znižuje efektivitu učenia a môže viesť k nežiaducemu správaniu (napr. nahrávanie spolužiakov a učiteľov bez súhlasu, šírenie nevhodného obsahu a pod.).

Postup:

a) pri vstupe do triedy žiaci odložia mobilné telefóny do skriniek a vyberú ich po skončení vyučovania

b) použitie je možne len výnimočne s dovolením vyučujúceho, ak si to vyžaduje výchovno-vzdelávací proces:

- v 1. až 3. ročníku základnej školy platí úplný zákaz používania mobilných telefónov počas vyučovania, prestávok a v priestore školy,
- od 4. ročníka platí výnimka v prípade, ak si používanie mobilného telefónu vyžaduje štátny vzdelávací program,
- od 6. ročníka platí výnimka v prípade, ak to vyžaduje štátny vzdelávací program, alebo o výnimke rozhodne učiteľ pre potreby vzdelávania

c) ak žiak napriek zákazu použije mobilný telefón, pod dohľadom učiteľa si ho odloží do skrinky po skončení vyučovacej hodiny a zodpovedný učiteľ informuje zákonných zástupcov zápisom do elektronickej žiackej knižky

d) ak sa to zopakuje dvakrát a viac u rovnakého žiaka, triedny učiteľ predvolá zákonných zástupcov, vykoná zápis do elektronickej žiackej knižky a vyhotoví zápis o pohovore so zákonným zástupcom; tieto porušenia školského poriadku budú sankcionované výchovnými opatreniami – pokarhanie riaditeľa školy / znížená známka zo správania.

Príloha 2

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní

Pri dodržiavaní zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní škola a školské zariadenie postupuje podľa Štandardov dodržiavania segregácie vo výchove a vzdelávaní (ďalej len „Štandardy“), ktoré vydáva MŠVVaM SR a ich znenie je súčasťou dodatku školského poriadku.

Štandardy sú **základné pravidlá, princípy a postupy predchádzania a eliminácie segregácie vo výchove a vzdelávaní. Ich uplatňovanie prispieva k dodržiavaniu princípov výchovy a vzdelávania podľa školského zákona v školách a školských zariadeniach.** Vychádzajú z ustanovení Dohovoru o právach dieťaťa:

Článok 2 ods.1: Zabezpečiť práva ustanovené týmto Dohovorom každému dieťaťu nachádzajúcemu sa pod ich jurisdikciou bez akejkoľvek diskriminácie podľa rasy, farby pleti, pohlavia, jazyka, náboženstva, politického alebo iného zmýšľania, národnostného, etnického alebo sociálneho pôvodu, majetku, telesnej alebo duševnej nespôsobilosti, rodu a iného postavenia dieťaťa alebo jeho rodičov alebo zákonných zástupcov.

Článok 2 ods. 2: Urobiť potrebné opatrenia na to, aby bolo dieťa chránené pred všetkými formami diskriminácie alebo trestania, ktoré vyplývajú z postavenia, činnosti vyjadrených názorov alebo presvedčenia jeho rodičov, zákonných zástupcov alebo členov rodiny.

Článok 3 ods. 1: Záujem dieťaťa musí byť prvoradým hľadiskom pri akejkoľvek činnosti týkajúcej sa detí, nech už uskutočňovanej verejnými alebo súkromnými zariadeniami sociálnej starostlivosti, súdmi, správnymi alebo zákonodarnými orgánmi.

Článok 29 ods. 1: Výchova a vzdelávanie dieťaťa má smerovať k:

a) rozvoju osobnosti dieťaťa, jeho jedinečných daností a duševných a fyzických schopností v ich najvyššej miere;
b) rozvíjaniu úcty k ľudským právam a základným slobodám a k zásadám zakotveným v Charte Organizácie Spojených národov;
c) rozvíjaniu úcty k rodičom, k vlastnej kultúrnej, jazykovej a hodnotovej identite a k hodnotám krajiny, v ktorej dieťa žije i k hodnotám krajiny svojho pôvodu a k iným kultúram;
d) príprave dieťaťa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlaví a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami a osobami domorodého pôvodu;
e) rozvíjaniu úcty k prírodnému prostrediu.[1]

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie sú rozpracovaním a realizáciou praktickej časti Metodickej príručky desegregácie vo výchove a vzdelávaní[2].

Štandardy v prepojení na metodickú príručku napomáhajú naplneniu princípu „*zákazu všetkých foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie*“[3].

---

[1] Dohovor o právach dieťaťa (OSN, 1989) In Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí Slovenskej republiky č. 104/1991 Z.z.

[2] Metodická príručka desegregácie vo výchove a vzdelávaní (MŠVVaŠ SR, 2023)

[3] § 3písm. f) zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon)

Segregáciu vo výchove a vzdelávaní definuje školský zákon nasledovne: „*konanie alebo opomenutie konania, ktoré je v rozpore so zásadou rovnakého zaobchádzania podľa osobitného predpisu[2a)] a v dôsledku ktorého dochádza alebo by mohlo dôjsť k priestorovému, organizačnému alebo sociálnemu vylúčeniu skupiny detí a žiakov alebo účastníkov výchovy a vzdelávania alebo k ich oddelenému vzdelávaniu okrem vzdelávania poskytovaného v súlade s medzinárodnou zmluvou, ktorou je Slovenská republika viazaná[2b)] pri uplatňovaní práv národnostných menšín na výchovu a vzdelanie v jazyku príslušnej národnostnej menšiny a pri vytváraní podmienok na vzdelávanie detí so zdravotným znevýhodnením alebo nadaním a žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním so zohľadnením ich vôle a záujmov a vôle a záujmov ich zákonných zástupcov, ak je účasť na takom vzdelávaní voliteľná a zodpovedá úprave podmienok výchovy a vzdelávania podľa tohto zákona, osobitne pre výchovu a vzdelávanie na rovnakom stupni vzdelania.“*[4]

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní sa týkajú všetkých oblastí, ktoré upravuje školský poriadok podľa školského zákona (Zákon č. 245/2008 Z. z., § 153 ods. 1):

- výkon práv a povinností žiakov a ich zákonných zástupcov v škole, pravidlá vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy,
- prevádzka a vnútorný režim školy,
- podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí a žiakov a ich ochrany pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím,
- podmienky nakladania s majetkom, ktorý škola alebo školské zariadenie spravuje, ak tak rozhodne zriaďovateľ.

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní definujeme ako Štandardy postojov a hodnôt a Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní.

Štandardy postojov a hodnôt

Základným predpokladom pre úspešné zavedenie štandardov, ktoré zabezpečia proces prevencie, či odstraňovania segregácie vo výchove a vzdelávaní je zásadný posun v oblasti postojového a hodnotového nastavenia, kultivácie verejného diskurzu a medziľudských vzťahov všetkých aktérov vzdelávania, ktorí prichádzajú na pôde škôl do kontaktu so žiakmi a poslucháčmi.

Spoločnosť 21. storočia potrebuje občanov, ktorí majú také hodnoty, postoje, schopnosti, poznanie a kritické myslenie, aby mohli fungovať ako demokratickí a interkultúrne kompetentní občania. Postojové a hodnotové štandardy sú definované na základe kľúčových ukazovateľov (deskriptorov), ktoré boli vytvorené Radou Európy v dokumente Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru[5]. Deskriptory sú popisy a vysvetlenia týkajúce sa konkrétneho žiadúceho správania všetkých aktérov vo vzdelávaní:

---

[4] § 2 písm. ai) zákona č. 245/2008 Z.z. (školský zákon) – účinnosť nadobúda 1.1.2025. Poznámky pod čiarou k odkazom 2a a 2b znejú: „2a) Zákon č. 365/2004 Z. z. o rovnakom zaobchádzaní v niektorých oblastiach a o ochrane pred diskrimináciou a o zmene a doplnení niektorých zákonov (antidiskriminačný zákon) v znení neskorších predpisov. 2b) Dohovor proti diskriminácii vo vzdelávaní (Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí a európskych záležitostí Slovenskej republiky č. 276/2024 Z. z.) Dohovor o právach osôb so zdravotným postihnutím (Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí Slovenskej republiky č. 317/2010 Z. z.)

[5] Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru bol vytvorený v roku 2018 Radou Európy, ktorej členským štátom je od roku 1993 aj SR. Pre SR má status odporúčania pri vytváraní vzdelávacích stratégií a metodík na podporu demokratickej kultúry, ľudských práv a sociálnych kompetencií.

- Zaobchádzať so všetkými ľuďmi bez rozdielu s rešpektom.
- Vyjadrovať úctu všetkým bez rozdielu a vnímať rozmanitosť ako príležitosť a prínos pre školu pri príprave a realizovaní aktivít výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Vyjadrovať druhým ľuďom uznanie ako rovnocenným ľudským bytostiam.
- Rešpektovať ľudí rôzneho vierovyznania.
- Rešpektovať ľudí, ktorí majú odlišné politické názory.
- Prejavovať záujem spoznať presvedčenia, hodnoty, tradície a pohľady druhých ľudí na svet.
- Dávať priestor druhým ľuďom na vyjadrenie sa.
- Preukázať prebratie zodpovednosti za svoje skutky.
- Ospravedlniť sa, pokiaľ niekomu ublížim.
- Vyjadrovať vôľu a záujem spolupracovať a pracovať s druhými ľuďmi na presadzovaní spoločných záujmov.

Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní:

- Škola a školské zariadenie pri uplatňovaní Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vypracuje Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní a využíva Metodickú príručku desegregácie vo výchove a vzdelávaní vydanú Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR[6].

a) Štandardy priestorovej desegregácie

- Do všetkých priestorov školy alebo školského zariadenia, určených pre žiakov alebo poslucháčov, je umožnený rovný (nediskriminačný) prístup všetkým žiakom a poslucháčom. Škola alebo školské zariadenie nemá priestory a budovy vyhradené pre jednotlivé skupiny žiakov vytvorené za účelom ich vylučovania alebo neprípustného oddeľovania na základe ktoréhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone[7].
- Škola alebo školské zariadenie v rámci výchovno – vzdelávacieho procesu využíva priestory, ktoré spĺňajú normy stanovené regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva, pričom výchovno – vzdelávací proces žiadnej zo skupín neprebieha v priestoroch, ktorých kvalita je výrazne rozdielna oproti iným priestorom.
- Ak má škola alebo školské zariadenie v jednotlivých vekových kohortách zastúpenie žiakov rôzneho etnického, národného alebo sociálneho pôvodu, farby pleti alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona, má vytvorené triedy, v ktorých je vyvážené zastúpenie žiakov alebo poslucháčov týchto skupín.

b) Štandardy organizačnej desegregácie:

- Škola alebo školské zariadenie má nastavenú organizáciu školského vyučovania a denný program tak, aby nedochádzalo k vylučovaniu a neprípustnému oddeľovaniu niektorej skupiny žiakov a poslucháčov[8].

---

[6] Metodická príručka desegregácie vo výchove a vzdelávaní (MŠVVaŠ SR, 2023)

[7] Chránené dôvody podľa antidiskriminačného zákona sú charakteristiky ľudí, úzko spojené s ich dôstojnosťou a identitou, ktoré nesmú byť zneužité pre neprípustné rozdielne zaobchádzanie s nimi. Sú to: „*pohlavie, náboženské vyznanie alebo viera, rasa, príslušnosť k národnosti alebo etnickej skupine, zdravotné postihnutie, vek, sexuálna orientácia, manželský stav a rodinný stav, farba pleti, jazyk, politické alebo iné zmýšľanie, národný alebo sociálny pôvod, majetok, rod alebo iné postavenie alebo dôvod oznámenia kriminality alebo inej protispoločenskej činnosti*“ § 2 ods. 1 zákona č. 365/2004 Z. z.

[8] § 2 ods. 1 zákona č. 365/2004 Z. z. (antidiskriminačný zákon)

- Všetky skupiny žiakov školy a školského zariadenia majú stanovené rovnaké vzdelávacie štandardy, na základe ktorých pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci a ďalší zamestnanci vytvárajú učebné osnovy školského vzdelávacieho programu. Úpravy je možné realizovať len u žiakov, ktorým to určuje individuálny vzdelávací program[9], individuálny učebný plán[10] alebo poskytnuté podporné opatrenia[11].
- Všetky skupiny žiakov a poslucháčov majú umožnený rovnaký prístup k materiálno-technickému vybaveniu, učebným materiálom a iným vzdelávacím pomôckam výchovno-vzdelávacieho procesu prislúchajúcemu danému ročníku alebo stupňu vzdelávania.
- Škola alebo školské zariadenie je povinné využiť všetky dostupné prostriedky, nástroje a metódy, aby umožnila prístup ku vzdelávaniu v maximálnej miere všetkým skupinám žiakov aj v prípade krízových udalostí v škole[12]. Po ukončení krízovej udalosti je škola povinná realizovať príslušné podporné opatrenia na kompenzáciu prípadných výpadkov vo výchove a vzdelávaní, ktoré nemohli byť v maximálnej miere riešené počas krízovej situácie.

c) Štandardy sociálnej desegregácie

- Škola alebo školské zariadenie využíva potrebné a dostupné inkluzívne podporné opatrenia na podporu sociálneho začlenenia žiakov a poslucháčov a vytváranie pozitívnej podporujúcej sociálnej klímy v škole a v školskom zariadení, ktorá prispieva k destigmatizácii a odstraňovaniu stereotypov a predsudkov.
- Škola alebo školské zariadenie organizuje a podporuje programy neformálneho vzdelávania a mimoškolské aktivity smerujúce k vytvoreniu priaznivej sociálnej klímy a interkultúrneho porozumenia v rámci školy alebo školského zariadenia, medzi žiakmi ako aj rodičmi.
- Škola alebo školské zariadenie prijíma, vzdeláva a vychováva všetky skupiny žiakov a poslucháčov podľa platných právnych predpisov bez vylučovania a neprípustného oddeľovania na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- V škole alebo školskom zariadení neexistujú procesy, postupy a usporiadania (ani na úrovni tried), ktoré vylučujú alebo neprípustne oddeľujú skupiny žiakov alebo poslucháčov na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- Škola alebo školské zariadenie umožňuje všetkých skupinám žiakov a poslucháčov, aby sa pre napĺňanie a rozvoj svojho potenciálu zapájali do aktivít a súťaží, ktoré sama organizuje, alebo sú škole a školskému zariadeniu sprostredkované, a aktívne ich k tomu motivuje a podporuje.
- Škola alebo školské zariadenie pri hodnotení žiakov alebo poslucháčov nekoná diskriminačne len na základe ich príslušnosti k niektorej sociálnej alebo etnickej skupine alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona.

---

[9] § 7a zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon)
[10] §2 6 zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon)
[11] § 145a zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon)
[12] Podrobné informácie ku krízovým udalostiam na školách sú dostupné na webovom sídle ministerstva.